الله لوكي الرحام is since we & قسع الرسائل المعادية

الله لا في الرحم is since we & قسع الرسمانل المعامية

جامعات الفات التربية والدراسات الاسلامية

الزمخشــــي آثاره ومنهجــه اللحـــوى

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير من الطـالـب عبد الحميد قاسم المنجار

اشمراف

الأسستاذ الدكتور/ عبد الجواد محمد الطيب

183/ E10, 1.9c

اج لفة عربية - تو - ترجم

## بسم اللمه الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلامُ والسلام على سيد المرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فقد أفاقت الأمة الاسلامية من سباتها العميق ، فرأت نفسها تتعشر في خطواتها ، وما تزال آثار تلك السّنة تثقل لمُجفانها ، وغسق الليسّل يحف بها ، فأخذت تفكر طويلا ، فاذا بها تلمح آثار ماضيها البعيد باشراقه المستنير ، وكأنه روايا منام .

لقد وجدت نفسها في مو خرة الركب تتقدمها حضارات متقدمة من يردهرة ، فجعلت تتحفز للحاق بذلك الركب ، وعلمت أن بداية الطريق هو البعث الجديد ، فكان لزاما عليها أن تدرس ذلك الماضي دراسة واعية لكل ما يمت الى ذلك العهد بصلة : من علم ، وثقافة وأدب ، ودراسة رجاله وابطاله ، من مفكرين ، وساسة ، وحكام ، وقادة تعلما ، برزو في العلوم الدينية واللسانية ،

ولا يخفى أن ذلك البنا الضخم أقامه فكر اسلامى عظيم جمع في حناياه العديد من العظما ،والمفكرين ،منهم العربى الخالص ،ومنهم المستعرب الذي خدم هذا الفكر الإسلامى العربى في جدارة واخلاص لا يقل عن العرب الخلّص ،بل لقد أصبح هو الآخر عربيا في لسانه ودينك يدافع عن حيان هذه اللغة ،وهذا الدين ما وسعه ذلك .

هذا الصنف من العلماء نعده عربيا امتزج باللغة ،لسانا وتأليفا ، وأخلص نفسه لهذا الدين شريعة وعقيدة ،فلهم الفضل في ذلك الجهاد

# بسمم اللسه الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلامُ والسلام على سيد العرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فقد أفاقت الأمة الاسلامية من سباتها العميق ، فرأت نفسها تتعشر في خطواتها ، وها تزال آثار تلك السّنة تثقل لمُجفانها ، وغسق الليتل يحف بها ، فأخذت تفكر طويلا ، فأذا بها تلمح آثار ماضيها البعيد باشراقه المستنير ، وكأنه روئيا منام .

لقد وجدت نفسها في مو خرة الركب تتقدمها حضارات متقدمة من مرد هرة ، فجعلت تتحفز للحاق بذلك الركب ، وعلمت أن بداية الطريق هو البعث الجديد ، فكان لزاما عليها أن تدرس ذلك الماضي دراسة واعية لكل ما يمت الى ذلك العهد بصلة : من علم ، وثقافة وأدب ، ودراسة رجاله وابطاله ، من مفكرين ، وساسة ، وحكام ، وقادة وعلما ً برزو في العلوم الدينية واللسانية ،

ولا يخفى أن ذلك البنا الضخم أقامه فكر اسلامى عظيم جمع في حناياه العديد من العظما ،والمفكرين ،منهم العربى الخالص ،ومنهم المستعرب الذى خدم هذا الفكر الإسلامى العربى في جدارة واخلاص لا يقل عن العرب الخلّص ،بل لقد أصبح هو الآخر عربيا فى لسانه ودينك يدافع عن حيان هذه اللغة ،وهذا الدين ما وسعه ذلك .

هذا الصنف من العلما وتأليفا ، من العند العلما وتأليفا ، وأخلص نفسه لهذا الدين شريعة وعقيدة ، فلهم الفضل في ذلك الجهاد

العظيم الذي وقفوا أنفسهم عليه ، وكرّسوا حياتهم له ، فلهم علينا حسن الذكر ، وواجب المحتوة ، وتقدير الحلف البار للمسادفه العظما ،

وليس المقام هنا مقام تعداد مآثر هولا الاعدم حتى أبين ما عليه كل ، وما امتاز به كل واحد منهم في ميدانه ، فهم لايحصون عدا ، ومآثرهم لاتقع تحت حصر ، فحسبى أن أتناول أحد تقولا الافدام وهو العدامة محمود بن عمر الزمخشرى ،على ضو هذا الفكر الذي بينت ،

وقد تناولته تناول یکشف من بیئته ، ومصره ، وحیاته ، وتطهمه ، وشیوخه ، وتدمیده ، وتراثه العلمی ، ومنهجه فیه .

ولما كان ذلك العالم الجليل متشعب الثقافة اللسانية من نحو
ولخة ، وتفسير ، وبدفة ، وأدب ، كان البحث ملزما بالالمام بهذ مالثقافة
المتعددة الجوانب قبل الشروع في الجانب النحوى ، الذى هو موضوع
البحث ، وقد كان الزمخشرى في هذا الجانب متمكنا ، بز علما ً مصره
بتفوق وابداع .

وكان وأجبا على أن أبدأ البحث بالقرائة الشاملي ، فرجعت الى العديد من المراجع المتحددة على تفاوتها ، وتعدد مناحيها ، واتجاهاتها ، وعصورها المختلفة بين قديم وحديث ، ورجعت الى كل ما وصل الى من المصادر المختلفة التى تتمثل في آثار الزمخشرى نفسه ، وما يتصل بها من شروح وحواش .

وقد تا ذلك جمع المادة وتنسيقها ، وعلى هذا الاساس ارتأيت تقسيم البحث على النحو التالى :

مقدمة ، وتمهيد ، وخمسة قصول ، وخاتمة •

أما المقدمة قربى هذه ، والتمهيد قبو في اقليم خوارزم ، من حيث البيئة الجغرافية ، والاجتماعية ، والدينية ، والسياسية ، وحال اللغة العربية حتى عصر الزمخشوى ،

وكان القصل الأول : في نشأته وحياته -

والثاني : في اعتزاله الذي عقدت له فصلا خاصا لأهميته القصوى الله عياته ، وتراثه ، وعلمه ،

والثائث ؛ كان حول نشأته العلمية ، وشيوخه ، وتلاميذه ، ومولفاته ،
والرابح : كان خاصا بالنحو ، مائلا في مذهبه النحوى وموقفه من
المدرستين الهصرية والكوفية ، وموقفه من أثمة النحو السابقين عليه ، ثم
عرجت على النحاة الشحقين له وخصصت منهم أبا حيان ، وأبن هشام
لتأثر كل منهما بشخصيته العلمية الفذة ،

أما القصل الخامس: فقد جعلته في منهجه النحوى ، والأصول التي قام عليها علم النحو عنده ، وشواهده النحوية ،

والخاتمة لخصت فيها أهم النقاط البارزة في البحث ، وما وسلت اليه من جديد فيه ، وما صححته من آرا ، ومفاهيم وأحكام كانت تقجافي عن الصواب ،

وأنا على يقبن من أن النتائج الذي يصل اليها باحث في مثل هذا الموضوع ليست هي الكلمة الأخيرة ، ولكن هذا قصارى ط انتهيت الهه ثعرة لما بذاته من جهد متواضع فيه ،

والله صبحانه الهادي الى سوا السبيل ،

#### التمريحد

اقليم خوارزم: أوله بيان الغمة والفتحة والألف مسترقة مخطسة ليست بالألف الصحيحة • (١)

والقليم خفقت عليه راية الاسلام في وقت مبكر من فتوحاتنا الشاسحة ، وطفالما افتخر به تاريخنا العتيد ، فهو شاهد نستدل به على ما كان عليه المسلمون من القوة والسلطان ،

ولا يخرب عن بالنا أنه تغر من فغور الاسلام المحاذى لبرد الترك ،
قد اكتنفه الشرك من كل جانب ، لذلك كان أهله في رباط قدائم ،
ويفخر الزمخشرى باختمائه الى هذا الاقليم ، ويوكد أن له فضائل
على غيره من البلاد ، ويوليه قد سية خاصة في أحاديث يوفحلها السي
حفرة النبي صلى الله عليه وسلم ، (١)

وعن ابن عمر أنه سأل رجالا من أهل خوارز لم عن بالاده ، فذكر له أن الرجل يفسل وجمهه فيمير الما على وجهه ثلجا .

فقال بشر تلك الوجوه بالجنة • (٣)

وينقل الزمخشرى في كتابه ربيح الأبرار ما كتب عن خوارزم فيقول :
"وهي وغير من وغور الأسلام ، قد اكتنفها أهل الشرك ، وأط اطت بهم
قبائل الترك ، ففزو أهلها معهم دائم ، والقتال فيما بينهم قائم ،
ولأخلموا في ذلك نياتهم ، وأوحموا عن طوياتهم ، وقد تكفل الله بنصرهم
على عاملة الأوقات ، وضحهم الغلبة في كافلة الوقعالات ، ولسلهم

<sup>(</sup>١) يأقوت : محجم البلدان ١٤٧:٣

<sup>(</sup>۱) القزويني : آاثار البلاد وأخبار العباد ص١٩٥ الزمخشري : ربيح الأبرار ١:١٤٩

<sup>(</sup>٣) السامرائي : الدراسات النحوية واللخوية ص١٠

السداد والديانة وعندهم الوفا والأمانة ، وضعائرهم نقية طاهرة ، ورغباتهم في أصناف الخير ظاهرة ودينهم محبة الاخيار ،ومقت الاشرار والاحسان الى الغربا ، والتعطف على الضعفا ، وخصائص أخرى لاتعد ولا تحصى " . (١)

ويعلق الزمخشرى على هذا في قوله: "ان رأ سالفنا ال فيها هو ما رزقته من المذهب السديد عمد هب اعل العدل والتوحيد الباطشين فيه بقوة السواعد الراميان عنه بالنبل الصوارد الشاقين فيه دفائق الشعر المطيرين عن نحر اعدائه الثغر اوذلك في زمان اوخاصة في زماننا هذا افقد أظهر الله فيها ما شاء من السرج وأطال فيها السنة الحجج " • (٢)

ويعرف أهل خوارزم بالجد والنشاط كماراتهم أهل علم وتعلم فقد أنجب ذلك الاقليم العديد من العلما الأفاضل ،من أمثال : الزمحشرى والجرجاني ،والخوارزمي،وغيرهم

ولما كانت شخصية الزمخشرى الذى ينتمي الى هذا الاقليم هي محور هذا البحث كان لزاما على الدار س لمثل هذا الموضوع أن يقلب صفحات المراجع التي يراها عتصلة بالموضوع ليقتبس منها ما يمكن أن يهديه الى تمثل شخصية ذلك العالم ،الذى حاز اعجاب العلما في علمه وفضله .

من أجل هذا ينبغي لي أن أبحث جوانب حياته في ضو بيئته ، وبذلك أستطيع الخروج بصورة صادقة عن بنا شخصته ٠

<sup>(</sup>١) ربيع الابرار ١:١٥٣

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢٥٢:١

### البيئة الجغرافية والانتصادية:

منذ أن تم فتح إقليم خوارزم واسمه يقترن بخراسان ، فكثيرا ما يقال : خراسان وما وراء النهر. •

وخاسان تعنى في الفارسية القديمة "البلاد الشرقية " ولهذا كانت الكلمة تطلق على جميع البلاد الشرقية وما وراء نهر جيحون والذى كان يعتبر فاصلا طبيعيا بين من يتكلم الفارسية في الغرب ومن يتكلم التركمانية في الشرق .

فيصف الاصطحري، اقليم حوارزم بانه منقطع عن خراسان وعما ورا النهر وتحيط به المفاور من كل جانب • (١)

وبقرب خوارزم على ست مراحل منها بحيرة تستمد من جيحون وبها جبل على شمانية فراسخ من المدينة . (٢)

والشاء هناك شديد جدا حتى أن النهر وعرضه ميل يجمد ،والقوافل والعجل الموقرة تمر عليه ذاهبة وآتية ، وكل انواع السوائل تجمد من شدة البرد كما يصفها ياقوت .

ويصف الجرجانية بأنها عظيمة مشهورة على شاطئجيحون ومن أمهات ..
المدن وهى جامعة لاشتات الخيرات ، وأهل خوارزم يسمونها بلسانهم
(كركانج ) فعربت الى الجرجانية •

<sup>(</sup>١) الاصطحري المسالك الممالك ص ١٦٨

<sup>(</sup>٢) آثار البلاد وأخبار العباد ص٢٦٥

<sup>(</sup>٣) معجم البلدان ١١٩:٢

ومما ينقل في وصفها : " سرت من دامخان مياسرا الى جرجان في صحود وهبوط ، وأودية هائلم ، وجبال عالية ، ٠٠وهي مدينة حسنة على واد عظيماً في ثغور بلدان السهل ، والجبل ، والبر والبحر بها الزيتون والنخل والجوز والرمان ، وقصب السكر والترجي " ، (١)

فهذه ابينوماف تنبى أن اقليم خوارزم وفير الخيرات من جنى الثمرات فيه حياة ابنطبق والسرور ، فشمسه شارقي ، ومروجه واسحة ، يكسوها الربيع الزاهر والجداول تنساب بمائها الحذب الفرات فى أحضان مراجه البحيدة ابررجا ، كما تتخللها ابرخاديد الملتوية ، والجبال الراسخة بقممها الحالية ، وسفوحها التى يظللها ابريك ، فتكتمل الحياة الهادئة للانسات والحيوان والطير ، فالمتحة متوفرة ، والمناظر جميلي ، والدلبيعة جذاب ، لكو تناقض الجو وتقلبه كما يبدو من وصف بحض الشحرا لهل ، قد يكون لي تأثيره الذى بريهم كل انسان ،

ينقل ياقو<sup>ت عن</sup> ابى القاسم كافى الكفاة ذمه جرجان لهذا السبب فى قول : (٢)

نحن من هوائك يا جر جان فى خط وكرب شديد حرها ينضج الجلبود قان هبت شاب تكدرت بركود ويذكر أبو منصور النيسابورى فى شعر اختى ف الهوا بها في يوم واحد • (٣)

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ۱:۰۱۱

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجح نفسه

فالاتليم على الرهم من شدة حره وبرده ، وتقلب الجو فيه بين ساعة وأخرى فانه كثير الخيرات ، وأسباب الرزق فيه واسعة ، فقد كان أهله في ذلك الحين أصحاب عبنا هات كالحدادة والنجارة وغيرهما • (١)

وكانت تصدر من ثياب القطن والصوف أمتعة كثيرة تنقل الى الافاق وعامة يسارهم من التجارة ، وأقتناء المواشى ومن الاوبار والخز ، وغير ذلك من أصناف الوبر ، (٢)

وعى الرغم من مناخ الاقليم المتقلب فأهله أذكيا ، والبيئة تنمى ملكة الادب والشعر ، وتفتح القريحة وتريح النفس ومن ثم أنجب اقليمها كثيرا من أجلة العلما الافاضل في مختلف العلوم الاسلامية والعربية ، والرياضية والفلسفية وغيرها من أمثال :

الإمام البخارى (ت ٢٥٦ه) والإمام مسلم (٢٦١ه) وأبو منصور الإمام البخارى (ت ٣٥١ه) وابن حبان التميمى السمرقند ى (ت ٣٥١ه) ومحمد البن على الققال الشاشى (ت ٣٦٥ه) وأبو الليث نصر بن محمد السمرقندى (ت ٣٧٣هـ) وابو بكر بن فورك الاصفهانى (ت ٤٠١هـ) وكل عولا محدث أو فقيه أو متكلم • (٣)

كما تخرج من علما ً تلك الساحة على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب الوساطة (ت٣٦٠هـ)وأبو منصور الازهري صاحب التهذيب (ت٣٧٠هـ)

<sup>(</sup>١) آثار البلاد واخبار العباد ص٠٢٥

<sup>(</sup>۲) المسالك والممالك ص ۱۷۰ (۳) أحمد أمين : ظهر الاسلام ۱: ۲۱۲ الزمخشري ص • "

وأبو عمرو أحمد بن محمد الزوزنى وله شرح القصائد السبح (ت٣٧٤هـ) وأبو بكر بن مهران النيسابورى لمه كتاب الشامل وكتاب الغاية (ت٣١٦هـ) واسماعيل بن حماد الجودرى صاحب السحاح (ت٢٩٨هـ) وأبو منسورالمُعالِي ماحب اليتيمة (ت٢٩٤هـ) وأبو الحسن الباخرزى مؤلف دمية القصر في شعرا العصر (ت٢١٤هـ) وعبدالقاهر الجرجاني عاحب دلائل الاعجاز (ت٤٧١هـ) .

ومن أشهر العلماء المعاصرين للزمخشرى التبريزى (ت٥٠٠٦)
والميداني (ت٥١ ٥٥١) والجواليقي (ت٥٣٦هـ) وابن الشجرى (ت٤٢٥)
ورشيد الدين الوطواط (ت٥٧٣هـ) والانبارى (ت٧٧٥هـ) وتاج الدين
ابن ابي المعالى الخرازى (ت٥١ ٥هـ) ٠ (٢)

والكثير من غير هولا عباتى ذكرهم في ثنايا البحث كانوا يجمعون (٣) السانين العربي والفارسي ولهذا كان بعضهم يوصف بذى اللسانين .

الخصائص الاجتماعية والدينية في خوارزم:

يذكر الاصطخرى من خواض أهل الاقليم ، التعاون فيما بينهم وأنهم أهل مرواة ظاهرة ، واكثر أهل خراسان المتشارا وسفرا ولغتهم تخالف لغة خراسان وخلقهم لا يخفى بين أهلها أولهم بأس على القتال ومنعة ، (٤)

<sup>(</sup>١) ظهر الاسلام ١: ٢٦٢ - معجم الادباء ١: ١٠١

٢) المرجع السابق ٢: ١٦١

۱۳ الشیرازی: الزمخشری لغویا ومفسرا ص

<sup>(</sup>٤) المسالك والممالك ص١٧٠

ويحدثنا ياقوت عن بساطة حالهم ، وقناعتهم في معيشتهم

أما شعورهم الدينى فى تلك المنطق ، فكان حيا قويا ، فهم ثخر من ثخور المسلمب يحيط بهم المشركون من كل جانب ، والقتال بينهم ، ينقطح ، والعداو بينهم مستمرة ، وقد أخلصوا نياتهم للجهاد والدفاع عن دين الله ، لهذا فقد تكفل الله بنصرهم على أعدائهم ، ومنحهم الخلبة عليهم ، (٢)

ويروى ياقوت يان له عادة ديني نادرة الوجود في مجتمع غير مجتمع مير مجتمعهم وهي لمن المؤذن يقوم في وقل سحري من الليل يقارب نصفه ، فود يزال يؤذن حتى الفجر (قامت قامت ) (٣)

ويذكر ابن بطوط أخرى فيقول : " ان لهم عادة جميلة في الصهة لم يرها لغيرهم ، وهي أن المؤذنين بمساجده ويطوف كل واحد منهم على دور جيران مسجده معلما اياهم بحضور الصيرة ، فمن لم يحضر الصيرة مع الجماعة ضربه ارامام بمحضور من الجماع ، وفي كل مسجد درة محلق برسم ذلك ، ويخرم خمسة دنانير تنفق في مصالح المسجد ، وركطعام الفقراء والمساكين ، ويذكرون أن هذه العاد مستمري من قديم الزمن ، (٤) ولهم عشيات يجلسون فيها في جمع شهر رمضان للمناظرة بين يدى السلطان ، فيبدأ هو فيسأل مسأله يتكلمون فيها ، (ه)

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ۲۹۲:۲

<sup>(</sup>۲) ربیح ایمبرار ۱: ۲۵۱

<sup>(</sup>٣) معجم البلدان ٤٨٤:٢

<sup>(</sup>٤) رحلة ابن بطوطة ٤:٣

<sup>(</sup>٥) أحسن التقاسيم ص٢٨٤

وخوارزم معقل للمعتزلة من فترة طويلة ، حتى ليندر أن يوجد فيها خوارزمي غير معتزلي ولعل الاعتزال صدر اليها من البصر" وبغداد أنه ظهر هناك حتى كاد يعم المشرق كله • (١)

يقول المقدسي : انه وجد أكثر الشيعة في بلاد العجم معتزلة ، واكثر فقهائهم على الاعتزال • (٢) وان العوام في الري يتابعون الرأي ... الاعتزالي في خلق القرآن ٠

ويمتاز أهل جرجانية بعدم التعصب في مناقشاتهم ،وينكرون على من تعصب في ذلك •

والخالب عليهم ممارسة علم الكلام حتى في الاسواق ويناظرون غيه من غير تعصب واذا رأوا من أحد تعصبا ، أنكروا عليه وقالوا : ليس لك ١١ الغلبة بالحجة اواياك وفعل الجهال • (٣)

وهناك من هو على غير مذ عب الاعتزال ، ويظهر رأيه واضحا دون ضير • يذكر ياقوت أنه سأل القاسم بن الحسين الحوارزمي المولود سنة ٠٥٥٥ ما مذهبك ؟

فقال : حنفي ولكن لست خوارزميا ،ويكررها ثم يقول : انما اشتخلت ببخاری ، فأرى رأى أهلها مهمو بهذا ينفي عن نفسه ان يكون معتزليا (٤٠)

أحسن التقاسيم ص ٢٨٤ (1)

المرجع السابق ص٤٣١ (1)

آثار البلاد واخبار العباد ص٥٢٠ ( 17 )

معجم البلدان ٢:٩:٦ ( )

# الناحية السياسية :

تم للعرب فتح خوارزم سنة (٩٢ه) بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي (١٦هـ) . (١) وقد تعاقب على الاقليم منذ فتحه كثير من الولاة فكان يحكم حكما مستقرا حتى عهد الطاهريين ، ثم اضطرب فيه الحكم، وبدأ يدخل مرحلة جديدة منذ حكمه بنو الصفار (٢٥٩ـ٢٦١هـ) .

ثم حكمه السامانيون حتى سنة ٣٨٩هـ وكانت عاصمتهم بخارى ،ولغتهم الفارسية ،واجتذبت عاصمتهم كثيرا من العلماء والشعراء ،وكانوا حماة لأهل السنة ،ثم قضى محمود بن سبكتكين على دولتهم سنة ٣٨٩هـ •

وكانت هذه الاحداث تتلاحق نفحكمها البويهيون أربعين سنة حتى ١٩٤ه. ،وكانت هذه الفترة منذ قيام الطاهريين كلها قلاقل واضطرابات أدت الى انفيال بعض الولايات عن الخلافة العباسية ، فاصبحت بذلك المرات أو دولا مستقلة ليس للخلافة فيها سوى الدعاء على المنابروقد زادت تلك الاضطرابات من أعهاء الخلافة العباسية ،وما أن تولى البويهيون حتى أصبحت تلك الخلافة تحت رحمتهم وتعانى من سيارتهم ،

أضف الى ذلك موامرات الدولة الفاطمية التي أحدثت في البلاد اضطرابات عد هبية عنيفة بين السنة والشيعة •

لهذا لم يجد الخليفة العباسى القائم بأمر الله ( ٤٦٧-٤٤ عـ)
وسيلة سوى الاستنجاد بزعيم الاتراك السلاجقة للغرلبك للقضاء على هذا
الوضح الشاذ فأمر أن يخطب باسمه في مساجد بغداد •

<sup>(</sup>۱) تاریخ الطبری ۸۳:۸

استولى السلاجقة على مرو ،ونيسابور وبلخ وطبرستان واخوارزم نم الجبال وهمد ان ودينور والرى وأصفهان حتى سنة ٢٩ ٤ وقد حرصوا خلال زحفهم على اظهار تمسكهم بمذهب السنة ومحاربتهم للمذهب الشيعي

فتخلصت الدولة العباسية من الاضطرابات الداخلية الخطيرة ولم يعمر طغرلبك طويلا الله توفى في رمضان سنة ٥٥٥ه تعدمل لوا الجهاد بعده ضد الروم ابنه \_البارسلان \_ فرأى أن يستولى على حلب وشمال الشام من يد الشيعة كي يحمى ظهره من الخطر الناطمي . (٢)

قلما توفى ألب ارسلان سنة ١٥٥ه وتولى بعده ابنه ـجلال الدين ابو الفتح ملكشاه ـ سار على سياسة أبيه محاربا للنفوذ الفاطمى غى الشام حتى استطاع قائده (اتسز) أن يستولى على دمشق وينتزعها من يد الشيعة بعد عدة محاولات فأخذت الامور بعد فتح دمشق تميل الى الاستقرار ،وقد تعاون على عذا الاستقرار ثلاث شحسيات فريدة فى تلك الحقية وهم: الحليفة المقتدى بأمر الله والسلطان جلال الدين ملكشاه، والوزير نظاء الملك .

وكان هذا الوزير من رجال العلم المشهورين ،ومن أكبر المشجعين على نشر الثقافة العربية والاسلامية فكان أول وزير اتصل به الزمحشرى وعو في مقتبل شبابه اذ كان ذا مطامح فسيحة وآمال عريضة ،فوسح اتصالاته

بكبار رجال الدولة من ذلك الحين .

<sup>(</sup>١) العبادى ؛ من التاريخ العباسى والاندلسى ص ١٨١

٢) ابن الاثير: الكامل حوادث ٦٣٤هـ

منذ أن توفى ملكشاه سنة ٥٠ قد وتولى ابنه حبركياروق - بدأت المنازعات والحروب الداحلية مع اخوته واعمامه مما أدى الى تفكك الدولة فيما بينهم ومجزها عن صد الغارات عكما هزمت جيوشها أخيرا أمام شاهات خوارزم الذين بدأوا في بناء دولتهم منذ ٤٧٠ هـ على يد أنوشتكين ولم يكن الزمخشرى يبلغ من السن اذ ذاك سوى ثلاث سنين حين فتح عيليه على دولة مستقلة تستطيع منازعة الدول الاخرى .

امتد حكم انوشتكين حتى سنة ١٩٠٠ عوكان الزمخشرى في بداية طموحه العلمي يعمل على نيل مكانته ٠

قلما خلف (تطب الدين محمد ) أباه في الحكم وكان بالادب وانصرافه الى العلم ،يبدو ان الزمخشرى قد نال عنده حظوة مخهويمدح فيه رعاية العلم والأدب • (١)

ولما ولى (أتسز) بن قلب الدين محمد اكتسب محبة السلطان وكان راعيا للا دب وأعلم حتى أن الزمخشرى أعداه كتابه (مقدمة الأدب) •

وكان أثسر أول من طمع في الاستقلال من أفراد هذا البيت ولكن (سنجر ) آحر سلاطين السلاجقة عزله اثر ثورته عليه سنة ٥٣٣هـ ثم عاد الى ولايته بعد قليل •

وفى سنة ٣٦٥ ق سار أتسز إلى مدينة مرو فهرمه سنجر وقتل ابنه واستولى على خوارزم وأقطعها ابن أخيه عثم استردها أتسز وفكر في الثار لمقتل ابنه (٢)

<sup>(</sup>۱) الجويني : منهج الزمخشري ص ٣٨

<sup>(</sup>٢) حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ٤:٥٠

توالت الفتودات لاتسز حتى تم له فتح نيسابور سنة ٥٣٧هـ ، وفي السنة التالية ٣٨هـ (وهـ السنة التي توفي فيها الزمخشري ) حاول سنجر محاصرة خوارزم ،ولكنه عجز عن ذلك فقبل الملح مع اتسز سنة ٥٥٠٠ (١) فالفترة التي عاسرا الزمحشري كانت فترة قلاقل مستمرة ،وحروب

تكشف عن ساقها بين حين وآخر • فهرة بين جند السلاطين وخلفاء بغداد وأخرى بين الدويلات التي انفصلت عن الخلافة العباسية وكانت هذه الحروب على مستويات شتى ، فتكون بين الابراء كما تكون بين الحكام فوى الاخوة والإعمام •

## البيئـــة الثقافيـــة

النبخى لمن يتحدث في عذا الجانب أن يلقى نظرة على الثقافة قبل الزمحشرى ، فهى المعين الذى ورده وملاً منه سجله والمحديث يعود بنا الى الفتوحات الاسلامية ، واحتلاط الشعب العربى بغيره من شعوب الاسلام اذ التقت أنواع الثقافات التى حملتها تلك الشعوت على احتلاف جنسياتها .

قالعرب لهم ديوانهم الشعرى والنثرى متوجا بالترآن الكريم ثم الحديث الشريف ، والعلوم الشرعية واللسانية ، والبلاد المفتوحة تحمل الوان حضاراتها ، وآدابها المتنوعة ، فتكونت تلك الثقافة الجديدة في الدولة الاسلامية .

<sup>(</sup>١) تاريخ الاسلام السياسي ٤:٥٠

تطور الزمن على هذا الانفتاح ، وأخذ النشاط العلمى ينمو نموا مطردا فأصبح هناك العلماء والمولفون ، والمترجمون ، والمدرسون كل في ميدانه وانتشرت المكتبات فعمت الاقطار الاسلامية ،

ولما انفصل من جسم الخلافة العباسية مجموعة من الدول الستقلت كل واحدة منها عن الاحرى و أخذ أمراؤها يقلدون قصر الخلافة في كل شيء العلم أهم ما يلقى على الأمراء المهابة والجلال المفتحوا قصورهم للعلماء والنحاة اوالأدباء والشعراء والمؤدبين اوالمنجمين و فكثرت المحاورات والمناظرات بين العلماء المؤزاد التنافس بينهم و

ولم يكن اعليم خوارزم في عزلة عن الحياة العلمية والأدبية الجارية في ذلك الحين ،سواء في عهد الساعانين ،أو البويهيين ،أو اللويهيين ،أو السلاجقة ، فقد نشط أهله في تعلم اللغة العربية لمغة القرآن الكريم ، والحديث الشريف ،وكانت المدارس في الإقليم كثيرة ،والمكتبات منتشرة ، والحكام حريصون على تشجيع الحركة العلمية ،وتقريب العلماء والشعراء والحكام حريصون على ملكهم جمالا وهية ووتارا لينافسوا جيرانهم السلاجقة في الجاه والصيت ،

يقول النسوى عن خوارزم: ان سلاطينهم عمروا قسورهم بالشعرا؟ ، والكتاب والعلما من فرس وعرب وقربوهم إليهم وأغدقوا عليهم ،كما فتحوا المدارس ،وشجحوا الوعاظ ،على الرغم من أن بعضهم كانوا أتراكا تخليلي المعرفة باللخة العربية . (١)

<sup>(</sup>١) النسوى: سيرة جلال الدين منكبرتي ص١٥

ويصفه المقدسي بأنه أجل الأقاليم ،وأكثرها أجلة وعلما ، وأن الفقها ، فيه يبلغون درجة الملوك ، (١)

وكان موقف الحكام يشجع أهل العلم على المحاورة ،والمناظرة ،وكان الكثير منهم يناقش العلما، ويجادلهم .

يروى أن عضد الدولة ، كان محبا للعلم و ثرا للعلما ، 6 وقد حدث أنه كان يتلقى النحو واللغة ، على القارسي فسأله يوما بماذا ينتصب الاسم الم تثنى في نحو: قام القوم إلا زيدا ؟ فقال أبو على : ينتصب بتقدير أستثنى زيدا .

و فقال عضد الدولة :لم تدرت أستثنى زيدافنصبت ؟ هلّا قدرت امتنع

فقال أبو على : هذا الذى ذكرته جواب ميداني ، فإذا رجعت قلت لك الجواب المحيح . (٢)

ولما صنف أبو على لعنبد الدولة كتاب (الإيضاح) .

قال له : ما زاد على ما أعرف شيئا والإنما يصلح عذا للصبيان (٣) فألف له كتاب التكملة •

وكان من وزراء عذه الدولة الماحب من عباد ، الذي لم تشغله الوزارة وأعباء الحكم عن الاملاء والتأليف في اللغة ، (٤) وكان في عمره بأسبهان والرى وجرجان عشرات من ذوى العلم والأدب ، (٥)

<sup>(</sup>١) أحسن التقاسيم ص١٨

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١٦: ٦٦ صابن العماد :الشذرات ٣: ٨٨

<sup>(</sup>٣) معجم الادباء ٧: ٢٣٨

<sup>(</sup>٤) التنطى : انبع الرواة ٢٠١١. كشف الظنون ٢١٠:١

<sup>(</sup>٥) يتيمة الدهر ٢: ١٩٢

وكان له أصدياً من العلماً ،وندماً في العلم يلوذون به • (١) وكان السامانيون لا يقل شأنهم عن البويهييين في تقدير العلماً فكان نوح بن منصور الساماني يقدر العلماً ،ويُوثر الانتفاع بهم في شئون الدولة ،ولما سمح بشهرة الصاحب بن عباد ،كتب يستدعيه إلى بخارى ليفوض إليه وزارته ويدبر مملكته فاعتذر الصاحب بسبب كتبه التي تحتاج ليفوض إليه وزارته ويدبر مملكته فاعتذر الصاحب بسبب كتبه التي تحتاج

واشتهر وزيران من السامانين بشغفهما بالاعدب والعلم كرحما : أبو الفخل بن عبيد الله العلقمي الذي كان وزير المنصور بن نوح الساماني وهو الذي ترجم تاريخ الطبري الى الفارسية ،وأبو عبدالله محمد بن أحمد الجيهاني الذي كان وزيرا للملك السابق •

أما الدولة التي قامت على أنقاني الدولة البويهية ولامي دولة السلاجقة فلم تكن أقل عناية بالعلم والعلماء من سابقتها •

فقد قينر الله لها منذ تأسيسها الوزير (نظام الملك) الطوسى وكان من رجال العلم الملك) الطوسى وكان من رجال العلم المشهورين ومن أكبر المشجعين على نشر الثقافة بعامة والفقافة الاسلامية بخاصة قأمر ببناء المدارس في أكثر المدن وأجرى لهم الجرايات العظيمة • (٤)

وكان يصافى العلم النابغيان فيوليهم المناصب الرنيعة ويومن لهم الرزق لينجرنوا إلى العلم •(٥)

<sup>(</sup>١) الشلقاني : رواية الحربية فيما ورا العراق ص٣٥

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>۳)الزمخشری ص ۲۹

<sup>(</sup>٤) الكامل في التاريخ ط٢ ١٦٢:١

<sup>(</sup>ه) الزمدشري ص

كما جعل لعامة العلما : فرضا على الدولة توديه إليهم ليظلوا في مأمن من عوارى الزمن • (١)

مجع هذا كله الآباء على تأديب أبنائمهم ليوعلوهم لحضور مجلسه والحظوة بقربه فنشأ للناس أولاد نجبا ، يصلحون لما يهيئهم له الوزير اذ كان يرشح كل أحد لمنصب يصلح له ،وإن وجد في بلده من تبحر وتميز في العلم بني له مدرسة ووقف عليها وقفا ، وجعل فيها دار كتب ٢٠) وممن عنوا بالثقافة الإسلامية من السلاجقة محمود بن سبكتكين ، فقد جمع العلما عنى سجستان وكلفهم وضع كتاب في التفسير بيجمعون فيه أقوال المفسرين ، ويبينون فيه وجوه القراءات وعلل النحو والتصريف ويضمون إليه ما رواه ثقاة الحديث ،وتم هذا العمل الضخم في مائة مجلد . (٣) وذكر النسوى أن السلطان محمد بن تكثر سير الى خوارزم (برهان الدين محمد بن عبد العزيز البخاري ) رئيس الحنفية ببخاري ،وكان في جملة من يعيش في ظل برهان الدين ما يقارب ستة آلاف فقيه . (٤) لاحظ العلماء الى جانب ما عليه الاعمراء من الاشتمام بالعلم ، ميلهم الى اقتناء الكتب ، فأ عبدوا يهدون إليهم كتبهم أو يُولفون لهم كتبا خاصة يطلبونها

(٥) فألف اليزيدى كتاب (المختصر ) في النحو لا ولاد المأمون و والف الفراء كتاب (المذكر والمونث) وكتاب (البهى ) لعبدالله

<sup>(</sup>۱) الزمخشري ص۱۱

<sup>(</sup>٢) الكامل لابن الاعثير ١٠: ٢٦

<sup>(</sup>٣) رواية العربية فيما ورا العراق ص٧٣

<sup>(</sup>٤) سيرة جلال الدين منكبرتي ص ٦٨

<sup>(</sup>٥) الفهرست ص

ابن طاهر ۱ (۱)

وصنف ابن درید أكبركتبه وهو (الجمهرة) لاآل ميكال • واهدى أبو على الفارسى كتاب (الإيضاح) وكتاب (التكملة) لعضد الدولة البويهي، •

وألف أبوعبيد القاسم بن سلام كتاب (الغريب المصنف) الذي ألفه في فلاثين سنة ،وجا به الى عبدالله بن طاهر ، فأمر له بألف دينار ، ولما ألف غريب الحديث) أهداه إليه فقال : "ان عقلا بعث صاحبه على عمل هذا الكتاب لحقيق ألّا يحوج إلى طلب معاش ، وأوصى له كل شهر بعشرة آلاف درهم ، (٢)

وسنف أحمِد بن فارس كتاب فقه اللغة ،وأعداه إلى الماحب بن عباد و يعرف بالصاحبي إلى اليوم •

وتطبيقا لهذه العادة أهدى الزمخشرى كتاب (مقدمة الأدب) إلى الأمير (أتسز) بن خوارزم شاه •

يتبين من هذا أن رؤسا الإعليم وحكامه لم يكونوا مشجعين للعلم فحسب بجل كانوا علما على الوجه الذى أوضحنا جانبا منه ، فكان طبيعيا أن تذخر عواسم هذا الاعليم بالعلما وأن يكون للعلوم الاسلامية والعربية فيه شأنها الملحوظ ٠

المراكز الثقافي

كان من أثر انتشار الثقافة أن تعددت المراكز الثقافية في العاام الإسملامي

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٦: ٥٥٥

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

وحفلت هذه المراكز بالعلماء في مختلف الميادين وكانت اللغة العربية ي لغة العلم والسياسة والثقافة حتى في ايران حيث كانت الكتابة بغير العربية في ذلك الحين تعد نقما كبيرا •

كان الناس يتسابتون إلى اقتناء الكتب غي جميع فروع المعرفة فازدادت حركة التأليف والترجمة ،وازداد بذلك افتتاح دور الثقافة التي كان يردها كل طبقات الملماء ،والطلاب والمثقفين على مختلف درجاتهم فلنلق نظرة على تلك المراكز في ذلك الحين .

السياجيد :

الدمسجد من أعظم مراكز الثقافة العربية والإسلامية وكان عو المكان الذي يتخذه العلماء مثابة لهم والمقر الذي يتخذونه لعقد جلساتهم مئذ عهد النبي على الله عليه وسلم حتى وقتنا الحاضر والمسجد ينهض بتدريس محتلف العلوم ،كما نعرفه عن الأزعر الشريف الذي تاور إلى جامعة الازعر أحيرا والذي كان إلى جانب التدريس يقوم بشئون الطلاب ويتدم لهم المنح الدراسية .

وكذلك مسجد القرويين في فاس، والزيتونة في فتوسي عود لين ومساجد قرابة التي اجتذبت إليها الأوربيين لارتشاف العلم والتزود من الثقافة الإسلامية وكان من أ وائل هذه المساجد مسجد عمرو بن العام، وجامع أحمد بن اولون بممر . (٢)

<sup>(</sup>۱) الزمد مرى لفويا ومفسرا مر، ٥٤

<sup>(</sup>٢) حسن ابرائيم : تاريخ الاسلام السياسي ٢١١٤٤

#### المكتـــات

لما نشطت حركة الترجمة والتأليف في العصر العباسي ، وتقدمت صناعة الورق ، تبع ذلك ظهور كثير من الوراقين ، واتخذ العلما والأدبا ، أماكن يجتمعون فيها للتزود من العلم ، فكثرت المكتبات التي تزخر بالكتب الدينية والعلمية • ويهمنا من هذه المكتبات بالدرجة الأولى المكتبات المحيطة ببيئة الزمخشرى وتتلخص فيما يلى:

مكتبات مرو: بها خزانة لنظام الملك في مدرسته ، وخزانتان للسمعانيين وخزانة أخرى في المدرسة العميدية ،وخزانة لمجد الملك أحد الوزراء المتأخرين بها •والخزائن الخاتونية •

وفي هذا يقول يا وت: كانت/عامرة بالكتب وسيما في خزانة السلطان سنجر السلجوقي ، وأنه كان بها عشر خزائن لم ير في الدنيا مثلها كثرة وجودة ،منها خزانتان في الجامع ،احداهما يقال لها (العزيزية ) وكان فيها اثنا. عشر الف مجلد أو ما يقاربها • والأخرى يقال لها (الكمالية)

وبها خزائن شرف الملك المستوفى ٠ (١) مكتبة نوح بن نصر الساماني ،وقد ذخرت بكثير من الكتب النادرة (٢٠)

مكتبة الصاحب بن عباد وقد اعتذر بسببها عن تلبية دعوة نوح بن کما (۳) منصور السامانی ،اذ تحتاج لنقلها الی أربعمائة جمل سلف ذکره · مكتبة مؤيد الدين البلعمي وزير المستعصم وكانت تحتوى على عشرة آلاف محلد من نفائي الكتب ١٠ (٤)

<sup>(</sup>١)معجم البلدان ٥:١١٤

<sup>(</sup>۲) تاریخ الاسلام السیاسی ۱:۱۶۳(۳) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) تاريخ الاسلام السياسي ٤:٢١٤

لم تكن هذه المكتبات مجرد خزائن للتباهى بل كانت تمد أصحابها ومن يلوذ بهم من الباحثين والعلماء والطلاب بغيض من العلم كل في اختصاصه وميدانه وهي سهلة التناول كما يذكر ياقوت • (١) المسدارس:

لم تنشأ مدارس اسلامية قبل بداية القرن الخامس الهجرى حيث كانت المساجد تقوم بمهمة نشر العلم •

وأول مدرسة أنشئت وانتظم فيها الطلاب للتعلم هي المدرسة البيهقية نسبة للإمام البيهقي ت ١٥٤هـ في نيسابور • (١) والثابت أن نظام الملك وزير السلطان ملك شاه السلجوقي أسس المدرستين اللاتين تعرفان باسمه في بغداد ونيسابور ،وتعرف كل منهما بالمدرسة النظامية ،كما أسس المدرسة الحفقية في بغداد ،وانتشرت مدارسه في شتى البلاد مثل : نظامية بغداد ،ونيسابور وأصفهان ، ومرو وعسكرمكرم ،وخوزستان ،والموصل ،وهراقي ،وبلخ و وآمد ونظامية طوس . (٣)

وقد اتخذ السلاجةة نظام المدارس منسآت سنية لمحاربة المذهب الاسماعيلى الشيعى وسار على هذه السياسة نورالدين محمود زنكى في الشام ،ثم صلاح الدين الأيوبى في مصر للقضا على الدعوة الفاطمية . (٤) والكثير من هذه المدارس تقع في إقليم خوارزم ،وما حوله من المدن وذلك

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ٥:١١٤

<sup>(</sup>٢) الزمخشري ص١١٣ لغويا ومفسرا ص٤٧

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٤٨

<sup>(</sup>٤) من التاريخ العباسي والاندلسي ص ٢٠٠

مثل المدارس المنتشرة في : نيسابور ، ومرو ، وهراة ، وبلخ وآمد ، وطوس فضلا عن المدارس التي بناها الامير سبكتكيث أخو السلطان محمود الغزنوى في الاقليم نفسه وهي : مدرستان باسمه ، وثالثة سماها السعيدية ، ورابعة بناها لابي اسحق الاسفراييني ،

ولم يكن بناء المدارس في البلاد الشرقية مقصورا على الملوك والوزراء الله كان العلماء والشعب يسهمون في هذا الهضمار كابي بكر البشتي ، فقد أنشأ مدرسة نيسابور ، ووقف عليها الكثير من امواله وعقاره ، (١) وبذلك كانت البلاد الشرقية من الخلافة العباسية تربة طيبة تنبت وبذلك كانت البلاد الشرقية من الخلافة العباسية تربة طيبة تنبت أجلاء العلماء من المتخصصين في مختلف العلوم كما سيأتي في موضعه .

# بالاط الحكام:

بدأت دار الخلافة ملجاً للعلماء ، والشعراء منذ الصدر الاول ،
عندما دون الخليفة العادل عمر بن الخطاب الدواوين ، وتطورت الامور
بعد ذلك حتى استقر الحكم للحلفاء الأمويين الذيبن فتحوا دورهم حلله والنسابين ، وما مدائح الفرزدق وجرير والاخطل عنا ببعيد ،
وما أن قامت الحرفة العباسية حتى توسع الامر بفعل الترجمة والتأليف ،
ففتح الخلفاء العباسيون دورهم المناظرات ، والمناقسات العلمية فأضحى ذلك
عادة تأثر بها الحكام الجدد الذين اقتطعوا ولايات من أطراف الخلائة ،
فأصبحوا حكاما ينافسون دار الخلافة بالعلم والعلماء حتى أمسى بلاط كل منهم مركزا تقام فيه المناظرات واليك منها :

<sup>(</sup>۱) الزمخشري لغويا ومفسرا ص ٤٨

و بلاط مشمس المعالى قابوس بن بموشكمير في طبرستان، وبلاط -خوارزمشاه مأمون الثانى في خيوة ،وبلاط محمود الغزنوى في غزنة وبلاط السلاجقة في مرو حاضرة خراسان حيث أقام أمراء السلاجقة ولا سيما

السلطان سنجر في عهد الامراء الخوارزميين .

والمعلوم ان هذه كلها تقع في إقليم خوارزم أو حوله وكان الزمخشري قد اتصل بهذه الحواضر ،وخاصة اتصاله بامراء الخوارزمين .

# اللغة العربيـــة في الاقليــم الشرقي :

بحكم انتشار الثقافة العربية والاسلامية في خوارزم وما حولها ، تلزم الأشارة الى ما كانت عليه اللغة العربية هناك .

أخذت اللغات القومية تختفى من وجه العربية شيئا فشيئا لتحل محلها لغة القرآن الكريم ،حتى أصبحت لغة السياسة ،والحكم ،والاد ب والثقافة بجانب الدين الاسلامي .

ولما تمزقت اطراف الخلافة وانتزع الولاة منها ما يقيمون عليه دولا تحكمها أسر غير عربية ، شجع أولئك الحكام الجدد مثل الصفاريين والسامانيين ، العلما والأدباء على الكتابة باللغة الفارسية وإحياء تراثها فأخذت اللغة الفارسية تعود في شرق ما بين النهرين ، كما بدأت اللغة العربية تفقد مكان المدارة في تلك البلاد رويدا رويدا ، وكان ذلك في القرنين الثالث والرابح .

يروى عن احيا اللغة الفارسية أن السلطان يعقوب بن ليث الصفارى

عندما تولى العرش ،با أن الشعرا العرب ، ونظموا له أشعارا بالعربية ، (١) فرد عليهم قائلا : لا أفهم هذا اللسان ، ولا أريد أن اسمع ما لااقهم ، يتبين من هذا أن إحيا اللغة الفارسية بدأ في عهد الصفاريين و ٢٥٤\_ ١٥٤هـ ، وجا بعدهم السامانيون ، فسعى سلاطينهم لإحلال

اللغة القارسية مكان العربية تحتى ظهر في عهدهم من بلاد ما ورا النهر وخراسان كثير من الشعرا عوالكتاب باللسان الفارسي مفأخذت اللغة

الفارسية مكانتها في البلاط (٢٦١-٢٨١هـ) فأكب العلما والأدباء على ترجمة الكتب العربية الى الفارسية فترجم تفسير الطبرى ،وترجم تاريخه بأمر من الملك منصور بن نوح الساماني •

وقد لاحظ المتنبى هذا التغيير ، وغربة اللسان العربى حين مروره ببلاد (٢) قارس ،قاصدا عضد الدولة فقالى قصيدته التى عرال لغيها : مغانى الشعب طيبا في المغانى بمنزلة الربيح من الزمان

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان وقد ظل للغة العربية السيادة التامة في الشام ومصر والحجاز والعراق والبيئات القريبة من الجزيرة العربية • واحتفى بها العلما والأدبا والشعرا والمفكرون ، والفوا فيها نفائس الكتب العربية والاسلامية •

وقد حدث رواج للفة العربية في الاقليم الشرقي حلال القرنين الخامس والسادس ،خصوص بعد قيام العهد السلجوقي ، فاهتموا باللغة العربية وآزروها ،فهي لغة الدين والحكم والثقافة .

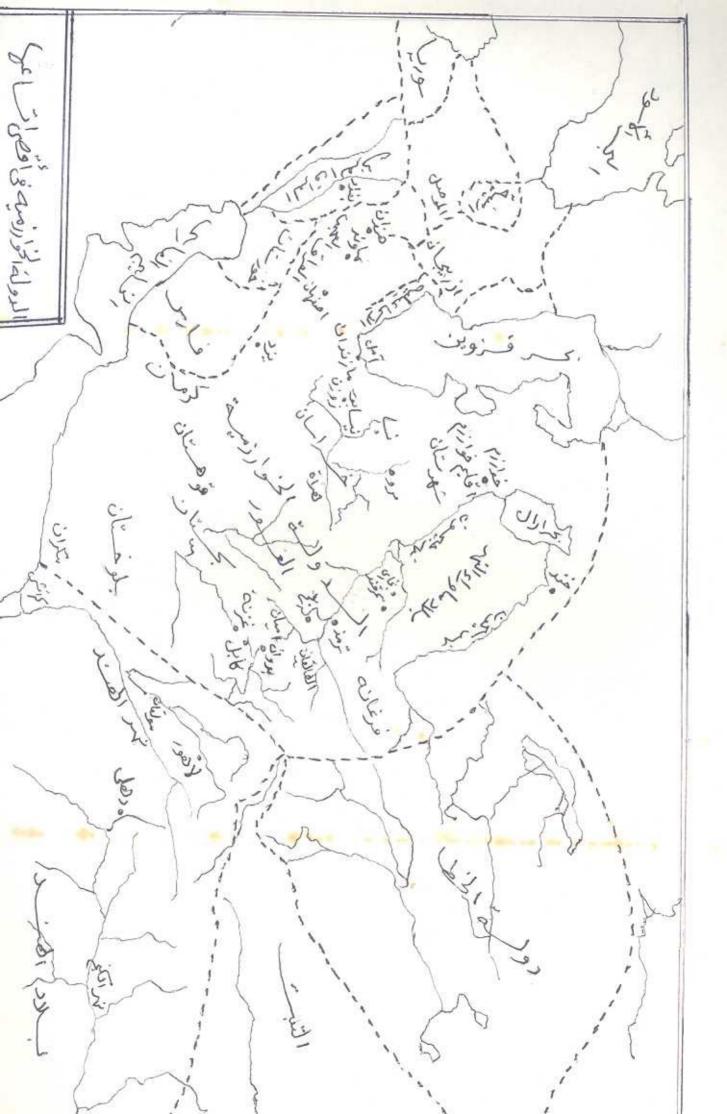
ولم يمنى سوى قرن من تولى السلاجقة للمكم حتى اختفى الكتاب الفرس من الدواوين ، وحلّ مكانهم كتاب .عرب أو مستعربون •

وهكذا نجد ان اللغة العربية في عصر الزمحشري كانت لها الغلبة،

(٢)المرجع السابق

فقد زاحمت اللغة الفارسية نطغت عليها ذيوعا وشهرة ،حتى يئس الكتاب الفرس من احيا ً لغتهم ،فأخذوا في نشر العربية واذا كتبوا بالفارسية كان الاسلوب والكلمات والاستدلال بالأيات والاحاديث ، والا شعار كلها عربية لمذلك أخذ الادباء الفرس يهتمون بحفظ اللغة العربية وتواعدها وكان جل همهم أن يتعلموا نحوها وصرفها .

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١: ٧



الفصـــل الاول

الزمخشـــرى

ئير\_\_\_\_\_\_ أته و حيــاتــه

هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي ثم الزمخشري • وقد اتفق كتاب التراجم على الاسمين الأول والثاني من هذه السلسلة أما الثالث والرابح ،وعو (محمد بن أحمد ) فمنهم من ذكرهما على هذا

الترتيب ،(۱)ومنهم من خالف بينهما ۰(۱)
وهناك من ذكر (محمود بن عمر ) دون أن يزيد على ذلك
ولا أعتقد أن بينه وبين ما سبق خلافا ،ولكنه من قبيل الايجاز والاكتفاء،
ويذكر السامرائي أن هذا الاسم نقله من خط الزمحشري نفسه في

اجازته للسلفي ٠ (٤) ولعل هذا هو الصحيح بين ما عرضناه ٠

ويكاد يجمع المورخون والباحثون على أن الزمخشرى يكنى (أبا القاسم)
ولم أر من شذ عن هذا فيما تحت يدى من مراجع الا ابن العماد في
كتابه (شذرات الذهب) فكنيته عنده (أبو القسم) اللهم اللا أن يكون
ذلك خطأً مطبعيا لا يستحق الوقوف عنده .

وفي كل حال هو مشهور بأبي القاسم ،ويويد ذلك مقاماته التي تتخللها هذه الكنية دائما دون اختلاف أو تغيير ،

ويلقب الزمخشرى (بجارالله) وهذا اللقب الذي عرف به ، الانعرف أحدا لقب به غيره ، فمن أين جاءه هذا اللقب ؟ ومن الذي لقبه به ؟ بعض الروايات تتذكر أنه لقب بجار الله ، الكثرة مجاورته لبيت الله (٥)

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ٥: ١٦٨ \_ تاج العروس ١١: ٤٤٩ ابن العماد : شذرات الذهب ١٢١:٤ \_ النجوم الزاهرة ٢٧٤:٥

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٩٩: ١١٧ \_ الحوفى : الزمخشرى ص ٣٥ \_ (٢) معجم الأدباء الإدباء على التراك الإسلام الإسلام الأسلام الأس

<sup>(</sup>٣) شرح المفصل لابن يعيش ١ : ٢ ـ دائرة المعارف الاسلامية باللغة العربية ١٠ : ٣ - ١ ١ العربية ١١٠ ٤ (٤) الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ص ٢٢ ـ الشذرات ١١٨ : ١١٨

<sup>(</sup>٥) ابن يعيش ١: ٢ ـ تاج العروس ١١: ٩٤٤ ـ النجوم الزاهرة ٢٧٤: ٥

أما الذي لقبه به فلعله شيخه وتلميذه على - التصغير - بن عيسى بن وهاس حين حضر عليه وقت جواره فأطلق عليه هذا اللقب ، (١)

ومن القابه نسبتان ١٠عما : الزمخشرى والخوارزمى ،وقد صارعلى النسبة الاولى ،كثير من المورخين ، وأصحاب التراجم ، عنهم : القزويني في (آثار البلاد وأخبار العباد ) وياقوت في (معجم الادباء) ووافقهما بعض المحدثين . (٢)

أما نسبته (الحوارزمي ) نقد نسبه بها : الذهبي في كتابه ( العبر في خبر من غبر ) والزبيدي في معجمه ( تاج العروس ) •

وهناك من يجمع بين النسبتين فيقول : (الزمخشرى الخوارزمى) ومن هولًا : ابن ثفرى بردى فى كتابه (النجوم الزاهرة) وابن الحماد فى كتابه (شذرات الذهب) •

فهو منسوب مرة الى قريته ومسقط رأسه (زمخشر ) وأخرى الى إقليمه خوارزم الذى طالما افتحر به •

ولكن نسبته التى اثنتهر بها هى النسبة الى قريته ،وكانت قرية صغيرة ليست بذات بال كما يروى الزمحشرى نفسه فى رسالته التى كتبها لابى طاهر السلفى ردا على دعوته له فى طلب الإجازة حيثقال: " وأما المولد فقرية مجهولة من خوارزم تسمى زمخشر وسععت أبى رحمه الله يقول: اجتاز أعرابى فسأل عن اسمها واسم كبيرها ،فقيل: اسم القرية زهخشر واسم كبيرها الرداد • فقال: لاخير فى شر ورد ولم يلمم بها " (٢) ويبدوا ان القرية قد تطورت بها الحالفي ههد المقدسى ،اذ كتب عنها يقول: وزمخشر أبا صغيرة عليها حصن وخندق ومحبس وأبواب محددة والبسور وزمخ كل ليلة ،والجادة تشق البلد والجامع ظريف بطوف السوق " (٤)

اليها

<sup>(</sup>١)دائرة المعارف الاسلامية ١٠: ٤٠٣

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية ص. ١ البلاغة القرآنية ص ٢١ الزمخشرى : الاحاجى النحوية المحقق ص٥

<sup>(</sup>٣) معجم البلدان ١٤٧١ \_ تاج العروس مادة زمخشر

<sup>(</sup>٤) المقدسي : أحسن التقاسيم ص ٢٨٩

# الحال مولسده:

اكثر المراجع التى رجعت اليها تنبىء أن ولادة الزمخشرى كانت فى قريته التى ينسب اليها (زمخشر ) فى شهر رجب سنة سبعوستين وأربعمائة (١) ٠

ولم يحدث خلاف بين المؤرخين وأصحاب التراجم في مكان ولادته القفطي المقفطي أما تاريخها فيذكر أنه ولد في أواخر شهر رجب سنة ثمان وستين وأربعمائة أولعل إجماعهم يرجح بما اعتمده القفطي في ولادته ا

# أصله وأسرته:

تشير الدلائل التاريخية الى أن الزمخشرى كان فارسيا ، ومع هذا فمن بتابع سيرته يرى مدى اندفاءه نحو العروبة والدين الاسلامى ، واخلاصه لهما ، وذوده عن حيانهما .

وقد يلاحظ المقتفي لترجمته أن ليس هناك بين المراجع من تعرض للبحث عن أصله أو أسرته ،ولعل السبب في ذلك أن آله باستثناء أبيه كانو من المغمورين الذين لم يتح لأحد منهم مكانة سياسية أو ثقافية أو اجتماعية،أ و علمية تظهره كما فعل الزمخشري نفسه •

والحديث عن أسرته لم يأت إلا عن طريقه ،وذكر أقربائه لم يملنا الا في شعره ،وليس لنا شاهد على ما يقول عنهم في ديوانه سواه .

وقد بين لنا مدى استقامة اسرته ،ونزاهتها في أبيات من شعره (٣)

كما ذكر أباء وما يكتنفه من تقوى ،فهو صوام قوام ، ندو طباع صافية وهو ممتقع اللون من خشية الله ،وكان معولا كما يوحى بذلك شعره · (٤)

<sup>(</sup>۱) انظر : ابن الانبارى : نزهة الألباء ص٢٩٢ ـمعجم الادباء ١١؛ ١٢٧ ـ الزمخشرى ص٣٥ ـدائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٤٠٣ ـ المزعر ٢ : ١٠ ـ الد راسات - ١٤ ـ الكثاف ٢٠٧٤ ـ منهج الزمخشرى ص٢٣ ـ الد راسات النحوية واللخوية ص١٠ ـ المدارس النحوية ص٢٨٣ .

<sup>(</sup>٢) انباه الرواة ٣: ٢٧١

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ص ٢٥

<sup>(</sup>٤) منهج الزمخشرى غي تفسير الفرآن ص ٢٦ البلاغة القرآنية مر، ٢٤

ويبدو أن أباه قد وشى به الوشاة عالى كافي الكفاة مؤيد الملك (ت ٩٤٤) (١) فسجنه ،ومكث في السجن بنع سنين ،وكان سبب سجنه مجهولا علا أن الواضح من شعر الزمخشرى أن السبب كان سياسيا فهو يستعطف (مويد الملك ) ويستشفعه بفضل أبيه ،وبعلمه وبالضعفاء من اطفاله ،وهو يرى في سجن أبيه أسرا ،وليس ارتكابا لجريمة ضارة بالمجتمع فيقول : (٢)

أكفا الكفاة مويد الملك الذى خضع النزمان لعزه وجلاله ارحم أبى لشبابه ولفضله وارحمه للضعفاء من أطفاله ارحم أسيرا لورآه من العدى أقساهم قلبا لرق لحاله

ولكن مويد الملك لم يستجب لندا الزمخشرى في طلب الرحمة بأبيه ذلك لأنه كان سياسيا حريصا اشديد الحيطة اولحل هذه الصفات هي التي دفعت بعض المؤرخين أن يصفوه بسو السيرة كما فعل ابن الاثير (٣)

مات والد الزمخشرى في السجن ولم يتجاوز عمر الابن في ذلك الحين الحدى وعشرين سنة ،وكان أبوه قريبعهد بالشباب حين توفي كما ينبئنا المعر الزمخشرى ، (٤)

وهكذا فقد أبوه الذى شمل بعطفه ،ورعاه في حداثته • ومما زاد الابن حسرة وأسى أنه لم يكن عند أبيه حين وافاه الاجل ، فهبو دائم الترحال في طلب العلم ،ووالده مكبل في ظلمات السجون ،ويبدو أنهما كانا يحسان لذعة الفراق معا في حياتهما ،فكيف الفراق الدائم الذي يعبر عنه في هذا الرثاء (٥)

<sup>(</sup>١) هو ابن نظام الملك الذي كان بتولى رياسة دواوين السلاجقة في ذلك الحين •

<sup>(</sup>۲) منهج الزمخشري ص ۲٥

<sup>(</sup>٣) الكامل في التاريخ ٨: ١٩٧

 <sup>(</sup>٤) بهیجة الحسنی : الزمخشری شاعرا ص٥ – الزمخشری مناقب العشرة المحقق ص١٠
 (٥) منهج الزمخشری ص٢٦ – البلاغة القرآنية ص٢٤

ياحسرة أننى لم أروغلته وغلتى بزءان فيه نجتمح قد كنت أشكو فراقا قبل منقطحا وكيف لى بعده بالعيش منقطع هذا شأن أبيه ، عدياة كلها إرهاق ، وعيلة وسجن ، وموت بطى . أما أمه فنلمس مما ذكره عنها أنها صالحة تقية ، ذات عاطفة رقيقة حتى على بخاث الطير أو ضعاف الحيوان .

فقد تحدث عن سبب سقوطرجله حين سئل عن ذلك ، فقال : دعاء الوالدة ، وذلك أنه كان في صباه أمسك عصفورا ، فربطه بخيط في رجله فأفلت من يده ، فأ دركه وقد دخل في خرق ، فجذبه فانقطعت رجله في الخيط ، فتألمت والدته لذلك ودعت عليه بقطع رجله كما قطع رجل العصفور ، فلما وعمل الى سن الطلب رحل الى بخارى يطلب العلم ، فسقط عن الدابة ، فانكسرت رجله ، هم انتهى الأمر الى قطعها بسبب ذلك رقة انسانية فاقت عاطفة الأمومة ، فقد أنساها نزع رحل العصفور ابنها

فاندفعت تلقى عليه اللوم ، فتدعو تلك الدعوة التى انطلقت وكأنها سهم أصاب هدفه · كان لهذه الام أثرها البالخ في حياة صغيرها ، فقد سهرت على

كان لهذه الام أثرها البالخ في حياة صغيرها ، فقد سهرت على تهذيب طبعه ، وحسن تربيته فيت نباتا حسنا ، وصار الى ما صار اليه من صلاح وتقوى ، وخدمة للعلم والدين .

ان شیئا بعد هذا عن حیلهٔ امّه لم یصلنا ،واُکثر من هذه القصة التی ارتبطت بقطع رجله لم نعرف عن حیاتها ،او أسرتها ،ا وعملها شیئا وکل ما هنالك هو رثاوه ایاها رثاء ینم عن شدة جزعه ، وتفجعه علیه از مهو یکیها بد معة لاتجف ،ویتمنی أن تكون روحه وار واح عشیرته لها فداء م

أمًا عن أُقاربه فقد ذكر من ضرستهم المنية منهم ،ذكر أن له جدا وأخا ،وعما وخالين شهد المنايا تتخطفهم ورثاهم في شعره . (٣)

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٢٧: ١٩ - الشذرات ٤: ١١٨ - الوفيات ٥: ١٦٨

<sup>(</sup>۲) الزمخشري شاعرا ص٥

<sup>(</sup>٣) منهرج الزمخشري ص٢٧

هذا كل ما نعرف عن السرة الزمخشرى وآله ،وهي كما ألمعنا إشارات عابرة جائت على لسان الرجل في شعره •

شـخصيتـه:

البحث في الشخصية هو البحث في صفاتها ،وهي إما حسية أو معنوية على الصفات الحلقية من المحاسن والعيوب .

والمعنوية : تقوم على الأخلاق التى يتفاعل بها الانسان مع المجتمع منوابط وأهم ضوابط هذه الصفة عو الدين ، فكلما زاد قرب الانسان مند منه مناواهم ضوابط هذه الصفة عو الدين ، فكلما تاه والتبس عليه أمره .

ولم يصلنا تتعلى عما كتب في صفات الزمخشرى الحسية ولحل ما كتب عن صفاته المعنوية الضعاف ما كتب عن صفاته الجسدية •

والصفة الوحيدة التى كررتها المراجع المتعددة ،هى سقوط ساقه ، ويبد وائه كان شديد الحساسية إزاء هذا العيب ،فقد عمل جاهدا على أن يتمم الكثير من عفاته المعنوبة تعويضا لهذا النقص شأنه في ذلك شأن الكثيرين من أصحاب العاهات .

وقد ذكر أنه كان اذا مشى ألقى على رجله المبتورة الثياب الطوالى فيان من يراه أنه ليس بأعرج · (١)

أما صفاته المعنوية ، فيمكن تقسيمها قسمين :

الأول : سبن الشباب المتوثب سن المغامرة والطموح .

الثانى : الميل الى الهدو والاستقرار ،والنظر الى الدار الا آخرة ، فالطور الاول : يبدأ بولادته ويتتهى ممرضته المنذرة وينبغى أن

<sup>(</sup>١) البلاغة القرانية ص٢٣

أن القي النبو على الموثرات التي كانت توجه تصرفاته مع غيره •

فقد ولد الأبوين صالحين وعاش في كنفهما حياة الطفولة ،وأول عهد المهد الشباب وكانا صاحبي دين وتقوى فكونا له البيئة الخاصة التي رعته رعاية حسنة طبية ،بعيدا عن موثرات الجهل والضلال ، وأ سهما في تنشئته تنشئة دينية إذ كان أبوه عالم قريته وكان ورعا صواما قواما حريصا على مكارم الاخلاق ،وكانت أمه ذات عاطفة دينية وانسانية رقيتة فأضحى ثمرة طبية لشجرة طبية .

ولا شك أنه كان هناك تعاون في تنشئته بين أهله وبيئته المعلمية التي كان لمها الأثر العطيم في هذا التدين وكانت هذه البيئة تمثلها مدارس الحديث الكثيرة التي أسسها نظام الملك ،كما تمثلها مجالسه التي كان يعمرها القراء والفتها، وأعل الخير والصلاح .

وقد عياته هذه النشئة منذ أسبح في باكورة شبابه إلى أن تطمح تاسح نفسه للو عول إلى أسحاب المناسب من العلماء ،والحكام والورراء والامراء علم يتبوأ مكانة تليق بعلمه وذكائه ،وأدبه كما كان يرجو أن ينال من المال ما يكفل له حياة رغيدة تجعله في مناف الطبقة المرموقة في ذلك العصر ،فوسم اتمالاته برجال الدولة السلجوقية ،وكان الفنل في الاتصال يعود إلى أخد شيومه إذ قدمه إلى الوزير نظام الملك .

ومنذ أن اتصل بهذه الطبقة الأهم يتفاعل بطموح الشباب المتوقد اذ يهمه الشهرة والافصاح عن الذات كثيرا ،لذال الفناقش العلما ومدح الامراء وطلب الجائزة لكنه طلبها في عزة نفس، ،وكان يحتفظ بهذه العزة مبكرا ، فقد مدح نظام الملك قبل الثامنة عشرة ، وكا شفه بفقره وحاجته مح اعتداده بعلمه وأدبه ، (١)

ولكن سيحاته عند الوزير ذهبت أدراج الرياح ، ولم يحظ منه بطائل كما قال ولعل ذلك يرجع الى عتيدته الاعتزالية التى تناقني عقيدة الوزير

ومع هذا لم يكف عن المدح والشكوى بعد وفاة الوزير فقد أحدّت قدمه تحمله إلى أعتاب الساسة والأمراء ،ويعرض رأس ماله من علم وأدب ليلقى منهم العون الذي يستطيع به أن يعول الأسرة والضعفاء الذين تركهم أبوه ولعله يستطيع بذلك أينا مواصلة الدرس والبحث العلمي يقول مادحا الوزير مجير الدولة ،ومفتخرا في آن واحد : (٢)

فمن مبلغ عنى الوزير بأننى كفيل بغاد من ثناه ورائح فليت رحالي أُلقيت بفنائه فارتع في تعمائه فير نازح ويقدح زندا واريا من مناقبي اذا صلدت كل الزناد لقادح

وقد يفهم من شعره أنه تمنى أن بكون غنيا بالمال والجاه ولا يريد ثلك الألقاب والنعوت الكريمة حين يقول :

فياليتنى أعبيحت مستغنيا ولم أك فحر خوارزم ورأس الافاضل وياليتنى مرض صديقى ومسحس عدوى وأنى في فهاعة باقل

فلست بفنمل بالغا ولو اننى كقس إياد أو كسحبان وائل ولكن يبدو أنه ليس جادا في أمانيه هذه ولعل مبعث عذا أنه كان يرى الدنبا مقبلة على من دونه في معارفه وعلمه فكان كثيرا ما يرفع عقيرته مادحا نفسه ،مفتخرا بعلمه ،ومولفاته ، (٤)

<sup>(</sup>۱) الزمخشرى ص ۷۳ ـ ربيع الابرار المحقق ۱۰:۱ منهج الزمخشرى ص ۳۴

<sup>(</sup>۳) الزمخشري ص٧٥ (٤) ربيع الابرار المحقق ١٦:١١

وقد لخص أخلاته في عذه الفترة السابقة لمرضته المنذرة بأنه ان من الله عليه بالصحة ألّا يالًا بأخمص عتبة السلطان ،وأن يربأ بنفسه ولاسانه عن قرض الشعم في الحكام ،وأن يعف عن عطايا م ،ويجد في اسقاط اسمه من الديوان ومحوه ،وأن يعنف نفسه حتى تعوض ما فاتها في سني جاعليتها ...(١) فهو يطلق على هذه الفترة سنى الجاعلية من عمره ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وعو يؤنب نفسه في متامة الانابة : " أبعد ما عطلت

في التغزل والتشبيب ،وذ عبت بصفوة عمرك في صفة الحب والحبيب ، واشللت حلمك في أودية العوى ،وعكفت عما على أبرق الحمى وسقط اللوى ذ كالك (٢)

بخا يده لدس حياته في شبابه ،وبين مستوى ما كان عليه من ا-لاق رديئة ثم اتجه نحو خط الجادة في حياته الجديدة •

الطور الثانى:

فاذا ما برى من مرضته تلك وعاود نشاطه نراه يرتنبى لنفسه أخلاقا جديدة يلخصها في خطابه نفسه " • • • وتتقنع بقرسيها والمريها ، وأن يعتسم بحبل التوكل ، ويتبتل إلى ربه ويتنسك ويجعل مسكنه لنفسه محبسا ويتخذه لها مخيسا • • • وأن لايدرس من العلوم التي عو بصدد عا إلا ما عو مهيب بدراسة من الهدى ، وادع له عن مشايحة الهوى • • • وتاب التوبة النهوى • • • وتاب

<sup>(</sup>۱) انظر: الزمخشرى :مقامات الزمخشرى ١٠ – ١٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السلق ص ٣٤

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه من ١١ – ١١

تنفيذا لهذه الخطة التى اختطها لنفسه لحزم بيته أربع سنوات يراقب نفسه ويوالف الكتب النافصة في دنيا الناس وأخراهم : ألف المفصل ، والمقامات والفائق في غريب الحديث ، وكتبا أخرى كثيرة وأخذت نزعة الفخر والإعجاب بنفسه تنزوى حتى زالت ،ثم تنسك وزهد في آخر أيامه فأصبح شديد للتواضع في نفسه وعلمه ، يبدو ذلك واضحا في كتبه التي ألفها ، وينبغي أن نورد بعنى النماذج التي توضح للقارئ مدى التغير الذي ارأ

\_ يقول في متامة الانابة مخاطبا نفسه: " تريد ويحك أن تمر على ما فعلت ،وأن تشيع النار التي أشعلت ،مهلا مهلا فلست لذلك أعلا وعليك بالخروق الواهية ،متنوقا في رفوعا ،وبالكلوم الدامية متنطسا في أسوها أنب الى الله لعل الإنابة تمحص ،وافزع الى الله لعل الفزع يخلص . . . " (١١)

\_ وينقل عنه الساموائي قوله : " ان النفس لا مارة بالسو تطلب منك أن يكون مسكنها دار اقورا وسكنها مهلاة حورا تجر في عرصتها فضول مرطها" وفي جوابه لا بي طاهر السلفي حين كتب اليه من الاسكندرية يستجيزه: " ما مثلي مع اعلام العلما الا كمثل السهدا مع مما بيح السما والجهام المهفر من الرهام ، مع الغوادي العامرة للقيعان وا الآكام والسكيت المخلف مع خيل السباق والبغاث مع الطير العتاق وما التلقيب بالعلامة الا شبه الرقم بالعلامة ، والعلم مدينة أحد بابيها الدراية والثاني الرواية وأنا في كلا البابين ذو بضاعة مزجاة ظلّي فيها أقلص من ظل حصاة . • • " (٢)

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخشرى ٣٤

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية ص١٢

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٤: ٨-١

ويحند عن أخلاته العلمية ،
وما كان يحدث بينهما من حوار علمى فيقول : " وقد جرى بيني وبينه
في حياته وأوقات راحاته ، مما يتعلق بفنون الأدب وأقسام علوم العرب
مسائل أكثر من ان يحصى عدد ها ويستعصى أمرها وجح فيها الى كلامى
ونزل على أحكامى " (١)

مماتقدم يتبين لنا الفرق بين عهدين عاشهما الزمخشرى عهد الشباب الطامح الذى كان لايسلم فيه لأحد في قضية 4 وقد ذكر أنه كان يقول:
"أنا ابو القاسم المعتزلى من يبارزنى ؟ " (٢)

ثم تهدأ تلك الثورة وتنزوى فيحل مكانها فضل اهل العلم ونموذج العلماء والمعلماء الاتقياء في تواضعه وقد رأينا كيف أن ذلك الشيخ العملاق ينزل عند ارادة تلميذه ويمنح العلم حقه •

فحق لنا أن نعده صبورا على مرارة الحق مع أنه من أرباب هذه ا العلوم ، وأصحاب هذه الفنون ، فهو مع الحق ولو على نفسه .

## انصرافـــه عــن الزواج:

عاش الزمخشرى عزبا لم يتزوج ، فلم يشغل نفسه بصاحبة ولا ولد والختار مذات الطريقة قبله بعض العلماء منهم : الكسائى ، والطبرى ، وأبو حيان التوحيدى ، (٣)

ولعل السبب فى سلوكهم هذا ،هو انصرافهم إلى طلب العلم ووجود للا يَهِ إله البيجث والتحصيل ،واذا كان أحد منهم لم يفصح عن سبب انصرافه عن الزواج فان الزمخشرى قد علل عزوفه ذلك ببعض العلل فهو

<sup>(</sup>۱) ۱ رشيد الدين الوطواط : من رسائل البلغاء ص٣٧٨

<sup>(</sup>۲) الشيرازي : الـزمخشري لغويا ومفسرا ص ١٥٨

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرآنية ص٢٦ \_ اتحمد الحوفى : الطبرى ص٤٢

فهو بيخشى بي يولد له ولد غير كيس فيكو. سب وعارا ، وكم منوالد يربى ولد ويشقى ثم يشقيه ولده ،حين يراه حقيرا ، يعبا به ورسيلتفيت اليه فهو يقول فى ذلك : (١)

تصفحت أوبد الرجال فلم أكد أصادف من بد يغفس ابد وابد با الموالد المركب طفله فأصبح ذاك الطفل للناس مركبا لذاك ترك النسل واخترت سيرة مسيحية أحسن بجذلك مذهبا وبد أدرى كيف يسبق الزمن فيحك هذا الحكم ، أو يتحلل بتلك العلة وما علمه بمستقبل ذلك المولود ان كان صالحا أم طالحا ؟ أم الطلح على الخيب ؟ \*

وكيف يسمى لنفسه بسيرة مسيحية ، ويثنى على تلك الطريقة وهو المذى ينقل عن نبينا المصطفى صلى الله عليه وسلم : (١) " من أحب فطرتى فليستن بسنتى وهى النداح " •

وقوله: " من كان له ما يتزوج به فلم يتزوج فليس منا ٠ " وقوله: " اذا تزوج أحدك عج شيطانه ، ياويد وعصم ابن آدم منى فلشي، دينه " ٠ (٣)

وللزمخشرى حملي عجيب يصب فيها جا عضبه على الزواج والنساء فمن أقوال في ذلم : " بَأدرى أيهما أشقى : من يعوم في أبَ مواج أم من يقوم على ابرزواج " • (٤)

ويقول : "آنث من النسوة من اتخذ النسو اسوة " ويقول : "النسا متى عرفن قلب بالرغام الصقد أنفل بالرعام "(٥)

<sup>(</sup>١) الزمخشري ص١٧ \_ البراء القرآنية ص٢٦

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢: ١٣

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

<sup>(</sup>٤) الزمخشري شاعرا ص٤

فهو صارم في هذا الامر دون تردد ولعله نسى كل دوافع الزواج حتى التي كتبها بيده عن رسولنا العظيم صلى الله عليه وسلم اذيخاطب عياضا "ياعياض (١) لا تزوجن عجوزا ولا عاقرا فانى مكاثر " (٢) فهو يردف

أقواله السابقة بهذا الحديث ،والأحاديث في هذا الشأن مستفيضة •

ولكن العل الزمخشرى وجد انفسه مخرجا دينيا يعتمد عليه في تركه الزواج فهو يروى عن النبى صلى الله عليه ويسلم : "اذااتي على أمتى مائة وثمانون سنة فقد حلت العزومة والعزلة والترهب عليييي رأوس الجبال وفي حديث آخر " يا تى على الناس زمان لاتنال فيه المعيشة الا بالمعصية ،

وتقواه ولا ينبغى له أن يتردد في مثل هذا ليترك النسل خشية الاملاق ،

فاذا كان ذلك الزمان حلت العزوية "(٤) .

الزواج . الزواج المر الزمخشرى على موقفه هذا حتى الأمه العله ونصحوه بالزواج فكان يرد عليهم نصحهم ويلومهم في عوتهم ويبين لهم فساد الأولاد ، وقبا نحهم وأن من له عيال شقى طيلة دهره فهو يخشى فضيحة االابن لأنها فضيحة لأبيه ،وينبغى له از يترفع عن تلك الفضائم ، (٥)

والاسباب التي التمسها الزمخشري مبررا لعدم زواجه ،اسباب واهية ،

<sup>(</sup>١) هو عياض بن غنم من شجعان الصحابة وغزاتهم ت ٢٠ ه .

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٣:٣٦

<sup>(</sup>٣)المصدر السابق

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه

<sup>(</sup>٥) منهج الزمخشري ص ٤٣ البلاغة القرآنية ص ٢٦ \_ الزمخشر ي شاعرا ص٤

ولكن بقى هناك سبب تحدث به واعتمد عليه ،وهذا السبب من اليسير أن يلجأ اليه امثال الزمخشرى وذلك هو العلم · انظر اليه في قوله : (١) سهرى لتنقيح العلوم الذلى من وصل غانية وطول عناق وثمايلى طربا لحل عويصة الشهى واحلى من مدامة ساق

قالاتُصراف إلى العلم عنده أجدر من الزواج ولكن عناك من العلماء من يضاهونه بل يرجحونه ،ولا نعلم أنهم تركوا الزواج من أجل ذلك . ومع هذا يبدو من الشعر المنسوب للزمخشرى في روضات الجنات المنات التي تزوج ، (٢)

فلعل عزوفه عن المرأة مرده إلى زواجه الذى لم يصحبه فيه التوفيق ثم ان عاهته ربما كان لها في هذا الموضوع شأن •

جواره الاول لبيت الله الحرام:

كانت نفس الزمخشرى في شبيبته تطمح في الوصول الى ما يرى أنه اليق به وبعلمه الغزير ،أ ن يعيث في كنف السلطان علّه بذلك يخدماً له ومذ هبه ، فلما لم يتحقق أمله ولم يبلخ ما كان يهدف اليه فكر في الرحيل ولكن نزوعه إلى وطنه وحبه إياه كان سببا يحول دون تنفيذ رغبته تلك فعبر عما تنطوى عليه نفسه من أم وحسرة وشعور بالاذلال في توله: (٣) وما منزل الاذلال للحر منزلا وان كان عيش الحر فيه رغيدا سأرحل عنها ثم لست براجخ وأضرب مرمى في البلاد بعيدا فلا كنت ان خيمت فيها ابن حرة ولاعشت بين الصالحين حميدا وجعل يكرر ما بنفسه من أم ومرارة حتى مرض مرضة أنهكت قواه تلك

١١) الكَشَافُ : ٢٠ - البِلَاغَةُ القِرْآنِيةِ ص٢٧

<sup>(</sup>٢) الخونسارى روضات الجنات ص٣٢٣

<sup>(</sup>٣) منهج الزمخشري ص٣٢

هى المرضة المنذرة كما سماها ،فاخذ على نفسه العهد ان منّ الله عليه بالشفاء الله يطأعتبة سلطان ،أو يمدح واليا ،أو يطمع في منصب ، وتاب بعدها توبة نصوحا وجعل لنفسه منهجا يسير عليه ،

من الله عليه بالمشفاء ، وعاود التأليف والمناظرة ، وكان ينزع الى طهارة النفس ، فقكر جادا في الحج إلى بيت الله الحرام ومجاورته هناك ، فشرح الله صدره ، وعبر عن نيته وهو في طريقه فجمل يعبر فيها عن غبطته وسعادته في قصيدة مطلعها : (١)

سيرى تمانير حيث شئت وحدثى أني إلى بطحاء مكة سائر
حتى أنيخ وبين ائطمارى فتى للكعبة البيت الحرام مجا ور
وفي هذه التصيدة يعترف الزمخشرى بكبائر مثل الجبال وذنوب لا
يكاثرها الحصى ويرجو الله أن يكسوه لباس البر ويعلن أنه ترك وطنه
مهاجرا الى الله وأن هذه الهجرة هى تجارة الأبرار ونعم التاجر من يبيح
دنياه بدينه ويعلن أن كل بيع سوى ما عقده التقى فهو بيع خاسر ، فيقول:
خربت هذا العمر غير بقية فلعلنى لك يابقية عامر

ثم يصرح بانه سيبقى بين وفود مكة ،ويضرب قبته عدتى يحل أجله وهو ضيف الله وحسبه جواره ، يقول في قصيدته هذه :

بُفْنا عبيت الله أضرب قبتى حتى يحل بي الضريح القابر التي العصا بين الحطيم وزمزم لايطبيني اخوة وعشائر

استقرت بلابله بمكة البلد الحرام ،وعناك عرف أميرا شريفا ذا فضل وعلم غزير ،هو على بن عيسى من وهاس الحسنى فرحب بالزمخشرى ،ورفح من شأنه ورعاه وبنى له منزلا على باب أجياد وتوطدت بينهما الصداقة والمودة وتباد لا الاستفادة العلمية ،والاخوة الصادقة .

<sup>(</sup>۱)الزمخشري شاعرا ص الزمخشري ص٤٢ ـ ربيح الابرار المحقق ص١١

جعل الزمخشري يتردد على بيت الله الدرام مطمئنا عهادي النفس في رعاية ذلك الأُمير وكنفه ، والأُمير يبذل في سبيله الغالى والرحيص فيمدحه الزمحشري معترفا بأياديه عليه ،ويمدج فيه انتماء لسلالة الرسول صلى الله عليه وسلم ١٠٠) وعند اقافته بالحجاز زار عمدان ،ومدح آل زرير فناك ٠ (٢)

ومكث يتطوف في اربجا الجزيرة العربية ،ويتعرف على أعلها • (٣) انقاع الزمد شرى للعلم في مكة ، ووفد اليه طلاب كثيرون فضلا عن فتيان مكة البذين كانوا في طليعة تلك الجموع الحاشدة • (٤)

ولنه \_ وأى نفس الزمخشرى الى وطنه \_ وأى نفس الا تحن الى مرتع سباعا وملعب طفولتها ، فنفسه نفس بشرية تهفو مرة وتجفو أخرى ، تحن لذكرى عزيزة سكنت اليها مدة من الزمن \_ غاراد أن يطفى صدى شوقه الذي عبر عنه في شعره ٠ (٥)

وظل هذا الحنين يعاود الزمخشري حتى عاد الى خوارزم وأتام فيها زمانا ،

جـــواره الثاني :

منذ فارق الحرم الشريف راجعا الى وطنه ،عاوده الشوق ،والحنين إلى الأماكن المقدسة ،وكان شوقه اليها أشد مما كان عليه •

<sup>(</sup>۱)النجوم الزاحرة ٢٧٤:٥ \_ الزمخشري ص٤٣ منهج الزمخشري ص٦٦

المزمخشريص, ٤٣ (1)

أساس البلاغة مادة ( ترب ) انباه الرواة ٣: ٢٦٥ \_ (T)

مناقب العشرة مقذمة المحقق صرباا (8)

البلاغة القرآنية ص ١ ٤

لقد بكى فراقه هذا فى تصائد تعبر عن مرارة ،وألم على ما فرط منه فهو . يكى على المخر المبارك كالخنساء تبكى صخرا فيقول : (١) تذكرت أيامى بها فكأننى قد الحتلفت زرق الاسنة في مدرى أبيت على المخر المبارك باكيا كما كانت الخنساء تبكى على حمر وتزداد حسراته لبيعه اللفوز بالشقاوة واستبداله الدنيا بالآخرة نههو يكابد ليلا أسود ،وقد غار مجرى دمعه ،ولا يلمس لنفسه عذرا فى رحيله عن مكة ، (٢)

لهذا عزم على العودة الى أم القرى ،ليكون فى رحاب بيت الله ، وكانت عودته تلك فى سنة ٢٦٥ هـ وجاور بها جواره الثانى سبح سنين ، فاستقر به المقام وكان راضيا عن نفسه شاغلا قلبه بعبادة ربه • وقد قال فى ذلا شحرا ينم عن راحة نمير ،وسعادة نفس • (٢)

مكث عند وصوله مدة لدى ابن وهامر وصحبه ما شا الله ان يمكث الروابط وتوثقت بينهما . فوتباد لا المدح وأقر الزمخشرى للـشريف باتحامه وأياديه عليه • (٤)

الله الزمخشري على التأليف في بيت الله الحرام ، فألف الكثير من كتبه عناك كما جمع ديوان اتصاره تنفيذا الاقتراح الشريف ابن وهاس م

عاود الزمك شرى الحنين الى وطنه نختوجه اليه ،واثنا عودته مر ببغداد سنة ٥٣٣ عد، وقرا بعد كتب اللغة على ابى منصور الجواليقى، ينقل صاحب وفيات الأعيان عن بعنهم توله : تدم علينا بغداد سنة ٥٣٣ عد ورأيته

<sup>(</sup>۱) منهج الزمدشري ص ۲۷

 <sup>(</sup>٢) مناف العشرة للمحقق ص ١٥

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرانية ص٤٦ \_ مناقب العشرة المحقق حد١٩

<sup>(</sup>٤) ربع الابرار المحقق ١١ :١

عند شيخنا أبى منصور الجواليقى مرتين ١٠)

1 12

لم يرد شبى عن مدة جوار المزمخشرى وقد اختلف الكاتبون في هذا الامر ، فمحقق ربيط لأبرار يرى أنه عاد من جواره الاول الى بلاده سنة ٥٢٥ عد ٠ (٢)

لكن الراجح أنه عاد إلى مكة لجواره الثاني سنة ٥٢٦ ع وفي اثناء عودته مر بالشام ومدح تاج الملك صاحب دمشق المتوفي في ذلك العام الذي عاود فيه جواره ، ولما تولى ابنه شمس الملك ارسل اليه بقسيدة تهنئة من مكة المكرمة ، (٣)

ويقول صاحب كتاب (الزمخشرى لخويا ومفسرا): لا ندرى متى فارق اللازمخشرى مكة إلى بلاده حوارزم للمرة الاخيرة اولكننا نعرف انه تردد على بغداد مرتين آخرهما سنة ٥٢٣ه ،وقد يكون النهى إقامته ذلك العام، وهذا التاريخ الذى حدده لانها واره الثانى متفق عليه ولكنميقع في الخطأ حين يعلن ان الزمخشرى رحل الى مكة المكرمة نحو علم ١١٥ه وأقام فيها مجاورا (٥) وألف في هذه الفترة : المفصل (١٣٥ \_ ٥١٥ و) والفائق ٥١٦ه وفي هذا العام عاوده الحنين الى وطنه افتوجه إليه ثم عاد إلى مكة مرة الخرى قبل ٥٢٠ه أوعلى

الاصح ١١٥هـ حيث لقى فيها اليابرى (٦) وقرأ عليه كتاب سيبويه (٧)

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ۲: ۲۰ ۲۲۰ منهج الزمخشری ص۲۶ (۲) ربيع الابرار المحقق ۱: ۱۲

<sup>(</sup>٣) الكامل لابن الاثير ١٠: ٢٤٣

<sup>(</sup>٤) الزمخشري لفويا ومفسرا ص١٦)

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص١٠٤

<sup>(1)</sup> عبدالله بن للدة اليابري :نحوى اندلسي كان مجاورا بمكة (١٨٥٠٠) انظر البحر المحيط ٤: ٣٧٢ ـ بغية الوعاة ١:١٠٠

<sup>(</sup>٧) الزمخشري لغويا ومفسرا ص ١١١

ويقول : وطالت إقامته بمكة في المرة الثانية ، فامتدت قريبا من الأربع عشرة سنة ) • (١)

وكانه يقول هذا ليريط بين جواره الثاني الذي حدده بسنة ١٨٥ هـ ومروره الأخير ببغداد سنة ٥٣٨ه أي نهاية هذا الجوار •

ویضعف قوله هذا انه یففل مرور الزمحشری بالشام فی سنة ۲۱هه و ومدحه لتاج الملك •

ويبدو لى أن مدة جوار الزمخشرى الاول كنانت خمس سنين ومدة الثاني كانت سبعا • فالجوار الاول يبدأ بسنة ١٦٥هـ وينتهى بسنة ٥٢١ه وفي هذا الجوار التقى باليابرى ٥١٨هـ كما سبقت الاشارة •

والجوار الثانى يبداً فى ٢٦٥هـ وينتهى هذا الجوار فى ٥٣٣هـ حيث (٢)
التقى بالجواليقى فى بغداد اثناء عودته ،ويثبت هذا من شعره اذ يقول:
فجاورت ربى وهو خير مجاور لدى بيته البيت المحرم عاكفا
اتمت باذن الله خمسا كواملا وصادفت سبعا بالمعرف واقفا
وتم لى الكشاف ثم ببلدة بها هبط التنزيل للحق كواشفا

يدى عند رأس الحبر منه طرائف

لقد شعر الزمخشرى بموجة من الزهد عارمة فاختار لنفسه الطريقة الأؤيسية ،ونقل كتبه الى مشهد الامام الأعظم أبى حنيفة النعمان ورقفها عليه ليستفيد بها علما المسلمين وطلاب العلم ،ولم يبق معه غير كتاب الله المعنى ٠ (٣)

واقته منيته بجرجانية خوارزم وقد اتفقت المراجع التي وصلت اليها أنها كانت سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة ،ومنهم من حدد اليوم بيوم عرفة من

وزرت ابن عباء , بوج ونمنمت

<sup>(</sup>١) الزمخشري لغويا ومفسرا ص١١٦

<sup>(</sup>۲) منهج الزمخشري ص٠٢

<sup>(</sup>٣) ربيع الابرار ١٤ ١٤

ذلك العام • (١)

ويتفق ابن كثير معهم في سنة وفاته الكنه يقول : انه توفي عن ست وسبعين سنة • (٢)

ومعنى ذلك أن ميلاده يكون سنة اثنتين وستين واربعمائة ولم يقل به

غيره ٠

وعبارة ابن العماد واضحة لا لبس فيها حين يذكر وفيات خمسمائة وثمان وثلاثين للهجرة فيقول: " وفيها توفى أبو القسم الزمخشرى محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي صاحب الكشاف ، والمقصل ، علي احدى وسبعين سنة " (٣)وهذا موافق للجميع كما يضعف من رواية ابن كشير٠

فأرض امكة تزرى الدمع مقلتها حزنا لفرقة جار الله محمود ويذكر ابن خلكان ان الرمخشرى أوسى أن تكتب على قبره هذه الابيات ، (٥)

هذا؛ ورثاه احد فتيان مكة بقوله : (٤)

في ظلمة الليل البهيم الأليل يا من يرى مد البعوش جناحها ویری نیاط عروقها فی نحرها والمخ في تلك العظام النحل ما كان منه في الزمان الاول انظر لعبد تاب من فرطاته ويقول اليافعي : ان الزمخشري أوصى أن يكتب على قبره هذين

الستين : (١١)

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب ٤: ١٢١ ـ شرعة الألباء ٢٩٢ ـ الكشاف ١٠٠٤ ـ تلج العروس مادة (زمخشر ) ـ دائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٤٠٣ النجوم الزاهرة ٥٠ : ٢٧٤ \_ البحر المحيط ١٠ : ١٠ (٢) ابن كثير: البداية والنهاي ٢: ٢١٩

<sup>(</sup>٣)شذرات الذهب ١٢١٤ \_ اليافعي مرآة الجنان ٣: ٢٧١ (٤) الزمخشري : وناقب العشرة المحقق مر١٦

<sup>(</sup>٥) وفيات الاعيان ٥: ١٦٨ \_ ربيع الأبرار المحقق ١٤:١

<sup>(</sup>٦) مرآة البحنان ٣: ٢٧١\_ الداودي طبقات المفسرين ٢١٦:٢

الهي لقد أسبحت شيفك في الشرى وللشيف حق عند كل كريم

فهب لی ذنوبی فی قرای فانها عظام ولا یقری بغیرعظیــم

لعل هذه الابيات توحى بعودة الزمخشرى الى أحضان السنة المحمدية وتركه لمذهب الاعتزال فالفكر الاعتزالي يقر بأن الاله يعلم الكليات دون الحزئيات سبحانه • (١)

<sup>(</sup>١) أحمد محمود سبحى : في علم الكلام ص١٣٠

الفص\_\_\_ل الثاني

الزمخشـــرى والاعتــرال

## رنشاة المعتالة

الاعتزال نقطة بارزة في حياة الزمخشرى ،كان له أثره المباشر في التجاهاته العقلية واللغوية والثقافية ،لذلك خصصت عذا الفصل ليتضح مدى تأثره بتلك الفرقة ،ومدى تفانيه واخلاصه فى خدمة ذلك المذهب واعلى بين عطاء وقد نشأت عذه الفرقة بسبب/احد تلاميذ الحسن البصرى حين كان يحضر دروس الحسن البصرى ،فنقدم رجل يسأل الشيخ عن راء، الدين في مرتكب الكبيرة قاء لا : لقد ظهرت فى زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر والكبيرة عندهم كفر يخرج بها عن الملة ،وهم وعيدية الخوارج .

وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر ،والكبيرة عندهم لا تنمر مع الإيمان ولا يغير مع الإيمان ولا يغير مع الإيمان معصية كما لاتنفع مع الكفرطاعة وهم مرجئة الأمة فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقادا ؟ (١) فاجابه بأنه منافق •

فقال واصل بن عطا : مرتك الكبيرة ليس بمومن با اللاق ولا كافر مطلقا بل هو في منزلة بين المنزلتين ثم انسلخ عن حلقة الدرس ، واتخذ لنفسه مجلسا في مكان آخر من المسجد وتبعه مناصروه في الرأى ، فقال الحسن

البصرى ( ت١١٠ ح ) : اعتزلنا واصل فسمى هو واصحابه بالمعتزلة ٠

ومنذ ذلك الحين نشأت فرقة المعتزلة : وكان رأسها واصل هذا • لم يقف الأمر بالمعتزلة عند مسألة مرتكب الكبيرة ،بل تطور بهم إلى أن نصبوا أنفسهم للدفاع عن الاسلام وحمايته •

فقد دخل الاسلام بعد الفتح اعل ديانات مختلفة من يهودية ،

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ١٠:١

<sup>(</sup>٢)الثعالبي : لطائف المعارف ص ١٠٧

والمصرانية ومانوية ،وزراد شتية وبردية وصابئة ،ود عربين وغيرهم .

وكان ممن أسلم من هولًا عداء في تلك الديانات لعلهم غير مخلصين فالاسلام فاخذوا يفكرون في مسائل يثيرونها التدخل في جدل ومناقشات يليسونها ثوب الاسلام • (١)

نهن المعتزلة للدفاع عن الاردم منذ رد واصل على مخالفي مذ عبه وهو في الثلاثين من عمره ،وألف كتابا للرد على المانوية سماه " الف مسالة" للرد على المانوية " (٢).

كان المعيزلة قد تسلحوا با ملاح الذي يتحصن به هولًا المخالفون

فانكب علما رُعم وطلابهم على الفلسفة يدرسونها وخاصة فلسفة أُفلاطون وأرسطوا المأصبحوا بذلك من أُقدر المسلمين على المجادلات الكلامية ولعل هذه الفلسفة كانت أُوضح التكون إعلمائهم مثل: إبراهيم النظّام المذيّل العدّاب (١٣٥٦هـ) والجاحظ (١٥٥٥هـ) (٢٠١هـ)

يحكى المرتضى عن مناظرات أبى الهذيل مع المجوس والثنوية وغيرهم أنها طويلة ممدودة وكان يقطع عصمه بأقل كلام ،ويقال إنه أسلم على يديه ما يزيد على ثلاثة آلاف رجى • (٤)

وللجاحظ في هذا الميدان بلا : ظيم الله رسالة في الرد على النصاي

<sup>(1)</sup> أحمد أمين: ضحى الاسلام ٢: ٧

<sup>(</sup>۲) المرتضى : المنية والأمّل ۱۱۰ ـ الزمخشرى ص۱۱۸و ـ نسر التريخ

<sup>(</sup>٣) مصطفى الشكعة : اسلام بلا مذاهب ص ٣٣٩

<sup>(</sup>٤) المرتضى : المنية وا لأمل ص ٢١٠

وله كتاب للرد على الرافضة وله ردود ومناقشات في كتاب الحيوان • (١) ويورد الجاحظ أيضا آرا وردود استاذه النظآم على الصحاب الديائات

المختلفة كرده على الديصانية ، (٢)

اصول عقيدة المعتزلدة :

يدعى المعتزلة انهم يسندون أعول أبول إلى النبى صلى الله عليه وسلم الأنهم يستقون من واصل بن عطاء ومن عمرو بن عبيد ، وهذان ا خذا عن محمد بن على بن أبى طالب وابنه أبى هاشم عبدالله ، وقد اخذ محمد عن أبيه على وأخذ على عن النبى عليه الصلاة والسلام .

يقرر المرتنبى في الماليه أن أصولهم مأخوذة من كلام على بن ابّى طاله، - رضى الله عنه - وخطبه وأنها تتضمن من ذلك مالا مزيد عليه ولا غاية ورائه ،ومن تأمل الماثور في ذلك من كلامه علم ان جميع ما اسهب المتكلمون من بعد في تصنيفه وجمعه انما هو تفصيل لتلك الجمل وشرح لتلك الأصول ، (٣)

ويفخر المعتزلة بأن سند مذعبهم أصح الاسانيد ، وأنه أوضح من الفلق ، إذ يتصل بواصل وعمرو حتى النبى صلى الله عليه وسلم وامًا سائر المذاهب فليس لها سند معمول به ٠

فالخوارج حدث مذهبهم في أيام على رضى الله عنه وقدظهرت تخطئته إياهم ومناطرته لهم ، وقتال من بقى على ذلا الاعتقاد ٠ (٤)

<sup>(</sup>١) انظر الحيوان للجاحظ ٤: ٩٢،٨٥ - ٥: ١٨ ٣ ٢١،

<sup>(</sup>٢) الحيوان ٥: ٢١

<sup>(</sup>٣) أمَّالي المرينيي ١٠٣:١

<sup>(</sup>٤) المنية والأمل مره

والرافضة حدث مذهبهم بعد مضى الصدر الأول • (١)

والمجبرة حدث مذهبهم في دولة محاوية ، وملوك بني مروان ، فهو حادث مستند الى من/ ترضى طريقته .

وأما الحشوية فلا سلف لهم ،وانما تمسكوا بظواهر الأخبار ولا يرجعون الى تحقيق • (٢)

ويلاحظ المرَّ أنهم لم يأتوا "هل السدة بذكر في هذا المجال ولكنهم يعرفون أن أهل سندهم هو القرأن الكريم والسنة المطهرة •

والمعتزلة يذكرون أخبارا عن الرسول عليه الصلاة والسارم ،والمخلفاء يتخذونها سندا يقرر مبادءهم وأصول هذه المبادئ ،منها:

خبر عن على رضى الله عنه يقول فيه : ان الله تحالى ، أمر تخيرا ونهى تحذيرا ، ولم يكلف مخبرا ، ولا بعث الأنبياء عبثا ٠ (٣) ويروون أن أبا بكر سئل عن الكلالة ، وابن مسعود عن المرأة

المغوضة في مهرها ، فقال كل واحد منهما حين سئل : أقول فيها برأيي قان كان صوابا فمن الله ،وان كان خطأ فمنى ومن الشيطان ، ومن هذا يستذتجون التصريح بالعدل وانكار الجبر ، (٤)

ويذكرون أن الحسين بن على بعث كتابا الى أهل البصرة ، قال فيه : " من لم يو من بالله وقضائه وقدره فقد كفر ،ومن حمل ذنبه على ربه فقد فجر • " (٥)

<sup>(</sup>١) المنية والأمل ص

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ص٧

<sup>(</sup>٤) منهج الزمخشري ص٦٨

<sup>(</sup>ه) الفنية والأمل ص١٠

ويقولون إن النبى عليه الصلاة والسلام سئل عن تفسير (سبحان الله فقال : هو تنزيهه عن كل شر ، وكان يقول في الصلاة والشر ليس البلكي وهناك بعنى الادلة يسوقونها ولا تسمح ظروف البحث باستقصائها • (٢)

## الزمخشــرى والفكر الاعتزالي :

يشمل الحديث ناحيتين هما ؛ قواعد مذهب الاعتزا لاالتي السها واصل بن عطاء موسس الفرقة ،والثاني منهجهم في تأكيد فكرهم الاعتزالي العنزال ؛

امًا قواعد واصل التي دار حولها مذهب الاعتزال فهي اربع: (٣) التوحيد: وهو القول بنفي صفات الباري سبحانه وتعالى وهذه الصفات هي : العلم ، والقدرة ، والارادة ، والحياة •

فنفوا عن الله الصفات القديمة وقالوا : إنه سبحانه عالم بذاته قادر بذاته ،مريد بذاته ،حى بذاته الابعلم وقدرة،وارادة ،وحياة •

فهى صفات قديمة به ، الأنها لو شاركته تلك الصفات في القدم الذى هو أخص الوصف لشاركته في الألوعية ، (٤) ففى نظرهم من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت الهين ،

ونفوا التشبيه عن الله سبحانه نفيا قاطعا ، مكانا وجهة وصورة وجسما وتحيزا وتغيرا والوجهوا تأويله الآيات المتشابهة وسموا هذا توحيدا • (٥)

<sup>(</sup>١) المنية والأمل ص١٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر المنية والأمل ص١٠،٩،٨،٧

<sup>(</sup>٣) الملل والنحل ٧:١٥ ٨٥

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ١:٥٥

<sup>(</sup>٥) نفس المرجع ١ : ٩ ٤

وقد حرص الزمخشرى المعتزلى الله على تأويل الآيات الكريمة لتوافق عقيدتهم هذه وكان مندفعا في الانتصار لمذهبه أياما اندفاع ويبدو ذلك فيما يأتى :

في قوله تعالى : " ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام " (١)

قال : وجه ربك ناته • والوجه يعبر به عن الجعلة والذات ، ومسكين مكة يقولون : أين وجه عربى كريم ينقذنى من المهوان • وقرأ عبدالله (ذي الجلال )على صفة ربك ، ومعناه الذي يجله الموحدون عن التشبيه بخلقه ، أو الذي يقال ما أجلك وأكرمك ، أو من عنده الجلال والإكرام للمخلصين من عباده • (١)

وفي قوله تعالى : "إن الذين بهليعونك بإنها ببايع ون الله يد الله فوق أيديهم " • (١)

قال : أكد المبايعة على طريق التخييل فقال! "يد الله فوق يُ الديهم "يريد أن يد رسو في الله صلى الله عليه وسلم التي تعلوايدي المبايعين هي يد الله والله تعالى منزه عن الجوارج ، وعن صفات الاجسام وإنا المعنى تقرير عقد الميثاق مع الرسول كعقده مع الله من غير تفاوت بينهما ، كقوله تعالى : " من يطح الرسول فقد أطاع الله " • (٤) والمراد بيعة الرضوان • (٥)

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن آية ٢٧

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢: ٢٥ ٤

<sup>(</sup>٣) الفتح آية ١٠

<sup>(</sup>٤) الكشاف ٢: ٣٨٣

<sup>(</sup>٥) النساء آية ٨١

وفي قواله تعالى: "ثم جعلناكم خلائف في الأرْض من بعد هم لننظر كيف تعملون " (١)

قال : أى استخلفكم فى الأرض بعد عالقرون التى أهلكنا لند ظر أتعملون خيرا أم شرا ، فنحاملكم على حسب صلكم •

قان قلت: كيف جاز النظر طبي الله تعالى وقيه معنى المقابلة ؟
قلت: هو مستحار للعلم الملحقق الذي هو العلم بالشيمُوجودا أشبه
بنظر الناظر وهيات المعاين في تحققه • (١)

وعلق على ذلك ابن المنير بقوله : كنت أحسب أن الزمخشرى بيقتصر على انكار روية الله ٠ (٣) على انكار روية الله ٠ (٣) أي أن الله لا يرى ولا يرى ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ٠

## العسمدل:

وملهبوم هذه القاعدة عندهم ، هو ما يقتضيه العقل من الحكمة ، وهو اصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة ، (٤) ويسمون أصحاب العدل والتوحيد ، ويلتبور بالتدرية ، (٥)

قررواصل أن هذه القاعدة أكثر ما يقرر قاعدة الصفات فقال : ان البارى تحالى حكيم عادل ، لا يجوز أن يضلف اليه شروظلم ، ولا يجوز أن يند فاليه شروظلم ، ولا يجوز أن يريد بالحباد شيئا خلاف ما يأمر ويحكم عليهم ، ثم يجازيهـم عليه ، فالعبد هو الفاعل للخبر والشر ، والايمان والكفر ، والطاعة والمحصية ،

<sup>(</sup>١) يونس آية ١٤

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١:١٦٤

<sup>(</sup>٣) ابن المنير : الانتصاف على الكشاف ١٦:١٤

<sup>(</sup>٤) صبحى أحدد : في علم الكالم ص١٠٩٠

الشهرستاني : الملل والنحل ١:١٥

وهو العجازى على قحله ، والرب تحالى أقدره على ذلك كله ، (1)

كالله سبحانه عادل ، والظلم منفى عنه ، وهو يريد لحياده خير
ما يكون ، ولا يويد السر ولا يأمر به ، لذلك يرون أن الله لم يخلق
أشمال العباد وانما يحملون أعمالهم أحرارا في تابو على الخير ، ويحاقبون
على الشر ، فانشهوا بذلك الى نظرية الصلاح والأصلاح ، أى أن الله يقصد

جا الزعنشرى مُويدا لهذه القاعدة ه قاال في قوله تعالى : " رعلى الله قصد السبيل هوسها جاءرولو شا " لهداكم أجمعين " (١) معناه ان هداية الطريق الموصل الى الحق واجبة عليه ه كقوله : " ان علينا للهدى " قان قلت : لم غير اسلوب الكاثم في قوله ( ومنها جائر) ؟

قلت: ليحلم ما يجوز انباقته الليه من السبيلين وما لا يجوز ،ولو

كان الأمركما تزعم المجبرة لفيل : وعلى الله قصد السبيل وعليه جائثرها ،
أو وهليه الجائر ،وقرأ عبد الله (ومنكم الجائر ) يحنى ومنكم جائرهن القصد

بسوا اختيار ، والله برى مده ، ولو شا ليداكم أجمعين قصوا .

وطلق ابن المنير على هذا الرأى بقوله : أين يذهب به عن تتمة الآية عود لك قوله تتعالى : " ولو شا" لهداكم أجمعين " ولوكان الآمر كما تزهم القدرية لكان الكالم : وقد هداكم أجمعين عوما كأتهم الآ ياومنون بيعنى الكتاب ويكفرون ببعش عفان ذهبوا الى تأويل الهدايرة بالقسر والالجاء عفما كأنهم الآ يحرفون الكلم عن مواضعه .

<sup>(</sup>١) الملل والنحل ١:٨٥

<sup>(</sup>٢) سورة النحل آية ٩

 <sup>(</sup>٣) الزمخشرى : الكشاف ٢ : ٣ : ٤ • وانظر الانتصاف نفس الصفحة •

وفي قوله تعالى: "لا يسال عما يفعل وهم يسالون " • (١) قال : اذ عادة الملوك والجبابرة الا يسالهم من في مملكتهم عن أفعالهم وهما يوردون ويصدرون من تدبير مملكتهم ، تهيها وجلالا مج جواز الخطأ والزلل وأنواع الفساد عليهم ،كان ملك الملوك ورب الارباب وخالقهم ورازقهم أولى يالا يسأل عن أفعاله محما علم واستقر في العقول من أن ما يفعله كله معقول بدواعي الحكمة ولا ينجوز عليه الحطأ ولا فعل القبائم ، (٢)

وعلق ابن المنير على ذلك بقوله ! " سحقا لها من لفظة ما أسوا ...
ادبها مع الله تعالى ،أعنى قوله دواعى الحكمة نان الدواعى والصوارف
انما تستعمل في حق المحدثين ،كقولك : هو مما توفر دواعى الناس اليه
أو صوارفهم عنه ، " (٣)

المنزلة بين المنزلدين :

وقد سبقت الإِشارة لهذا عند اعترال واعل لشيخه الحسن البصرى ا وقرر ذلك بقوله : إِن الايمان عبارة عن خصال خير اذا اجتمعت سمى المرا مؤمنا ، وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم المدح فلا يسمى موامنا ، وليس هو بكافر مطلقا أيضا ، لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه ، ولا وجه لانكارها الكنه إذا خرج من الدنيا على كبيرة من غير توبة فهو من أعل النار الخالد فيها إذ ليس في الآخرة

<sup>(</sup>١) الأنبياء آية ٢٣

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢٠:١٥ ط الحلبي٠

<sup>(</sup>٣) ابن المنير ؛ الانتماف حاشية على الكشاف ٢ : ٣٢

الا النفريقان ، فريق في الجنة - وفريق في السعير ، لكنه يخفف عنه العذاب ليحظ واصل بموافقة أهل السنة ، في اشارته لوصف الايمان ، والفسق وبذلك اعتبر رأيه خروجا على رأى الجماعة ، وانشقاقا وبدعة في القول (٢) واعتبر أهل السنة رأيه في مرتكب الكبيرة ميلا الى رأى الخوا رج ، واعتبر هذا الرأى غربيا حين يجعل الفاسق في منزلة بين المومن -- والكافر ثم يسوى بينه وبين الكافر في خلود العذاب ، (٢)

وجا الزمخشرى مواددا لرائى المعتزلة بأن الفاسق فى منزلة بين مدد المنزلتين وعلى هذا الرائى أول بعن الآيات الكريمة الفقى قوله تعالى :

" وما يضل به الا الفاسقين "

قال : الفاسق في الشريعة ،الخارج عن أمر الله بارتكاب الكبيرة وهو النازل بين المنزلتين ،اي بين منزلة الموئمن والكافر ،(٤)

وفى قوله تعالى : "الذين يومنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقاهم ينفقون " (٥)

قال: الايمان الصحيم أن يعتقد الحق ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله ، فمن أخل بالاعتقاد وان شهد وعمل فهو منافق ومن أخل بالشهاد فعو كافر ، ومن أخل بالعمل فهو ظسق ،

وعلق ابن المنير بقوله : إنه أراد بالفاسق غير الموامن وغير الكافر وعذا

<sup>(</sup>١)الملل والنحل ١: ١٦

<sup>(</sup>٢) في علم الكلام ص ١٣٢

<sup>(</sup>٣) المربع السابق ص١٣٢

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١: ٢٦٧ الطالحلبي

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة آية ٣

من الاسماء التى سماعا القدرية وما انزل الله بها من سلطان • (١)

وفى قوله تعالى • "وبشر الموئين الذين يعملون الصالحات أن (٢)" لهم أجرا كبيرا • وأن الذين لايوء منون بالآخرة اعتدنا لهم عذابا اليما• قال : إن الله ذكر الموئنين الأبرار ،وذكر الكفارولم يذكر الفسقة لائن الناس حينئذ إما موئمن تقى ،وإما مشرك • وإثما حدث أصحاب المنزلة بين المنزلتين بعد ذلك • (٢)

قوا، ،اسل في الفريقين من أصحاب الجمل وأصداب صفين :

قال: أن احدهما مخطی، ۱۷ بعینه وکذلك قوله فی عقمان درخی الله عنه \_ وقاتلیه و خاذلیه و إن أحد الفریقین فاسق واقل درجات الفریقین أنه لا تقبل شهادة المتلاعنین (٤) ولم یتعرض الزمخشری لهذه القاعدة التی عرضها واصل ولعل ذلك

يرجع الى اجلاله لا صحاب النبي صلى الله عليه وسلم •

هذه القواعد الأربع على التي بدأ البحث فيها في عهد واصل ، ثم اخذت الفرقة تبحث في مسائل مستحدثة مثل : الوعد دوالوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،كما اخذت الفرقة نفسها تتفرع الى

فرق تتفق وتحتلف فيما بينها مثل الواعلية والنظامية ،والجاحظية ·

وقد حاول علما \* هذه الفرقة الاتصال بالخلفا \* ورجال الحكم انتصارا لمذهبهم وقد استغلوا هذه الصلة للإنزال بخمومهم الكثير من الضر

<sup>(</sup>١) الكشاف ١٧:١

<sup>(</sup>٢) الاسراء أية ١٠\_١

<sup>(</sup>٢) الكعاف ١: ١٤٥

<sup>(</sup>٤) المللل والنحل ٦١:١

والأذى ١١٠)

وقد حاول الزمخشرى الاتصال بالطبقات الحاكمة نولعله تصور استغلال ذلك في نصرة مذهبه لو تم له ما يريد ، فقد ثبت أنه كان شديد التعصب لعذهبه الاعتزالي حتى روى أنه اذا استأذن على أحد يتول لمن يأخذ له الاذن قل له : أبو القاسم المعتزلي بالباب ٠ (٢)

وكان اول انتصار لصلتهم بلحكام هر استخفام المأمون في مسألة خلق القرآن اذ كان تلميذا لأبي الهذيل العلاق أُحد اتمتهم

ولم يغب عن ذعن الزمحشرى عذا الموقف ، فقد وجه تأويله للآية الكريمة في قوله تعالى : "ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال ورب أُرنى انظر إليك تقال لن ترانى ٠٠٠" (٣)

فقال : كلمه ربه من غير واسطة كما يكلم الملك ، وتكليمه أن يخلق الكلام منطوقا به في بعد الأجرام ،كما خلقه مخطوطا في اللوح ، وروى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهدة ، (٤) وهذا تصريح منه بخلق كلام الله جل وعلا ،

أستمر الاضطهاد الذي وقع على العلما ؛ بسبب عده الفتنة حتى جاء المتوكل فانتمر لهم ضد المعتزلة • (٥)

فأخذ الاعتزال في الانداار في الاقطار التي غلب عليها أعل السنة

<sup>(</sup>١) اسلام بلا مذاهب س١٦

<sup>(</sup>٢)الوفيات ٥ : ١٧٠

<sup>(</sup>٣) الاعراف آية ١٤٣

<sup>(</sup>٤) الكشاف ط الحلبي ١١١ :

<sup>(</sup>٥)يوم الاسلام مر٨٨ \_ اسلام بلا مذاهب مر٧٨

وخاصة بعد ظهور مذهب المَّشاعرة الذي اتخذ موقفا وسطا بين السنة والمعتزلة • (١)

ولك أهل حوارزم بقوا على مذهبه، اباعتزالى ، وان كان حكامهم من أهل السنة ، (٢)

- مشهجهم في تأكيد مذهبهم المعتزالي :

حاول المعتزلة تأكيد وجهة نظرهم ابعتزالية في بحوثهم العلمية على مختلف العلوم وهم بموجب مذهبهم يصرفون كثيرا من التعبيرات عن الحقيقة الى المجاز ، ويظهر هذا جليا عند الزمخشرى في تفسير كشافه ، وعند غيره من أعبرمهم ج فابن جنى مثب وهو معتزلى بيرى أن قوله تعالى : " خلق السموات وابرض " (٣) مجاز ب حقيقة ، ولو كان حقيقة ب مجازا لكان خالقا للكفر والعدوان وغيرهما ، (٤)

وكانوا بحكم مواقفهم الجدلية مضطرين بنتخاب اللفظ ابنئيق ، والتعبير الجميل فأقبلوا على روائع الكلم يحفظونه ، ويروونه ، ان قرآنا أو شعرا أو غيرهما ،

يقول الجاحظ : " • • • وروت المعتزلة عامة الكَشعار وكان بشر (٥) أرواهم للشعر خاصة • (٦)

<sup>(</sup>۱) وفيات المعيان ۷۸:۱

<sup>(</sup>۲) منهج الزمخشري ص۲۰

<sup>(</sup>٣) سورة النحل آية ٣

<sup>(</sup>٤) ابن جنى الحصائص ٢:١٤٤

<sup>(</sup>ه) بشر با المعتمر مؤسس فرع بغداد للمذهب المعتزالي ت ٢١٠هـ انظر في علم الكرم ص ٨٤

<sup>(</sup>٦) الجاحه : الحيوان ٢:٤٠٥

وللنظام أشعار تأخذ بالقلب والسمع ، إلى جانب حفظه للقرآن والتوراة والإنجيل والزبور وتفسيرها · (١)

ولبشر قصيدة واحدة في أُربعين الف بيت رد فيها على جميع ! . ! . المخالفين •

هذا وقد كان الجا حظ كثير الرواية للشعر كما تشهد بذلك كتبه ، وكان من طبيعتهم اذا أقبلوا على دراسة علم ان يعتمدوا فيه على المهارة العقلية ، والرياضة الفكرية لمذا فهم يقدسون العقل ،

يقول الجاحظ: وللأمور حكمان حكم ظاهر للحواس ، وحكم باطن للعقول ، والعقل عو الحجة · (٢)

ويقول بشر بن المعتمر : (٣)

لله در العقل من رائد وصاحب في العسر واليسر واليسر وحاكم يقضى على غائب قضية الشاعد للأمـــر

لهذا كان لزاما عليهم،أن يجعلوا حول مذهبهم سورا عقليا يحفظه من الضياع والهدم ،ويتكون هذا السور من الفلسفة واللغة ،وقد سبقت .

الإشارة إلى الفلسفة بما يكفى دليلا على اعتمامهم بها •

أما اللغة فقد قالوا فيها بحرية الارادة ،وسائدوا الدعوة إليها ولا شي عندهم أبلغ في اظهار هذه الحرية من الكلمة المعبرة عنها ،ومن هنا كان الانطلاق في التجديد ،وبعثه على أصول غير تلك التي ورثوها عن الجاهليين ،فكان لهم الأثر الكبير في القياس في اللغة كما يظهر ذلك في

<sup>(</sup>۱) منهج الزمخشري س٧٧

<sup>(</sup>Y) الحيوان T: 1:1

<sup>(</sup>۳) منهج الزمخشري س٠٧

قولهم بأن اللغة اعطلاحية من وضع البشر لاتوقيفية ،وكما يظهر في تحرر الجاحظ وأمثاله من المعتزلة في تشقيقهم الكلام واستعمالهم للمولد من الألفاظ بل الأعجمي ،وعلى هذا سار أيضا زعيما مدرسة القياس البو على الفارسي ،وابن جني .

ويبدو ذلك واضحا في البحوث التي حققها الزمخشري في كتبه وتفريقه بين دلالة الألفاظ عن طريق الحقية ، ودلالتها عن طريق المجاز (١)

كما أن له تأثيره البالخ في بحوثه النحوية واللفوية ،والبلاغية في كشافه وتأثير عقليته الاعتزاليته في توجيه تفسير كثير من الآيات تأييدا لعقيدته عن طريق التأويلات البعيدة ،وأسوق بعض النماذج التي تبين مدى خدمة الزمخشري لمذ عبه الاعتزالي في كشافه باستخدامه مقدرته الفائقة في التأويل واعتماده على اللغة فمن ذلك :

قوله تعالى : " ونود وا أن تلكم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون " (٣)
 قال : بما كنتم تعملون بمسبب أعمالكم ، لابالفضل كما تقول المبطلة .
 وفي التصريح با ً التعويض ، وتسمى با ً المقابلة . (٤)

وابن هشام يروى هذا فى مغنى اللبيب بشأن البا ً فى قوله تعالى :
" ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون " (٥) اذ يقول : وانما لم نقدرها با ً
السببية كما قال المعتزلة • (١)

<sup>(</sup>١)سعيد الافغاني ؛ في أصول النحو ص٩٣٠

<sup>(</sup>٢) الاعراف آية ٤٣

<sup>(</sup>٣) الكشاف ط الحلبي ١: ٩٤٥

<sup>(</sup>٤) الأزهري : التصريح ١٢:٢

<sup>(</sup>٥) النحل آية ٣٢

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب على الامير ١: ٢٧

وفى قوله تعالى : " من يشأ الله يضلله ومن يشا يجعله على صراط

قال : معنى يضلله أى يخذله ،ويخله وضلاله لم يلطف به لائم عليس

ويرد ابن المنير بقوله: وعذا من تحريفاته للعداية ،والضلال اتباءا لمعتقده الفاسد في أن الله تعالى لا يخلق الهدى ولا الضلال ،وانهما من جملة مخلوقات العباد ،وكم يخرق عليه هذه العقيدة فيروم أن يرفحها وقد اتسع الخرق على الراقع ، (٢)

وفى قوله تعالى : "سأستخفر لك ربى انه كان بى حفيا " (٣)
قال : قان قلت : كيف جاز له أن يستخفر للكافر ،وان يعده بذلك ؟
قلت : قالوا : اراد اشتراط التوبة عن الكفر كما ترد الأوامر والنواهى الشرعية على الكفار ،والمراد اشتراط الايمان • (٤)

ورد ابن المنير ؛ وهذه لمظ من الاعتزال مستطيرة من شرر شر قاعدة الشحسين والثقبيح ،والحق أن العقل لا مدخل له في أن يحكم بحكم الله تعالى قبل ورود الشرعبه ،ثم يعرف الزمخشرى بها ،فانه جعل العقل يسوغ الاستغفار وجعل الشرغ مانعا منه ،ولا يتصور هذا على قاعد تهم المهدمة كما لايتصور ورود الشرع بما يخالف العقل في الامهات . نعم قد يحكم الشرع بما لا يظهر العقل عندهم خلافه وأما ما يظهر العقل

<sup>(</sup>١) الانعام آية ٣٩

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:١٧ ١٨٠

<sup>(</sup>٣) مريم آية ٧٤

<sup>(</sup>٤) الكشاف ط الحلبي ١٢ ١٢ ٥

خلافه فلا • (١)

وفى قوله تعالى : "قال رب أرنى انظر الايك ٠٠٠ (٢) يقول : والتقدير أرثى نفسك انظر اليك ٠٠٠

فرد عليه ابن المنير : ما أشد ما اضطرب كلامه في هذه الآية ، لأن غرضه أن يدحض الحق بالضلالة ،ويشين بكفه وجه الغزالة ٠٠٠ ويقول : فالحق أن موسى عليه السلام إنما طلب الروئية لنفسه لعلمه بجواز ذلك على الله ٠٠٠والحديث في ذلك يطول ٠ (٣)

وفي قوله تعالى : " سبحانه بل عباد مكرمون " (٤)

قال الزمخشرى : مقربون عندى مفضلون على سائر عباد الله ٠٠٠ فرد ابن المشير : وهذا التفسير من جعل القرآن تبعا للرائى ، فانه لما كأن يعتقد تفضيل الملائكة على الرسل نزل الآية على معتقده ، وليس غرضنا إلا بيان أنه حمل الآية ما لا تحتطه وتناول منها ما لا تعطيه ، لأنه ادّعى أنهم مكرمون على سائر الخلق لاعلى بعضهم ، فدعواه شاملة ودليله مطلق ٠ (٥)

\_\_ ومن صرفه صفات الله تعالى عن الحقيقة الى المجاز ،جا عن الكشاف ،فان قلت : ما معنى وصف الله بالرحمة ،ومعناها العطف والحنو ومنها الرحم الانعطافها على ما فيها ؟

<sup>(</sup>١)الانتصاف على الكشافط الحلبي ٢: ١٢٥

<sup>(</sup>٢) الاعراف آية ٧٤٧

<sup>(</sup>٣) انظر : الاثتصاف على الكشاف ط الحلبي ٢: ١١٢ ١١٢ ١١٣٠

<sup>(</sup>٤) الانبياء آية ٧٠

<sup>(</sup>٥) الانتصاف ١٩٠٢٥

قلت : هو مجاز عن انعامه على عباده ، لأن الملك اذا عطف على رعبته ورق لهم أصابهم بمعروفه وانعامه · (١)

واستناداالى قاعدة أن الرب منزه أن يضاف اليه شر وظلم ،وكفر ومعصية صرف الزمخشرى الآيات التى فيها اسناد الاغوا الى الله تعالى ونحو ذلك الى المجاز وعمد الى التأويل ،مثل ما جا فى قوله تعالى : " ختم الله على قلوبهم ٠٠٠ " (٢)

قال : قان قلت : فلم أسند الختم الى الله تعالِي ، واسناده الية

يدل على المنع من قبول الحق ؟

قلت: القصد الى صفة القلوب •

فعلق اين المنير على هذا بقوله: هذا أول عشوا عبطها في مهواة من الأعواء ، (٣)

وذ هب الزمخشرى الى أن الاسم يختلف عن المسمى ، لا كما يقول العلى السنة بأنه عين المسمى •

جاً في الكشاف في قوله تعالى : " وعلم آدم الاسما كلي كلها . (٠٠٠) أي اسرما المسميات ، فحذف المضاف اليه لكونه معلوما ، (٥) وجاء في التصريح : اختلفوا في الاسم والمسمى ، هل هما متغايران

أولا ؟ فالأول رأى المعتزلة والثاني تول الاشعرى وهو مذهب أهل السنة

<sup>(</sup>١) الكشاف ط الحلبي ٢٦:١

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ط الحلبي ١٢١:١

<sup>(</sup>٤) البقرة آية ٣١

<sup>(</sup>٥) الكشاف الحلبي ٢١٠:١

ثم قال الازهرى : والتحقيق أن الخلاف لفظى ،وذلك أن الاسم اذا أريد به اللفظ فغير المسمى ،وان أريد به ذات الشيء فهو عينه • (١) هذا ولم يكن الزمخشرى مقلدا في مذهبه الكلامي جل كان له اجتهاد ه في محيط هذا المذهب ،على أساس فهمه للمص •

فقد خرج على المحتزلة في تفسير قوله تعالى : "قل أي شي الحبر الله شهيد بيني وبينكم " (٢)

قال الزمخشرى : الشي ً اعم العام لوقوعه على كل ما يصح أن يعلم ويخبر عنه ، فيقع على القديم والجرم ، والعرض والمحال • ولذ لك صح أن في العله عز وجل شبي ً لا كالأشياء •

قال ابن المنير: وتفسيره الشيئ يخالف الفريقين ؛ الأُشعرية فانهم فسروه بالموجود ليس الله ، والمعترلة فانهم قالوا: المعلوم الذي يصح وجوده فاتفقوا على خروج المستحيل ٢١٠)

## الزمخشـــرى والمذاهب الاخرى:

سبق القول بأن الزمخشري كان معتزليا مجاهرا بعقيدته ومذهبه معصبا لهما فكان له بذلكِه امداء كثيرون من الفرق الأخرى ولكنه لم يهادن أحدا منهم بمل كان صريحا كل العبراحة في مجابهتهم فانكر ما يعتقد بطلانه من أرائهم وهاجم كل من كان في عصره من الفرد الاسلامية

<sup>(</sup>۱)الانعام آیة ۱۹ (۱) الازهری : شرح التصریح ۲:۱

<sup>(</sup>۱) الازهرى : شرح التصريح ٢:١ (٢) الأنعام آية ١٩

<sup>(</sup>٣) الكشاف وهامشه طالحلبي ٩:٢

الأخرى ؛ واليك نعاذج من ذلك في ايجاز :

المحطلة: قال في مقدمة كتابه ربيع الأبرار: " • والصافة والسافم على النبى العرسل رحمة للحالمين ؛ المنبحث قدوة للحالمين ؛ أد دحفن بآياته حجج المبطلين ؛ ومحق بمحجزاته خبه المعطلين " • (1) الحشوية المجبرة: في تفسير قوله تحالي "ولقد كرمنا يني آد بوحطناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفنيلناهم على كثير ممن خلقنا تفنيار " قال : على كثير ممن خلقنا ؛ هو ما سوى المروكة ، وحسب يني قال : على كثير ممن خلقنا ، هو ما سوى المروكة ، وحسب يني آدم تفضيا أن ترفع عليهم الفريكة ، وهم هم ، ومنزلتهم عند الله منزلتهم والحجب من المجبر " كبف عكسوا في كل شيئ ، وكابروا حتى جهورتهم عادة المكابر على العظيمة التي هي تفضيل الأنسان على الملك بحد ما عادة المكابر على العظيمة التي هي تفضيل الأنسان على الملك بحد ما

هادة المكابر" على العظيمة التي هي تفضيل الأنسان على الملك بحد ما سمعوا تفخيم الله أمرهم ،وتكثيرهم من التعظيم لذكرهم ،وعلموا أين أسكنهم وأنى قرسهم ، وكيف نزلهم من أنبيائه منزلة أنبيائه من أمهم ، منهاقال : فانظر الى تعجلهم وتشبئهم بالتأويلات البعيدة في عداوة الماء الأعلى ، كأن جبريل عليه السلام غاظهم حين أهلك مدائن قوم لوط ، فتلك لهذة السخيمة لا تنحل من قلوبهم ، (٢)

وهاجم المجبرة مرة أخرى في تفسير قوله تعالى : " وقلن حاش لله ما هذا بشرا ان هذا الله ولك كريم " • (١)

يقول : كما ركز في الطباع أن لا أدخل في الشر من الهلن

الشياطين ولا أجمع للخير من الم لائكة الا ما عليه الفيّة المخاصيّة المجيرة من تفضيل

To: 1 , 1, 31 per (1)

<sup>(</sup>٢) سورة الاسراء آية ٧٠

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢: ٥٥٩

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف آية ٢١

الانسان على الملك وما هو الله من تعكيسهم للحقائق وجحود هم للعلوم اللهم النمرورية ومكابرتهم في كل باب • (١)

المتصوفة : في تفسير قوله تعالى : " من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ٠٠٠ " (٢)

ساق بعد أن فسر هذه الآية قوله : وأما ما يعتقده أجهل الناس وأعداهم للعلم وأهله و م ٠٠٠ وهم الفرقة المفتعلة من الصوف ،وما يدينون به من المحبة والعشق ،والتفنى على كراسيهم خربها الله وفي مراقصهم عطلها الله بمأبيات الغزل المقولة في المردان الذين يسمونهم شهدا وصعقاتهم التي أين عنها حمعقة موسى عند دلاكه الطور ٢٠٠٠)

وعند تفسير قوله تعالى : " ويسبح الرعد بحمده ، والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق . • • " (٤)

يقول : ومن بدع المتصوفة : الرعد صعقات الملائكة ، والبرق زفرات ا أفدتهم والمطر بكا وكلم • (٥)

اثهل السنة: كان كثير التطاول عليهم ،ويحتد في النيل منهم وكان يظهر تعصبه ضد العلام السنة كقوله: زعم ابن قتية كذا وكذا ، أما اذا تعرص لاعملام المعتزلة فهو يثنى عليهم كقوله في عمرو بن عبيد: فلك دره أسدا فراسا كان بين ثوبيه يدق الظلمة بانكاره كيقصح أهل

<sup>(</sup>١) الكشاف الحلبي ٢١٧:٢

<sup>(</sup>٢) المائدة أنة ع مه

<sup>(</sup>٣) الكشاف الحلبي ٦٢١:١

<sup>(</sup>٤)الرعد آية ١٣

<sup>(</sup>٥) الكشاف الحلبي ٢:٣٥٣

الأهواء والبدع باحتجاجه • (١)

وفى تفسير قوله تعالى : "قال رب أرنى أنظر اليك ،قال لن ترانى ولكن انظر الى ١٠٠٠ (٢) ولكن انظر الى الجبل نان استقر مكانه فسوف ترانى ١٠٠٠ (٢) يقول :ولا بغرنك تسترهم بالبلكفة نانه من منصوبات أشياخهم والقول

ما قاله بعض العدليين فيهم : (٣)

وكان الزمخشرى في نقد ، إياهم : يقول : امش في د. دينك تحت راية السلطان \_ يعنى العقل \_ ولا تقنع بالرواية عن فلان وفلان ، فما الأسد المحتجب في عرينه اعز من الرجل المحتج على قرينه وما العنز الجرباء تحت الشمال البليل اذل من المقلد عند صاحب الدليل ، (٥)

ويقول : وجامع الروايات الكثيرة ولا حجة عنده مقوية أوقر ظهره بالحطب وأ ففل زنده • (1)

وتعریض الزمخشری هكذا بأهل السنة ،واتهامه إیاهم بالتقلید وسماع الروایة دون تثبت ، اتهام قدیم عرف به المعتزلة ،وكان یسمون أهل السنة

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٣٢

<sup>(</sup>٢) الاعراف آية ١٤٣

<sup>(</sup>٣) ابو حيان : البحر المحيط ٤: ٣٨٥

السلمرجع السلمرجع السابق

<sup>(</sup>٥) البلاغة القِانية ص٢٢

<sup>(1)</sup> المرجع السابق

بالعوام الذين لاناسر لهم .

فقد ذكرواً ناعنبد الدولة لاحظ خلو مجلسه من أعل السنة • فقال : هذا مجلس، عامر بالعلما ، الله أننى لاارى فيه واحدا من أعل اللاثبات ، والحديث ، أمّا لهو لا المثبتة من ناسر ؟ فقال القانسى ابن بشر بن الحسين وكان من شياطين المعتزلة ؛ لسيس لهم ناسر ، وانما معامة أصحاب تقليد ورواية ، يروون الحبر وضده ويعتقدونهما جميعا لا يحرفون النظر والمعتزلة فرسان الجدل والمناظرة ، (١)

والواقع أن هذه تهمة لادليل عليها فكثير من علما الاشاعرة ، والماتريدية القدر على مقارعة الحجة من علما المعتزلة ،ولهم منهجهم في البحث والمناظرة ، وليس الفكر الاسلامي في هذا المجال نتاجا للفكر ، الاعتزالي ،وانما هو نتاج كل تلك الفرق السابق ذكرها ، (٢)

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٣٢

 <sup>(</sup>٢) لمعرفة جهود أهل السنة في الفكر الاسلامي ،ينار:
 الفرق للبغدادي ،ومقالات الاسلاميين للأشعري ،والملل
 والنحل للشهرستاني ٠٠٠ وغيرها ٠

القصـــل الثالــــث

الزه-شـــري

علمـــــــده و منـــزلته

ا العلماء و الحكام

اول ما يطالعنا عن تعليم الزمخشرى انه تلقاه عن والده ١(١) ثم أخذ يتنقل في حياته الاولى تلميذا على شيوخ خوارزم ولما اشتد عوده رحل الى بخارى ٠ (٢)

شغل الفتني منذ نعومة اظفاره بالعلم ، ووصل فيه ليله بنهاره وليس غريبا أن ينصرف عن شواغل الدنيا الى تحصيل العلم ، فقد أخلص في الطلب وذاق حلاوته ، فنمت عنده ملكة البحث ، وبرز في علوم شتى ، فهو إمام في التفسير يعد من المفسرين الممتازين ، ونحوى بارز الرأى والاجتهاد ، هذا فضلا عن أصالته وفضله في علم البيان واللخة والأدب شعره ونثره ، لذلك وصف بالعديد من النعوت العلمية التي شاركته حياته ، كقولهم : العلمة وعلم مة الدنيا ، والإمام وقته ، وإمام عصره وفريد عصره ووحيد دهره ، وفخر خوارزم ورأس الافاضل .

وكان كثير المطالعة للكتب ، دقيق المراجعة للمسائل فوصل الى ذروة العلوم التنى درسها ، وغزارة مولفاته المتشعبة الجوانب تدلنا على مدى علمه واطلاعه .

لقد وفيّ العلم حقه ومنحه اخلاصه فأ ثنى عليه العلما ؛ ، فقال عنه ياقوت: "كان إماما في التفسير والنحو واللغة والأدب واسع العلم كبير الفضل متقنا في علوم شتى " • (٣)

<sup>(</sup>١) مناقب العشرة المبشرين بالجنة المحقق ص١٠٠

<sup>(</sup>۲)منهج الزمخشري ص۲۷ ـ الزمخشري ص٤٩

<sup>(</sup>٣) معجم الإدباء ١٩: ١٢٦

وقال ابن خلكان : " كان امام عصره من غير منازع تشد إليه الرحال في فنونه " ٠ (١)

اللغوي الشذرات: " هو ابو القاسم الزمخشرى النحوى أا : " المفسر صاحب الكشاف والمفصل ٠٠٠ " (٢)

ويذكر المقزوينى انه كان بالغا في علم العربية وعلم البيان وله تصانيف حسنة ليس الأحد مثلها في فصاحة الألفاظ وبالاغة المعانى ،مع إيجاز في اللفظ حتى الوأن الحدا أراد أن ينقض من كلامه حرفا أو يزيد فيه حرفا لبان الخلل ،وانه كان من أهل العلم والفضل ، (٣)

# الزمخشــرى:

ذكرت كتب المراجع العديد من شيوخ الزمخشرى فمن هولًا الشيوخ النافية البطر فصربن احمد بن عبدالله:

قال عنه صاحب (تاح العروس) تفرد في وقته ورحل اليه الناس، روى عنه ابوطاعر السلّفي وأبوالفتح ابن البطى ، وشهدة الكاتبة

(ت ١٩٤٤ مر) ٠ (٤)

قاضى القضاة البو عبدالله محمد بن على الدامغانى:
ولى القضاء ببغداد مدة وكان فقيها فانضلا محنفى المذعب،
التقى به الزمخشرى فى بغداد (ت ٤٩٨ عـ) • (٥)

<sup>(</sup>١) الوفيات ١٠٧:٢

<sup>(</sup>٢)الشذرات : ١١٨:٤

<sup>(</sup>٣)آثار البلاد وأخبار العباد ص٣٣٥

<sup>(</sup>٤) تاج العروس مادة بطر

<sup>(</sup>٥) الوفيات ١٠٧:٢

- وأبو مضر تعدمود بن جرير النهبى الإسبهاني : (١)

. بهذا الاسم ذكره: ياقوت والداودى ،وابن خلكان والذهبى والسيوطى وابن ثغرى بردى ،والزركلى ،وقد خالفهم فى هذا كل من : ابن العماد ، والانبارى فقد ذكر اه بأبى مضر منصور ولعل ذلك تحريف من أحد النساخ أو خطأ مطبعى ، (٢)

وكان ابو مضر يلقب بفريد العصور • ويذكر أنه كان وحيد دهره في علم اللغة ،والنحو ويضرب به المثل في انواع الفضائل •

اقام في خوارزم مدة انتفعبه وبعلمه الناسي ، فتحرج على يديه جماعة

وقيل انه هو الذى أدخل الى خوارزم مذعب الاعتزال ولكن سبق القول بأن عذا المذعب دخل الأقاليم الشرقية مبكرا تخلعله كان مجددا وباعثا للنشاط الاعتزالي •

کان لائبی مضر اعظم الأثر فی نفس الزمخشری ،وهو مع علمه الخزیر لم یعرف له مصنف مذکور الله کتاب یشتمل علی نتف واتشعار و کایات واتجار سماه زاد الراکب ) ۰ (۳) (ت۲۰۰ه )ورثاه الزمخشری شعرا ۰ (٤)

- وأبدو بكر عبدالله بن طلحة بن محمد اليبيرى الأندلسى:
من أهل يابرة من بلاد الاندلس ،نحوى ،اصولى ،فقيه ،روى عن

<sup>(</sup>۱)معجم الأدباء ۱۲۷: ۱۲۷ ـ طبقات المفسرين ۳۱٤:۲ ـ الوفيات ١٦٨:٥ النجوم الزاهرة ٢٧٤: ٢٧٤ ـ ٨٠٠٥

<sup>(</sup>٢) الشذرات ١١٨:٤ ـ نزهة الألباء ص٢٩٠٠

<sup>(</sup>٣) معجم الادباء ١٢٧:١٩

<sup>(</sup>٤) النجوم الزاهرة ٥: ٢٧٤ \_ نزهة الالبا ص ٢٩ معجم الادبا ٢٧:١٩

روی را آبی الولید الهاجی ، وشرح رسالة أبی زید ، ورد علی ابن حزم ، \* قرأ علیه الزمخشری کتاب سیبویه بمکة المکرمة ، (ت۱۸۰ در ) ، (۱)

- أبو منصور ، موهوب بن ابي طاهر الجواليقي :

كان إماما في فنون الأدب ،درّس في المدرسة النظامية بعد الخطيب التبريزى ،وهو في اللغة أمثل منه في النحو ،وكان متواضعا من أهل السنة .

قراعلى الخطيب التبريرى ،وكتب بخطه كثيرا من كتب الحديث والأدب وكان يصلى بالمقتفى لأمر الله لديانته وطهارته .

قرأعليه الزمخشرى بعنى كتب اللغة والادب •

وله من الكتب: كتاب الفروض، وكتاب المختار في بعض مسائل النحو وشرح أدب الكاتب والمعرّب من الكلام الاعْجمي ، والتكملة فيما يلحن فيه العامة الأمل به درة الغواص للحريري ، (ت ٥٣٩هـ) (٢)

- وأبن الشجرى عمية الله أبو السعادات :

يثتهى نسبه الى على بن أبى طالب وكان فرد زمانه في العلوم العربية وعلم النحو سبعين عاما •

له من الموالفات: الأمالي ،والانتصار/ ابن الخشاب والحماسة فاهي بها حماسة أبى تمام ،وكتاب ما اختلف لفظه واتفق معناه ،وشرح كتاب اللمع (التصريف الملوكي) وهما لابن جنى وله غير ذلك من الكتب (٣٠) . (٣)

<sup>(</sup>۱) بغية الوعاة ۲: ۲۸۴ \_ البحر المحيط ٢٢٢٤ \_ طبقات المفسرين : (۱) الاثباه ٢٧٠٠ \_ بغية الوعاة ٢:١٠٤ \_ الفيروز ابادى : البلغة من ٢٧٠ \_ الزمخشرى ص٠٥

- وابن وهاس: ، ابو الحسين على بن عيسى :

كان شريفا جليلا من أهل مكة وشرفائمها ، وامرائمها ، وكان ذا فضل وعلم غزير ، وله تصانيف مفيدة في النظم والنثر .

لقى الزمخشرى منه ترحيبا وحفاوة ورعاية واكراما كهدة جواره وأخذ (1)
عنه الزمخشرى كما أخذ هو عن الزمخشرى ،وقال كل منهما شعرا في الآخر،
توفى ابن وهاس فى أول ولاية الأميرعيسى بن خليفة ،أمير مكة سنة
نيف وخمسين وخمسمائة ،وكان الناس يقولون : ما جمع الله لنا بين ولاية
عيسى وبقاء على بن عيسى ، (٢)

- وابو الحسن على بن المظفر النيسابورى:

ذكره بهذا الاسم معجم الادباء ، وتاج العروس ، وطبقات المفسرين للداودي ٠ (٣)

وقال ياقوت: كان ابو الحسن كاتبا شاعرا منهوافا ،موادبا لأهل خوارزم وهو شيخ الزفخشرى قبل أبى مضر ،وله هؤ لفات منها: تهذيب ديوان الأدب وتهذيب اصلاح المنطق ،ومحاسن من اسمه الحسن وزيادات أخبار خوارزم وديوا ن شعر ،وديوان رسائل ، (٤)

اراد الدكتور الحوفى أن يصحح هذا الاسم إذ لم يوجد له ترجمة فاعتقد انه خطأ وان الصواب هو : أبو على الحسن بن المظفر ولهذا

<sup>(</sup>١)النجوم الزاهرة ٥: ٢٧٤ م الزمخشري شاعرا ص١

<sup>(</sup>٢) معجم الادبا ١٤٤٥

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ١٢٧:١٩١ ـ تاج العروس مادة زمخشر

<sup>(</sup>٤) معجم الادباء ١١١ ١٢٧

ولهذا الاسم ترجمة في معجم الأُدباء ١٩١١ أمّا الاسم الاول \_ابو الحسن على \_فيوجد عنه حديث نمن ترجمة الزمخشرى في معجم الأدباء ١٢٧:١٩ ،ولكنه لم يذكر له تاريخ وفاة -

وما ذهب اليه الحوفى بأن أبا على الحسن هو شيخ الزمخشرى فهو يجانبه الصواب ، فقد توفى سنة ٤٤٢هـ والزمخشرى ولد ٤٦٧ هـ فمحال أن يكون الحسن شيخا للزمخشرى على ذلك ،

والذي كتبه ياقوت في تلك الصفحة والجزئ: مات ابو على الحسن بن المظفر الأديب الضرير النيسابوري ثم الخوارزمي في الرابح والعشرين من شهر رمضان سنة ٤٤٢ هـ وهو شيخ أبى القاسم الزمخشري قبل أبى مضروله نظم ونثر ٠ (١)

ولعل على هذا هو ابن الحسن المذكور بياقوت ١٩١، وبذلك تتفق حياته مع وجود الزمخشري •

- والامام ركن الدين محمود الاصولى :

الخد من الزمخشرى وأعطاه ، فهو شيخ للزمخشرى وتلميذ له ، فكان الاصولى يقرأ عليه علم التفسير ويأخذ منه الزمخشرى علم الاصول • (٢)

وابو منصور نصر الحارثي ،:

ذكره السيوطي ق بغية الوعاة • (٣)

- وابو سعد الشقانى نسبة الى شقان منى قرى نيسابور · (٤)

(٢) الدراسات اللغوية والنحوية عند الزمخشري ص ٢٠

(٣) تاج العروس ١١: ٤٤٦ \_ بغية الوعاة ٢ : ٢٨٨

(٤) مُعجم الدرباء ١٩: ١٢٧ - طبقات المفسرين للداودي ٢: ٢١٤

# الله مدار . تلاميد الزمخشسرى

كان للزمخشرى حظ وافر فى الأنَّوذ عنه فى كل مكان حل به ، حتى يمكن أن نطلق عليه مدرسة متنقلة كانت تعلم مختلف العلوم الانسانية يقول القفطى : ما ا دخل بلداً الله واجتمعوا عليه ، وتتلمذوا له ، واستفادوا منه (١)

كان لهذه المدرسة الكثير من التلا ميذ المجتهدين الذيت يكنون لها كل اخلاص وقد اثبت كتاب التراجم الكثير من تلاميذ الزمخشرى الفولبح ومريديه الذين وصلت الينا أخبارهم ،أو غيرها ممن لم يبلغوا هذه الدرجة العلمية أما الذين وصلت أخبارهم الينا من تلا ميذه الومن رووا عمنه أو

استجازوه فهم الننزر اليسير ، فمن تلاميذه :

محمد بن أبى القاسم بن بايجوك البقالتي الخوارزمى :

ذكر أنه كان استنباماها في الأدب ، وحجة في لسان العرب (٢) أخذ عن الزمخشري اللغة والنحو وسمح منه الحديث ، وجلس بعده في

مجلسه للدرس، (۲) وكان كثير الفوائد عزيو الجانب كريم النفس نزيه الخلق الايد خل

فيما لايعنيه وله في نقد الشعر جهد • (٤)

له من التصانيف : مفتاح التنزيل وتقويم اللسان في النحو والاعجاب في الاعراب والبداية في المعانى وانبيان منازب العر<sup>ب</sup> ومياهها وشرج

<sup>(</sup>١)الاناه ٢:٠٧٢

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ٢: ٩٢

<sup>(</sup>٣) طبقات النحاة لابن قاضى شهبة ص٢٦١ \_بخية الوعاة ٢: ٩٢

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

أسما ً الله تحالى ،والتراجم بلسان الأعاجم ،والتفسير والفتاوى والتنبيه على إعجاز القرآن • (١) ( ٣٦٢٠ هـ )

والموفق بن احمد بن ابى سعيد اسحق ابو المويد المعروف باخطب خوارزم:

كان متمكنا في العربية غزير العلم ، فقيها فاخيلا ، أديبا تشاعرا ، قراً على الزمخشري وله خطب وشعر ، (ت٥٦٨هـ ) • (٢)

أُبِو الحسن على بن محمد بن على بن أحمد بن هارون الممراني الخوارزمي الموصوف بحجة الأفاضل ، وفخرالمشايخ •

قرأعلى الزمخشرى فسار أكبر اصحابه وأوفرهم حظا من علومه المتشعبة وكان ولوعا بالسماع والكتابة وجعل في اتخر عمره أيامه متمورة على نشرالعام وافادة طالبيه ، ففزع الناس إليه في حل المشكلات ، وكان علما في الدين والصلاح ، زاهدا ، يقول عنه صاحب تاريخ خوارزم : " الحمراني حجة الأفاضل ، سيد الأدبا ، عدوة المشايخ ، المحيط باسرار الادب ، المطلح على غوامني كلام العرب " ، (٣)

(٤) - له في التفسير واشتقاق الاسماء ،والمواضع والبلدان ، (ت٥٦٨هـ)

- المطرّزي قاصر بن عبدالسيد بن علف :

فقيه نحوى أديب ،حنفى المذهب • كانت له معرفة تامة بهذه العلوم

<sup>(</sup>١) الأعلام ٧: ٢٢٧ \_ بغية الوعاة ٢: ٩٢

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ٢: ٣٠٨

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء ١٥: ١١ \_ بغية الوعاة ١ : ٢٥٠

<sup>(</sup>٤) بغية الوعاة ١: ٣٥٠ \_ منهج الزمخشري ص٤٦

ويقال إنه كان بخوارزم خليفة الزمحشرى • (١)

له من المصنفات ؛ شرح مقامات الحريرى ،والمعرب فى لغة الفقه ، والمغرب فى شرح المعرب ،والاقتاع فى اللغة ومختصر المعباح فى النحو ومختصر الاصلاح لابن السكيت ،(ت ١٦٠هـ ) • (٢)

على \_ بالتصفير \_ بن حمزة بن وهاس :
 قرأعلى الزمخشرى بمكة وقد سبق الحديث عنه شيخا وتلميذ ا
 للزمخشرى .

\_ ركن الدين محمود الاصولي:

تلميذ وشيخ للزمخشرى ، وقد سبق الحديث عنه في شيوخه • (٣)

- ابو عمرو عامر بن الحسن السمسار بزمخشر : ذكر بعض كتاب التراجم أنه ابن اخت الزمخشرى • (٤)
  - \_ وأبو المحاسن اسماعيل بن عبد الله الطويلي ٠ (٥)
- \_ وأبو يوسف يعقوب بن على بن محمد بن جعفر البلخى :
   أحد الأئمة فى النحو والأدب ،لم يكتف بالأخذ عن الزمخشرى بل طالت ملازمته إياه (٦)
  - وأبو طاهر سامان بن عبد الملك الفقيه بخوارزم (٧)
  - وأبو سعيد أحمد بن محمود الشاتي بسمرقند ٠ (٨)
  - (١) بغية الوعاة ٢١١:١ \_ التصريح على التوضيح (١)
    - (٢) تاج العروس مادة (طرز)
    - (٣) الدراسات اللغوية والنحوية ص١٩
      - (٤) منهج الزمخشري ص٥٤
      - (٥) الدرآسات اللغوية والنحوية ص١١
        - (٦) معجم الادباء ٢٠: ٥٥
  - (٧) الدراسات اللغوية والنحوية ص١٩ ـ منهج الزمخشري ص٢٦

(٨)المرجعان السابقان

\_\_ وابو المحاسن عبد الرحيم بن عبدالله البزار بابيورد (۱)

ويعقوب بن شيرين : وهو الذي رثى الزمخشرى عند وفاته وقد سبق الحديث عنه عند الكلام عن وفاة الزمخشرى •

#### اجازاته

الب الاجازة من الزمخشري جماعة من العلما منهم:

الحافظ احمد بن محمد السلفي :

كتب اليه من الاسكندرية يستجيزه في مسموعاته ،ومصنفاءته وكان العام الزمخشري حينئذ مجاورا بمكة ،فرد عليه رد الا يشفى غليله غلما كان العام الثاني كتب اليه مع الحجاج استجازة أحرى بين فيها مقسوده وطلب منه في آخرها ان لا يحوجه الى المراجعة لبعد المسافة فكتب اليه الزمخشري يتواضع ويتصاغر،ولم يصرح له بالاجازة ويقول ابن خلكان : "وما أعلم هل أجازه بعد ذلك أو لا ؟ " (٢)

وينقل السامرّائى نص إجازة الزمخشرى له بعد أن تأبّى عليه قبل ذلك ومنها : " وقد أجزت له أن يروى عنى تصانيفى ٠٠٠وأنّا محمود بن عمر بن محمد . بن أحمد الخوارزمى ثم الزمخشرى ومنسوب إلى قرية عى مسقط رأسى " ٠ ( ١ ) )

وكان السلفي من الحفاظ المكثرين ارتحل في طلب الحديث،وطاف

<sup>(</sup>١) الدراسات اللغوية والنحوية ص ١٩

<sup>(</sup>۲) (معجم الادباء ۱۳۲:۱۹ \_ الوفيات ۲۷۰: ۵ الشذرات ۱۲۰:٤

<sup>(</sup>٣) الدراسات اللغوية والنحوية ص٢٢

بالبلاد ،والتقى بافاضل العلما ، فروى عن ابى محمد جعفر بن السراج وغيره من الائمة ، وتوجه اليه الناس ليفيدوا منه علما ،فسمعوا منه وانتفعوا به ،ولم يكن آخر حياته من يعدله علما ، ( ٣٩٦٥ هـ) . (١)

- زينب بنت الشعرى : وهى حرة بنت أبى القاسم (أم الموايد ) أصلها من جرجان وتسكن نيسلبور ، وكان والدها يعرف بالشعرى ، وكانت عالمة أدركت عنام من أميان العلما ، وأخذت عنهم رواية واجازة ، فأجاز لها غير يعافة من أميان العلما ، وأخذت عنهم رواية واجازة ، فأجاز لها غير للزمخشرى ،الحافظ ابو الحسن عبد الغافر بن اسماعيل ، وأجازت هى لابن خلكان ، ( ت ١١٥هـ ) . (٢)

-- رشید الدین الوطواط : محمد بن محمد بن عبدالجلیل تطلب (۳) من الزمخشری باجازة یکتبها بخط یده لتکون شرفا یدوم له مدی الد عر ۰

(١) الوفيات ١: ٢٧

<sup>(</sup>۱) الاعلام ٤: ٢١ الوفيات ٥ : ١٧١

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ٢٩:١٩ \_ البغية ١:٢٢٦

# · بين ألعلما ؛ والحكام

لما اشتد عود الزمخشرى ،تطلعت نفسه إلى ما عليه العلما والمشهورون في زمانه من مكانة اجتماعية مرموقة وما هم عليه من صلة بالأمرا والحكام ،ونوال ذلك عوائزهم فانخرط في سلك ذلك المجتمع ،وجعل يوطد علاقاته بتلك الطبقات العلمية والاجتماعية ،فكان بينه وبين العلما والأدبا مناظرات علمية ومنافسات للوصول الى غايته .

لقد بزّ العلما في كثير من النواحي ولكن ناحية واحدة أخفن فيها وهي نوال غايته من الامراء فهو يرى نفه في مكانة لا تليق به وبعلمه ، فألّم في الشكوى ولم يفلح في الوصول إلى ما تطمح إليه نفسه ، ولعل ذلك راجع إلى كيد العلما له عند الأمراء والوزرا .

من أجل ذلك شدد هجومه على العلما وذكر نفاقهم الأمراء السو فقال :

" ما لعلما السو جمعوا عزائم الشرع ودونوها ، مرخصوا فيها الأمرا السو وهونوها أكمام واسعة فيها أصلال الاسعة ، واقلام كأنها أزلام " • (١)

وهذه الفترة التي طمحت ننسه فيها لأن يبرز العلماء ويكتسب الجوائز كانت فترة الشباب بحتى اذا ما انقضت بمرضته المنذرة والتي عاهد فيها نفسه الله يطأعتبة سلطان كانه بذلك افاق من غيبوبته ٠

لقد أغاق من غمرة الشباب ،وبدأيبنى مجدا علميا بديلا عن المجد المادى وأخذ يصلح ما بينه وبين أهل العلم فارتفعت مكانته بين العلما ،وذاع صيته في الآفاق والتقى بجلتهم في ذلك الحين فقد التقى بالشيخ الشريف

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٢٦:١٦

ابى السعادات هبة الله بن الشجرى في بغداد اذ كان الزمحشرى في طريقه الى الحج فجاءه ابن الشجرى بمهنئا فلما جالسه مدحه الشريف متمثلا : ( :

كانت مسائلة الركبان تخبرنى عن أحمد بن دوئاد أطيب الخبر حتى التقينا فلا والله ما سمعت أذنى بأحسن مما قد رأى بصرى فلما فرغ الشريف شكره الزمخشرى وعظمه وتصاغر له ،ثم قال له : إن زيد الخيل دخل على رسبول الله صلى الله عليه وسلم نحين بصر بالنبى رفح صوته بالشهادتين ، فقال له الرسول الكريم : يا زيد الخيل كل رجل وصف لى وجدته دون الصفة الله أنت فانك ذوق ما وصفت وكذلك الشريف ودعى له وأثنى على ، (٢)

وتبادل الزمخشرى مع ابن وها سالود والصفاء وتباد لا المدح و ومما قاله الزمخشرى في ابن وهاس: (١)

معالیك والسبح الطباق سوا معالی الوری ارنی وهن سما و و مدح ابن وهاس الزمخشری بشحر نوه فیه بعلمه وفضلموذ كر انه آبعد صیت خوارزم . (٤٠)

والزمخشرى لا يخفى إعجابه بالعلماء السابقين عليه بقدم ثابتة في علم ما فهو يشير في مقدمة كتابه (المستقدى في الامثال) الى الميداني بالحالم المنعف وينتظر حكمه على كتابه الأن الميداني أرسخ قدما في هذا العجال - (١٥٠

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٢٧:١٩ ـ نزهة الألباء ص ١١١ ـ الشذرات ١٣٢:٤

<sup>(</sup>٢) دائرة المعارف الاسلامية ٢٠: ٢٠٤

<sup>(</sup>٣)منهج الزمخشري ص١ ٤

<sup>(</sup>٤) البلاغة القرآنية ص١٤

<sup>(</sup>٥)المستقصى في الامثال مقدمة الموالف ٥

وكان يطلق على محمود بن عبد العزيز العارضي (الجاحظ الثاني) لكثرة حفظه وفصاحة لفظه (١)

وهو لا يهضم حتى عالم أحد عنه علما ممن سبقوه ، وتفسيره مشحون بأسماء العلام العلماء واسماء سيوخه من المعتزلة ، كما يذكر أغيان النحاة والبلاغيين ، وكل من أخذ من تراثهم في مختلف موالفاته ولو أردنا ائن نسرد اسماء هم لطال الأمر قدم الزمخشري على أبي الفضل أحمد بن محمد المداني النيسابوري، فنظر في كتابه (الهادي للشادي) فأنكر عليه تسمية الكتاب بهذا الاسم ، وقال له : كيف سميت هذا الكتاب مع نفاسته وغموض معانيه ودقتها بهذا الاسم ؟ فان الشادي من أخذ طرفا من العلم وهذا الكتاب لا يليق الله بمن كان منتها لامتدئا .

ولما فارقه إلى خوارزم عمد إلى بعض كتبه فزاد على اسم الميداني نونا قبل الميم ، فصارت ( النميداني ) ومعناها :الذي لا يعرف ·

فلما فارقه نظر المیدانی فی الکتاب فشق علیه ذلك فتتبع بعض کتب الزمخشری فغیر المیم من الزمخشری نونا فصارت ( الزنخشری ) ومعناها كما یروی القفطی بالفارسیة ( بائع زوجته ) نویذ كر الانباری فی نزهة الألباء ان لها معنی آخر قبیحا (۰۰۰)فلما وقف الزمخشری علی ذلك كتب الی المیدانی

واعتذرالیه من ذلك فكتب إلیه: "اذا رجعت رجعنا وقبلنا عذرك " (۲) انه كوا وهذا يبين ان للزمخشرى مواقف جد مع العلما ً فان له مواقف مرح

وملاطفة ولكنها قد تجر عليه غضبهم كما بدا في هذه اللطيفة •

<sup>(</sup>١ كمِغية الوعاة ٢: ٣٨٨

<sup>(</sup>٢) نزهة الألباء مر ٢٨٨

أما الأمراء فلم يكن أسعد حظا معهم من العلماء مخقد اجهد نفسه في رفع عقبرته بمدحهم منذ لقائه بنظام الملك مع شيخه أبى مضر ، ولعل الذى داعب حياله منذ الوعلة الأولى عو الوصول الى منصب يليق بغزارة علمه وعلو همته ، فهو يمدح نظام الملك ويتشكى إليه حين يرى أن من دونه قد تصدروا ورقوا في المناصب ولم يحظ هو بطائل فهو يخاطبه في قصيدة طويلة منها:

وكم قلت القى فى وزارتك المنى واندران وحدى ما ارتجى كل آمل
ولم أدران الارذلين يرون ما تمنوا وائى لست أحظى بطائل وامتدح (موئيد الملك) بن نظام الملك وكان بليغا فى النظم والنثر،

ولما وجد أن التلميح لا يغنى عن التصريح أخذ يعدد مآثر نفسه فيجهر بعلمه وفضله ويعرن مو لفاته التي يعجز عن مثلها أساطين العلما ، فقد مدح مجير الدولة أبا الفتح على بن الحسين الاردستاني الذي أصبح كاتبا للرسائل فهو يعرض كتبه عليه علّه بذلك ينال آماله فيقول : (١١)

أنوء بركن كلما كنت جانح لكسر مهيضات الخطوب الفوادح

یری فی صفاتی مجملا غیر شارح رجائی اری فیه وجوه المناجح علیه وحسبی منه لمحة لامے وأمبحت كالمقصوص ريش جناحه نطاسي آمال عراض وجابر

× × × وفي شرح ابيات الكتاب لبعنم ما وأنموذجا أنفذت منه يضمـــه أراقب عـن عيـن الوزير اطــــلاءه

<sup>(</sup>۱) منهج الزمخشري س٣٣

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص١ ١٦

وكان احيانا يمدح الأمير أو الدوزير من أجل عمل صالح يخدم الاسلام ولا يسأله منصبا أو جاها في دولته ،ولعله وطد نفسه على الاخفاق في الوصول إلى تلك الأماني .

نقد مدح محمد بن أبى الفتح ملك شاه حينما شتت شمل الباطنية ، وخرّب ديارهم لما علم من خطرهم على الاسلام والمسلمين يتمدّحه بأصله العريق وعدالته وحسن سيرته ونصرة الحق • فيقول : (١)

ابن السلاطين من ابنا علجوق وابن الغضارف منهم والغرانيق لله من عادل من حق سيرته ونصرة الحق ان يدعى بقاروق

مستوجب می جموع الشرك مبغضة محبب فی بنی الاسلام مرموق ونراه يمدح الحكام برعايتهم للأدب ، فقد مدح خوارزم شاه لرعايته للأدب ويبدو أن الزمخشری نال عنده حظوة اذ اگثر من عطاياه (۲)

ويمدح على بن أرسلان بقصيدة طويلة يصف فيها ورعه وتقواه وينعته بالبلاغة والفصاحة ،وعلو القدر والمكانة ويشير الى سخائه وكرمه \_(٣)

وهكذا تطورت به الحال من طموح وأمل في المناصب في سلك الدولة الى قناعة ورضى ،وتقدير للصفات الحميدة التي يلمسها في الحكام دون ان ينتظر منهم شيئا .

وكان هناك من راسل الزمخشرى ،إعجابا به وبعلمه وفضله ،من هو لا ": شبل الدولة أبو الهيجا عقبل بن عطية البكرى ختن نظام الملك فقد أرسل اليه

<sup>(</sup>١)الكامل لابن الأثير ١٠:١٠ ١

<sup>(</sup>۲) منهج الزمخشري ص۳۸

<sup>(</sup>۳) الزمخشري شاعرا ص۱۱

شعرا يرفح من شائه ، ويبين فضله ، ويصفه بالبحر ، فرد عليه الزمخشرى بشعر مماثل ، (١)

كما راسله منتجب الملك نقد بعث اليه قصيدة وهو في مكة ، يعبر فيها له عن حبه اياه ، ويصفه بشقيق النفس ، وأنه ارتضح من در العلوم وتنبئ بعلمه الدنيا ، ولعلمه في كل ناحية من نواحي الدنيا شعاع ٠ (١١)

### تراثه العلمى

المنافقة من : تفسير ، وحديث ، ونحو من الأدب شعره ونثره • وحديث ، ونحو ، ولغة ، ولم ينس حظه من الأدب شعره ونثره

ومن هذا التراث ما هو مطبوع ،ومنه ما لا يزال مخطوطا ،ومنه ما هو مفقوع أو في حكم المفقوى ، لذلك جعلت تراثه العلمي في ثلاث مجموعات على الترتيب المذكور وحاولت في كل مجموعة أن أبدأها بالمادة الدينية من

<sup>(</sup>١) انباه الرواة ٣:٢٦١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢٧٢:٣

تفسير أو حديث أو فقه عم بالكتب النحوية فاللغوية ثم الأدبية من نثر وشعر •

اولا: في علوم الدين ٠

" الكشاف عن حقائق التنزيل ، وعيون الأهاويل نمى وجوه التأويل "
وهو كتاب في التفسير ، وأعظم موالفاته شائا ، بدا في تأليفه في مطلح
سنة ٢٦٥هـ وانتهى منه سنة ٢١٥هـ في مكة المكرمة خلال جواره الثاني ،
وأهداه البن وهاس ١٠(١)

ويبدو من مقدمته أنه كتبه مرتين :

الأولى: وهى تتمثل فيما أهلاه على تلاميذه واخوانه فى المذهب الاعتزالى وكانوا كلما رجعوا إليه فى تفسيرآية ،أبرز لهم بعض الحقائق ، استطيروا شوقا إلى معنف يضم أطرافا من ذلك ،حتى اجتمعوا إليه مقترحين أن يملى عليهم ،" الكشف عن حقائق التنزيل ٠٠٠ "فاستجاب طلبتهم ، (٢)

أما الثانية: فالمعتقد أنه هذا الذي بين أيدينا وعو يبين أن ابن وهاسكان يحدث نفسه أثناء غيبة الزمخشري في خوارزم ،بالوفادة عليه في خوارزم ليتوصّل إلى هذا الغرض فيقول الزمخشري في ذلك: "وقد ضاقت على الحيل ،وعيت به العلل ،ورأيتني قد أخذت منى السن وتقعقع الشن وناهزت العشر التي سمتها العرب دقاقة الرقاب نخاخذت في طريقة الخصر من الأولى عمع ضمان التكثير من الفوائد والفحص عن الشرائد ،

<sup>(</sup>١)الاحاجى النحوية المحقق ص١٦

<sup>(</sup>٢)الكشاف ١٧:١

صرف (۱) ووفق الله وسدد ، ففرغ منه في مقد ار/ابي بكر الصديق رضي الله عنه ٠٠٠ " ويذكر أن الزمخشري كان قد افتتح كشافه بقوله: " الحمد لله الذي خلق القرآن " فقالوا له : لو تركته على هذا لزهد فيه الناس فخيرها بقوله " الحمد لله الذي انزل القرآن كلاما موالفا منظما " وقيل إن هذا من إصلاح الناس وليسمن الزمخشري نفسه • (٢)

ويقول صاحب كشف الظنون إنه "رأى النسخة الأصلية التي هي بخط الزمخشرى نفسه بيده في مديدة السلام محتبئة في تربة . الامام أبي حنيفة خالية من أُثر الكشط والإصلاح ،وفي مقد متها "الحمد لله الذي انزل القرآن " • (٣)

وهو يهتم في تفسيره هذا بتوجيه الآيات الكريمة لخدمة عقيدته الاعتزالية ويعنى عناية كبيرة بابراز مواطن البلاغة ،كما يهتم بالنحو اهتماما خاصا : ويسهب في الاستشهاد بالقرازات ويعزز مشرحه بشواهد شعرية كثيرة من أشعار القدما ٠ (٤)

والزمخشرى في تفسيره هذا شديد الإنكار على المخالفين للمعتزلة كثير التشنيع على غيرهم من الفرق الذلك نجد كثيرا من العلما ، وخاصة أهل السنة قد نقد وا آراء وناقشوها ، ورد وا عليها رد ودا تتفق واسلوبه من هوادة أو

ويبدو أن الزمخشرى قد اطلع على كتب التفسير التى سبقته وأفاد منها

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢٠:١

<sup>(</sup>٢) الوفيات ٥: ١٧٠

<sup>(</sup>٣) حاحى خليفة : كشف الظنون ٢:٢٨٢:

<sup>(</sup>٤) دائرة المعارف الاسلامية باللغة العربية ١٠٤:١٠

وخاصة تفاسير المعتزلة • (١) كما ورد في كشافه أسما كثير من المحابة رضى الله عنهم منهم : أبو بكر وعمر وعثمان وعلى وعائشة وأبو هريرة وعبد الله بن مسعود وعبد الله بر عباس وغيرهم • وكذلك بعض أسما التابعين من الفقها والمفسرين وأسما اللغويين والنحاة والقرا وغيرهم •

وقد ظل الكشاف حتى الآن محتفظا بمكانته وحاول بعض المفسرين أن ينهج طريقه ولعل البيضاوى وهو سنى حين كتب تفسيره ، جعله نظيرا لتفسير الزمخشرى عند المعتزلة ، بل حاول أن يتفوق عليه فيما يتعلق بالنحو ، والاستشهاد بالقراءات المختلفة ، (٢)

وقد اعتنى بالكتاب خلق كثير من نساخ وشراح ومعلقين فذكر بروكلمن الانتاب اكثر من جمس وتسعين مخطوطة ،واثنيت وعشرين شرحا وتعليقا وتسعة مختصرات وثلاثة ردود عليه ،وما تزال نسخة الأصل الأولى التى نقلت من السواد محفوظة في مكتبة المتحف البريطاني ، (٣)

ويبدو أن الزمخشري كان يعتز بكشافه وكثيرا ما كان يفخر به ٠ (٤)

وقد طبع الكشاف طبعات عديدة كان أولها طبعة (نسّان ليس) ٠٠٠. وقد طبع الكشاف طبعة عديدة كان أولها طبعة (نسّان ليس) ١٠٠٠. وخادم حسين وعبد الحمى كلكتا ١٨٥٦م في مجلدين •وتلتها طبعة بولاق ١٢٩١هـ وطبعات أخرى في مصر ١٣٠٧، ١٣٠٨، ١٣٠٨ هـ ٥ (٥) وطبع بالمطبعة البهية المصرية ١٣٤٣ هـ، وطبعت مطبعة مصطفى البابي

<sup>(</sup>۱) انظر: الزمخشري ص١٠٩ \_ ١١١

<sup>(</sup>٢) دائرة المعارف الاسلامية ١٠٤:١٠

<sup>(</sup>٣) بروكلمن ٢:٠٠١

<sup>(</sup>٤) الزمخشري ص٢٤٢

<sup>(</sup>٥) معجم المطبوعات العربية عر٥٧٩

الحلبي ١٨٣٥هـ ـ ١٩٦٦م وكذ لك دار الكتاب العربي ببيروت ٠ (١)

الفائق في غريب الحديث : الكتاب شبه معجم لغوى يتصل
 بالاحاديث الشريفة ومقرداتها الغربية لدذلك أوردته في هذا المكان .

وقد أثمه صاحبه في شهر ربيع الآخر سنه ١٦٥ه ، (١)وهو يورد الكلمات الغريبة في الأحاديث وآلاثار ويشرحها بطريقته الخاصة وهي أن يعرض الكلمة فياتي بفعلها الثلاثي على ظريقة المعجم مراغيا الحرف الأول والثاني فهو يذكر مثلا العمزة مع الباء ،ثم الهمزة مع التاء ثم مع الثاء ،وهكذا ، ولكنه وراء الحرف القاني قد لا يلتزم الترتيب فهو مثلا يذكر (أبط) بعد أبن ) . . ، و (جدل ) قبل (جدف ،) ، (٣)

وعو حين يفسر فيه كلمة أو يبين معنى قد يبث آراً وفي النحو أو البلاغة ويستنشهد بكثير من أمثال العرب وشعرهم ونثرهم و وهذه بعن الأمثلة التي توضح طريقته .:

قائل رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يوطن من المسجد للصلاة والذكر رجل الله يشبش الله به من حين يخرج من بيته كما تبشبش أهل البيت بغائبهم إذا قدم عليهم "

قالى الزمخشرى : التيشيش بالانسا<sup>ن</sup> المسرة به والإقبال عليه ،وعو من معنى البشاشة لا من لفطها عند أصحابنا البصريين ،وهذا مثل لارتضاء الله فعله ووقوعه الموقع الجميل عنده ٠

يخرج : في موضع الجر باضافة الحين اليه والاوقات تضاف الى الجمل ، ومن لابتداء الغاية والمعنى ان التبشبش يبتدى من وقت خروجه من بيته الى

<sup>(</sup>١)معجم المطبوعات العربية ٩٧٥

<sup>(</sup>٢) كشف الظنون ٢: ١٢١٧ ـ دائرة المعارف الاسلامية ٤٠٤:١٠ (٣) المفائق ١: ١٧٨

الى أن يدخل المسجد ، غترك ذكر الانتهاء ، لأنه مفهوم ، ونظيره الشمت البرق من السحاب ،

ولا يجوز أن ياتح حبن كما فتده في قوله :

• على حين عاتبت المشيب على الصبا •

لائه مشأف الى محرب عوداك الى مينى • (١)

وقال صلى الله عليه وسلم : "ان الاسلام ليأرز الى العدينة كما تأرز الحية الى جحرها " •

قال : ينضوى اليه وينضم ، ومنه الأروز للبخيل المتقبض ، ومنه الأروز للبخيل المتقبض ، وعن أبى الأسود الدولي : أن فلانا اذا سئل أرز واذا دعى انشهز ، (٢) وأتى النبى صلى الله عليه وسلم بشارب خمر ، فخفق بالنعال ويهز بالأيدى " .

قائل الزمحشرى : البهر : الدقع بالأيدى الحنيف ،وقيل لأولاد العلائد بنو الحائث : أبوهم واحد وأمهائهم شتى ــ بنو بهر لتدلفعهم وقلة توافدهم ، وبه سمى ابن حكيم بهزا ٠ (٣)

وقد أثنى ابن حجر على القائق يقوله : " والفائق في غيب الحديث من أنفس الكتب ، لجمعه المتفرق في مكان واحد ، مع حمسن الاختيار وصدة النقل " (٤)

طبح الكتاب في حيدر أماد الدكن في جزأين سنة ١٣٢٤هـ ثم

<sup>(</sup>١) الغائق ١:٢٠

<sup>(</sup>T) المصدر السليق ٢٢:١

<sup>(</sup>T) الومدر نفسه ۱: ۱۰

<sup>(</sup>١) الزمخشري ص ٢٦٠

ثم طبع بالقاهرة سينة ١٩٤٥م٠

وخصائص العشرة الكرام البررة:

كتاب في ترجمة الصحابة العشرة المبشرين بالجنة وكان الدافع الى باليفه نزول البركة ، والرحمة عند. ذكر الصالحين .

والكتاب يبحث في مزايا كل واحد من عولًا السادة التي لم يشاركه أحد في مزية منها ١٠ (١) وقد رتبهم حسب مراتبهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ ورد ذكرهم في حديث شريف يقول عليه المهلاة والسلام: "ابو بكر في الجنة ،وعمر في الجنة وعثمان في الجنة ،وعلى في الجنة ،وطلحة في الجنة والزبير في الجنة وعبد الرحمن بن عوف في الجنة وسعد بن أبي وتاص في الجنة وسعيد بن زيد بن نفيل في الجنة وابو عبيدة بن الجراح في الجنة " (٢)

ومما جا في الكتاب بشأن العشرة البيتان التاليان: (٣) لقد بشرت بعد النبي محمد بجنة عدن زمرة سعدا

سعيد وسعد والزبير وعامر وطلحة والزعرى الخلفاء والكتاب نشر ببغداد سنة ١٩٦٨م٠

ثانيا: كتب الزمخشري التي طبعت في النحو .

<sup>(</sup>١) خصائص العشرة المبشرين بالجنة ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) رياش الصالحين ١: ٢١

<sup>(</sup>٣) خصائص العشرة ص١٠١

- المفصل في سنعة الاعراب:

تحصله ٠ (٣)

هو أشهر كتب الزمخشرى في النحو • شرع في تأليفه في غرة رمضان سنة ثلاث عشرة وخمسمائة ، وفرغ منه في غرة المحرم سنة خمس عشرة وخمسمائة • وقد بلغ الكتاب مكانة عالية عند علما النحو ، وتاولم كثرة من الشراح بالدرس اللاحقون والتعليق ، ويعده النحاة النحو ثاني كتاب في النحو بعد كتاب سيبويه • دكر ابن يعيش في مقدمة شرحه (للمفصل) أنه نابه ذكره ، جليل .. قدره ، جمح أصول هذا العلم ، ونصوله ، وأوجز لفظه ، فتيسر على الطالب

ويقول عنه صاحب كشف الظنون : " عوكتاب عظيم القدر ،وذكر فيه شحرا جعله ندّا لكتاب سيبويه • (٤)

قدما أنهم أطلقوا على (الكتاب) قرآن النحو فهو يجعل (المفصل). كأنه سور من ذلك الكتاب ،ويخصها بطوال المفصل .

وقد اهتم ابن العبرى (٥) بالمفصل ، ورآه غاية ما يمكن الوصول إليه في التأليف النحوى ، فانتفع بسه ، وقصد التعريف بمحتواه لا عصحاب اللغات الأخرى للسير على نهجه ، (٦)

ويذكر الدكتور على عبد الواحد واهى أن جماعة المتأخرين جا وا بمذهبهم فى

<sup>(</sup>٢) سركيس المعاجم المربية من ١٢٩

<sup>(</sup>٣) ابن يعيش : شرح المقصل ٢٠١

<sup>(</sup>٤) كشف الظنون ٢: ١٧٧٤

<sup>(</sup>ه) هو : بارهبریوس ابو الفرج مورخ عربی توقی سنة ۱۲۸۱ م انظر: دائرة المعارف ۲۲۱ ۲۲۱

<sup>(</sup>٦) تطور الدرس النحوى ص ٨٢

والاستيعاب لجميع ابواب العلم ، توضعوا أعم كتب النحو والصرف ، واكملها ، وأدقها ، وأكثرها تهذيبا ، وما أشهرهم الزمخشرى ، صاحب المقصل في النحو ، (١)

ويقول الاستاذ عبدالحميد حسن : إِنه ليس في الكتبالتي بين المفصل وكتاب سيويه مما وصل الينا كتا بعالج المباحث النحوية علاجا كاملا شاملا ، فانما هي مو لفات في موضوعات بحوية خاصة ، أو في مباحث صرفية هي اترب إلى الصيغة اللغوية وكتاب المفس يعتبر مرحلة تامة النمو ، وحلقة كاملة الوضع في سلسلة البحوث النحوية (٢)

فللمفصل كما أشرنا مكانته المرموقة في عصر تأليفه وما تلاه من عصور وظهر ذلك في اهتمام الناس به اوانكباب العلما والطلاب على درسه محتى أن الملك عميسي بن الملك العادل صاحب دمشق (ت٦٢٤هـ) جعل لمن يحفظ كتاب المفصل من الطلاب مكفأة مالية تقدر بمائة دينار وخلعة ١(٣)

والزمحشرى يبين الغاية من تأليف مفصله ،وهى ما بالمسلمين من الأثرب الى معرفة كلام العرب وقد اخذته الشفقه على أشيا عمه من الادبا ، (٤ ويرى الدكتور حسن عون في شي من المبالخة ائن الباعث الحقيقي لتأليف المفصل هو أن الزمخشرى لما رأى أن المو لفات النحوية ،وعلى رأسها كتاب سيبويه مضطربة في منهجها ،وفي أبوابها ،وفي أحكامها ،حيث يظهر

الخلط والتكرار ، والاستطراد ، ويغلب عليها عدم الوضوح ، أراد أن يخلّم النحو

<sup>(</sup>١)عبد الواحد وافي : فقه اللغة ص١٩٠١

<sup>(</sup>٢)الدراسات اللغوية والنحوية ص١٠١

<sup>(</sup>٣) محمد الطنطاوى: نشأة الفحوص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) المفصل مع ابن يعيش المقدمة ٧:١١ ـ المفرد والموالف ص٥

من كل ذلك ،ويجعله خالصا في مادته سهلا في تناوله ،فالف لذلك كتابه المفصل ، (١)

وقد اهتم بالمفصل طائفة كبيرة من العلما والباحثين فمنهم من شرحه او شرح شواهده ،ومنهم من نظمه أو اختصره أو قلد، ،وسابدابهم على هذا الترتيب ثم نشره وطبعه .

ا \_ طائفة الشارحين له ار الشواهده:

شرح المفصل الزمخشرى نمسه ،ويوجد من ذلك الشرح نسخة بليد ن ١٦٤ و وفيناً ١٥٤ · (٢)

وشرحه الامام فخر الدین محمد بن عمر الرازی (ت۱۰ ای ) ۱ (۱۱)
وشرحه ابو البقا العکبری (ت۱۱۱ هـ) منه نسخة بالقاعرة الفهرست
ط۲ ج۲ ـ ۱۵۷،۱۲۷ ومحتصر منه بعنوان المسترشد لنفسابی البقا و

وشرحه أبو محمد مجد الدين القاسم بن الحسين المعروف بصدر الأفاضل الخوارزمي (ت١١٦هـ) وله عليه ثلاقة شروح ، واسمه التخمير منه نسحة في ما المتحف البريطاني ١٢٧ ودمشق في الظاهرية ١٧ ، وعمومية ٧٥ ، وسبط ومختصر ، وفي بغية الوعاة انه صنف المجمرة في شرح المفصل وعو بسيط ، والسبيكة في شرحه وعو متوسط ، والمجمرة وهو صغير ، (٥)

(١٦) وقام بشرحه أبو العباس أحمد بن أبي بكر الخاراني ( ت ٦٢٠هـ) (١٦

<sup>(</sup>١) حسن عون : تطور الدرس الدحوى ص١٨

<sup>(</sup>٢) بروكلمن ١٩١:٢ الدراسات النحوية واللغوية ص١٠٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) بروكلمن ١٩١:٢ \_ بغية الوعاة ٢ : ٣٨٨

<sup>(</sup>٥) الدراسات الفحوية واللغويا ص١٠٢

<sup>(</sup>٦)المرجع السابق

وشرحه على بن يعيش (ت٦٤٢ه) ،وعو أثم شروحه كلها ، لأنه اشبه بدائرة معارف في استقصاء آراء النحويين .

طبع هذا الشرح في ليبسا سنة ١٨٧٩م ، ١٨٨٢م وطبع في عشرة أجزاء نشرتها وادارة المطبعة المنيرية ،ونشرته مكتبة المتنبى في القاعرة بالاشتراكي مع عالم الكتب ببيروت (١)

وقام بشرحه أبو العباس أعدد بن محمد العكبري (ت من ه) م ، ، ، وقام بشرحه أبو العباس أعدد بن محمد المعروف بابن النجار وشرحه مجيب الدين أبو عبدالله محمد بن محمود المعروف بابن النجار البغدادي (ت ١٤٢هـ) م (٣)

وشرحه المنتخب بن أبى العز بن رشيد أبي يوسف الهمذاني المقرى (تا ١٤٠هـ) (١٤)

وشرحه أبو الحسن على بن محمد بن عبد الصمد النحوى (ت٦٤٢هـ (٥) وقام بشرحه على بك محمد السناوى (ت٦٤٢هـ مامن نحاة العصر الأيوبي ، له شرحان على المفصل ،الاول في أربعة مجادات ،ومنه نسخة في ليدن ١٦٥ باريس ٤٠٠٤ ، وقطعة منه باسكوريال ٦١ والآخر (سفر السعادة وسفير الافاد ) منه نسحة في برلين ٩٠٤٠ وفي دمشق عموميه ٨٦ والظاعرية (٣٠٠٠)

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ٢:١٠ ٤٠٠

<sup>(</sup>٣)الدراسات النحوية واللغوية ص١٠٢

<sup>(</sup>٤)المرجع السابق

<sup>(</sup>٥)حاشي السجاعي على قدار الندى س٢٦ (١٠ بروكلمن ٢:١٠ \_ بخية الوعاة ٢:٨٨

وشرحه من أنِّمة النحو ابن الصائغ (ت١٤٣هـ) • (١)

وشرحه الشيخ أبو عمرو عنمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب
(ت ٢٤٦هـ) وسماه الايضاح • منه مخطوطة بمكتبة الأوقاف ببغداد وقم

وشرحه جمال الدين على برد يوسف القفطى (ت٦٤٦ه.) (٣)
وشرحه محمد بن محمد المعروف بابن عمر ون الحلبى (ت٦٤٩ه.)
وشرحه عبدالواحد بن عبدالكريم الانصارى (ت١٥٦هـ) وسماه المفضل ،

وشرحه الامام مظهر الدبين، محمد ،فرغ منه (١٥٩هـ) وسماه المكمل منه نسخة في الاسكريال ٦٠ ،والخزائر ٤٣ وباريس ١٤٣٨ والمتحف البريطاني ١٥٢ • (٦)

وشرحه علم الدين قاسم بن أحمد الاندلسي (ت٦٦١هـ) وسماه الموصلوهو في أربعة أجزاء ،وذكر أن من شرحه نسخة في مكتبة سليم اغا ١١١٧ (٢)

وشرحه الشيخ ابو عبدالله محمد بن عبدالله المعروف بابن مالك (٣٦٥هـ) منه نسخة في المكتبة الظاهرية بدمشق ٦٤ ٠ (٨)

<sup>(</sup>١) حسن ابراهيم: تاريح الاسلام السياسي ٤٢٢٤٤

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغويا ص١٠٤

<sup>(</sup>٣)المرَّبِعَ الْسَالِقِ (٣)

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع

<sup>(</sup>٥)دائرة المعارف الاسلامية ٢٠٣:١٠

<sup>(</sup>٦) بروكلمن ١٩١:٢ \_ بغية الوعاة ٢٨٨:٢ المرجعان السابقان

<sup>(</sup>٨) د اهرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٣:

وسماه (المقتبس في توضيح ما التبس ) • (۱)
وسماه (المقتبس في توضيح ما التبس ) • (۱)
وشماه المقتبس في توضيح ما التبس ) • (۱)
وشرحه حسام الدين حسير، بن على الشقاني (ت٢١٧هـ)وسماه الوصل
وشرحه ابن أم قاسم ،الحسن بن قاسم المراد - ي (ت٤٤٩هـ) • (٣)
وشرحه يحي بن حمزة بن رسول الله (ت٤٤٩هـ) وسماه (المحصل لكشف
وشرحه يحي بن حمزة بن رسول الله (ت٤٩٩هـ) وسماه (المحصل لكشف
أسرار المفصل ) منه نسخة في برليان ١٠٢١ ،وأخرى في الفاتيكان ١٠٢١

(ت ٨٤٠هـ) منه نسخ في المتحف البريطاني ملحق ٩٢٨ وسماه (التاج : . . المكلل ) • (ه)

وشرحه محمد سعد المروزى وسماه (المحصل) (٦) وسماه وشرحه محمد عبدالغنى/،(الموُول في شرح المفصل) طبع في كلكتا ١٣٢٢هـ وشرحه محمد عبدالغنى/،(الموُول في شرح المفصل) طبع في كلكتا ١٣٢٢هـ وشرحه محمد بن محمد الخطيب الفرخاني ، منه نسخةٌ في المتحف البريطاني

وشرحه عبد الله العمادى ،وطبح في لكنهو ١٩١٣هـ • " (١٩)

فهرس المخطوطات الشرقية رقم ٧٤٧٢ ورقم ٥٠ (١٨)

<sup>(</sup>۲۱) الدراسات النحوية واللغوي ص ١٠٥ المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع

<sup>(</sup>٥) المرجع السلابق

<sup>(</sup>٦) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٤٠٣:

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق

<sup>(</sup>١٨ المرجع نفسه

<sup>(</sup>٩) نفس المرجع

وشرحه أبو القاسم أُحمد الأندلسي ، منه نسخة في استانبول مكتبة سليم أمًّا رقم ١١٥٧ ، (١)

وشرحه محمد الطيب المكى الهندى وسماه (الوشاح الحامد خالمفصل على مخدرات المفصل ) طبع بالهند ١٨١٨م ٥ (١)

وشرحه الامام المحقق نجم الدين غثمان بين الموفق الافكاني وسما ه (٣) . (٣)

وشرحه تاج الدین أحمد بن محمود بن عمر الجندی توفی فی القرن الثامن ،وسماه (الاقلید ) منه نسخة فی الاسكوریال ۲۲ ویاریس ۴۰۰۳ ، وامبروزیا ۱۰۵ (۳)

وشرحه (مجهول) منه قطعة في المتحف البريطاني رقم ١٠٣١ (٣) وشرح أبياته رضاالدين حسن بن محمد الصفاني (ت٥٠٥هـ) (٣)

وشرح أبياته أبو البركات مبارك بن أحمد المعروف بابن المستوفى الأربلي (ت١٣٨هـ) وسماه اثبات المشمل في نسبة ابيات المفصل • (٣)

وشرح أبياته بدر الدين أبو فارس النعساني طبغ على الهامش ، بالقاهرة ١٣٢٤هـ وسماه (المفضل في شرح شواهـ المفصل ) (٣)

وشرح أبياته فخر الدين الخوارزمي منه نسخة في الظاهرية ٨٦ (٣)

طائفية الناظمين للمفصل:

نظمه أبو نميز فتح بن موسى الخضراوى القصرى (ت٦٦٦هـ) (٣) ونظمه الشيخ أبوشامة عبد الرحمن بن اسماعيل الدمشقى (ت١٦٥هـ) (٣) ونظمه ابن مالك وسماج (الموصل في نظم المفصل للزمخشرى ) (٣)

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٤٠٣:

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية ص١٠٦

<sup>(</sup>٣) العرجع السابق

طائفة المختصيين للمفصيل ا

اختصر المقصل الشيخ عبد الرحمن بين عبطا الله الهمكندري (ت١١٦هـ) . (١)

واختصره شمس الدين محمد بن يوسف القونوى ( ت٧٨٨هـ) (٢)

وأما من قلد المقصل:

وأحمد بها بهرام بن محمود ( ت ١٧٠هـ) في كتاب سعاه بنفس

الاسم • (٣)

طائف\_ة الناشرين للمفصل ؛

طبع المفصل لأول مرة في كرستيانا سنة ١٨٥٩ م باعتنا بروخ ، وطبعه مرة اخرى ١٨٧٩م (٤) وثرجم الى الألمانية وطبع ١٨٧٢م (٥) ونشره مع حواشى وذيول مولوى محط يعقوب راسبورى ١٨٩١م (٦)

ونشره حمزة فتح الله بالاسكندرية ٢٩١هـ وفي القاهرة ١٣٢٣هـ (٦)

ونشره مع شرج الشواهد محمد بدر الدين أبو فراس الفعساني الحلبي القاهرة (١٠٢٤هـ) وسماه المغضل في شرح شواهة المغضل ١ (١٠٠)

هو ولا معن الباحثين والعلما الذين أقبلوا على المفصل يقرأونه

ويشرحون نصوصه ويعلقون على ما جاء فيه ه

<sup>(</sup>١)الدراسات النحوية واللغوي ملك ١٠١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص١٠٧

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٢ ٢٠ ٤

<sup>(</sup>٤) بروكلمن (١: ١٩٠

<sup>(</sup>٥) تاريخ آداب اللغة العربية لجرجي زيدان ٣: ٤٧

<sup>(</sup>٦) دائرة المعلرف الاسلامي<sup>٥</sup> ١٠: ٣٠٣

مقدمة الأّدب:

كتاب في الفحو رتبه الزمخشرى في خمسة أبواب عي : باب الأسماء، باب الأسماء، باب الأفعال ، باب الحروف ، با بب تصريف الأسماء ، وباب تصريف الأفعال ، وهو يورد في كل باب مقرداته الحربية مع شروحها بالفارسية ،

وقد ألفه الزمخشرى لتعليم اولاد الفرس واعداه إلى ألامير السز٠

والكتاب مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة تحت رقم ١٠٠٠ لغة (١) وهناك أيضا قسم آخر مخطوط يتذمن الأفعال والحروف وتصريف الأسماء

رقم ۲۷۲ ،ومنه قطعة نيمن مجموعة تحتوى الأُفعال فقط رقم ٥٨ مجاميع لغة • طبع الكتاب في ( ليبسك ) سنة ١٨٤٣م وقد جعله العالم الآلماني

(ومستاين ) في قسمين : الأول منه عو الأسلى سابق الذكر .

والثانى : معجم عربى لاتينى رتبه على حروف الهجا وادرج تحت . . الأصل مشتقاته مع الاعتمام بالعبارات والتراكيب اللغوية ويعطى بعد 1 . المقابل اللاتيني رقمين يدلائ على الصفحة والسطر حيث ذكرت اللفظة العربية في القسم العربي الفارسي (٤)

وطبع الكتاب في طهران سنة ١٩٦٣م باعتمام سيد محمد كاظم إمام و وترجمه إلى التركية اسحق أفندى بت خير الدين وسماه اقصى الأرب في ترجمة مقدمة الأدب . (٥)

<sup>(</sup>١) ربيع الابرار المحقق ٢٢:١

<sup>(</sup>٢) البلاغة القرآئية ص٤٧

<sup>(</sup>٣) العرجع السابق

<sup>(</sup>٤) وجدى رزق: المعجمات العربية مر٩٩

<sup>(</sup>٥) ربيع الابرار المحقق ٢٢:١

# الأنه وذح إسراه مد الإياد مد

الكتاب اختصار لقواعد النحو وجين يقارن بالعفصل فجد الكتابيين يسيران على منهج واحد ، ولكن (الأنموذج) أشد إيجازا ، فهو يومى، إلى مسائل النحو إيما، •

وقد أُعدى الزمخشرى هذا الكثاب الى مجير الدولة لُمبى الفتح على ابن الحسين الأردستاني • (١٠)

للكتاب مخطوطة بالمتحف البريطاني فهرس المخطوطات الشرقية رقم ١٢٦٠ (٢)

ونسخه بروخ بخطه في كريستيانا ١٨٦٧ .

طبع الكتاب في كريستيانا سنة ١٠٤٠م موفي جلهران ١٠١٨ هـ وتبريز (٣) (٣) مطبعة المدارس بمصر ٢٨٩ هـ وكالمد وفي مطبعة المدارس بمصر ٢٨٩ هـ وفي استانبول ١٢٨٠هـ وفي

وللكتاب شروح عديدة أشهرها :

ورشرج جمال الدين محمد بن عبد الغنى الأردبيلي (ت ٦٤٧) وطبع هذا

الشرح في بولاق ١٢٦٩هـ وطبع في مجموعة فارسية ١٢٧٩هـ ٠ بديد

وشرحه الشيخ محمد عيسى وسمى شرحه الفيروزج ) • وطبع في مطبيعة المدارس بمصر ١٢٨٩هـ • (٤)

<sup>(</sup>١١) الدرمخشري أ المفرد والمؤالف المجتق ص٧

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٢٠٤

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) المفرد والموالف المحقق ص٧-ربيع الابرار المحقق ١٠٠١

الأحاجسي النحوية:

لهذا الكتاب أسما عدة فنها : "المحاجاة ومتم مهام أرباب الحاجات الحاجات في الأحاجي والألغاز " و "المحاجات ومتم مهام ارباب الحاجات في الأحاجي والأغلوطات في النحو " و "المحاجات بالمسائل النحوية " و "الأحاجي " وذكره حاجي خليفة " بالمحاجات " • (١)وامًا اسم " الأحاجي النحوية " وهو عنوان النسخة التي وقعت في يدى عفهوييدو فيه الاختصار والونهوم •

ألفه الزمخشرى في مكة بعد تأليف "الكشاف " وأعداه إلى ابن وهاس ،ويصفه الزمخشرى في المقدمة بقوله : " مسائل نحوية مسوقة في مسالك المحاجاة ،منسوقة في سلوك المعابا ة ،لا تستعلى منها مسالة إلّا سقطت على أطوحة من الأماليح العلمية ،وأفكوهة من الأفاكيه الحكمية ،وذلك لترويض الأ ذهان بعد جموحها حتى تعود سلسة القياد " (٢) جعل الزمخشرى في عذا الكتاب خمسين أحجية من أحاجى النحو ومسائله التي تبحث في فلسفة النحو ويتعرض لمسائل دقيقة ثم يأتى بالحل ،

شرح الكتاب علم الدين السخاوى (ت٦٤٣هـ) باسم تنوير الدياجى) وقد عقب فيه على اتحاجى الزمخشر، بأخرى من نظمه هو والتزم أن يعقب كل اتحبيتين بلغزين من نظم نفسه • (٣) وذكر بعضها السيوطى في الأشباه والنظائر •

<sup>(</sup>١) معجم الأدبا ١٣٥:١٩ - ربيع الابرار المحقد ق ٢٣:١

<sup>(</sup>٢) الأحاجي النحوية ص١٨

<sup>(</sup>٣) المفرد والموالف المحقق ص٩

والكتاب مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ٢٨ نحو ١١٦٠ مجاميع ، وهو في ٢٧ ورقة في مخطوطة الشنقيطي و ٢٥ في المجاميط ١) طبع كتاب (الأحاجي النحوية) في دمشق ١٩٦٩م ، وفي بغداد سنة ١٩٧٣م ،

المفرد والمؤلف:

كتيب في النحو ألفه الزمخشري الأعل مكة ، (٢) وجعله في بابين اثنين

باب المفرد ، ويتحدث فيه عن الكلمة وأحكامها واندواعها • وباب الموالف ، ويتحدث فيه عن التركيب وانواعه وأحكامه •

يوجد للكتاب مخطوطة في استانبول كوبريللي ١٢٩٣هـ • (٦)

نشر الكتاب في المجلد الخامس عشر من مجلة المجمع العلمي العراقي سنة 1917 م • ثم قامت الدكتورة بهيجة الحسني بطبعه مستقلا ١٣٨٧هـ \_ ١٩٦٧م •

مسألة في كلمة الشهادة:

هى محاضرة املاها الزمخشرى على تلاميذه ، وتتعلق بإعراب كلمة الشهادة .

وموضوعها حذف خبر لا النافية للجنس في كلما " لااله الا الله "

<sup>(</sup>۱) الزمخشري ص ۲۰ ۱۱

<sup>(</sup>٢) الزمخشري: المفرد والموالف ص١٦

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامية ٤٠٣:٤

وهى بالفاخل أحد تلاميذه الذين حضروا هذا الدرس، وقد ذكر محقق المسالة انه مكتوب على النسخة التي حققها "هذه عبارة بعض تلامذته، علقنها منه واثبتها بعبارته " واسم التلميذ وتاريخ النسخ مجهولان(١٠) وقد أشار إليها بروكلمن ، (١) وذكر أنها المخطوطة الفريدة غي مكتبة جامعة (توبنكن) ،ولم يزد على ذكر اسمها شيئا .

وذكر المرحوم أمين الحولى سهوا أنها رسالة في العقائد ٠ (٣)

نشرت المسالة في المجلد الخامس عشر من مجلة المجمع العلمي العراقي ، وقامت بتحقيقها الدكتورة بهيجة الحسنى ، وأرفقتها برسالة المفرد والموالف ليطلح القارئ على ماهيتها • (٤)

ثالبا : مجموع ــة اللغ ــة والأدب .

ا \_ اللغ\_\_\_ة :

\_ أساس البلاغـة:

معجم في اللغة العربية عرض فيه صاحبه بشكل واضح لبحث الدلالة البيانية ،ومعانى المفردات من ناحية الحقيقة والمجاز ،وتعبيرات الأدبا والبلغا ،كما يبحث في استعمال الالفاظ ومواضعها من الجمل ،وافراد المجازعن الحقيقة والكناية عن التصريح ، (٥)

<sup>(</sup>١) الزمخشرى: مسالة في كلمة الشهادة

<sup>(</sup>٢) بروكلمن : تاريخ الادب العربي =: ٢٨٩

<sup>(</sup>٣) مقال عن الكشاف في مجلة تراث الانسانية مجلد ٤ العدد ٢ سنة ٦٦

<sup>(</sup>٤) مسالة في كلمة الشهادة مقفمة المحقق ص١٠١

<sup>(</sup>٥) مقدمة الأساس للمحتق ه

والدافع إلى تأليفه كما يبدو من مقدمته ،التوصل إلى بيان مراسم البلغاء والمخايرة بيك ألفاظهم ،ومتعاورات أقوالهم وليكون الناظر في اعجاز كتاب الله اعرف باسراره ولطائفه ، (١)

والزمخشرى يردنا إلى مراجعه التى استقى منها مادة هذا الكتاب ،فيقول : إنه فلى له العربية وسمح من الاعراب في بواديها ومن صعاليك نجد في مراتعها ومن سماسرة تهامة في أسواقها وما تزاجر السقاة على أفواه آبار عا ،وما تقارنهته شعرا قيس وتميم في ساعات المفاخرة والمغالبة كما رجع فيه إلى بطون الكتب فأخذ من روائح الفاظها وجوامح كلمها ، (٢)

ويبين نوع الألفاظ التي اختارها لمادة الكتاب ، فهي مما انتقوا وانتخلوا

ومما استفصحوا واستجزلوا ،ومن أسباب هذا الاختيار التوسل إلى وجوه الاعجاز والقدرة على تقديم الحجة ٠ (٣)

طريقة الكتاب عى: أن الزمخشرى ألفه على ترتيب حروف الهجا، المعقد بابا للهمزة بداه بالهمزة مع الباء ،ثم الحرف الذى يليه ان وجدت مادي بذلك ،ثم الهمزة مع التاء ثم الثاء ٠٠٠

ثم شرح المعانى الحقيقية للكلمات ، فالمعانى المجازية مثال ذلك : قال في مادة حلف : حلف بالله على كذا حلفا وعو حلّاف وحلّف وحلف حلفة فاجر واحلوفة كاذبة وحالفه على كذا وتحالفوا عليه واحتلفوا وحلّف خصمه وأحلفه واستحلفه .

<sup>(</sup>١) مقد مة الإساس للمحقق عد

<sup>(</sup>٢) اساس البلاغة المقدمة ك

<sup>(</sup>۳) المصدر السابق

<sup>(</sup>٤) المصدرنفسه مادة (حلف)

ومن المجاز: بينهم حلف أى عهد ،وهم حلفا ً بنى فلان وأحلافهم وهذا حليفى وهو حليف الندى وحليف السهر وفلان محالف لفلان لازم له وسنان حليف ورجل حليف اللسان يوافق صاحبه على ما يريد ١٠٠٠(١) وقد لاحق ابن حجر العسقلاس (ت٥٠٨هـ) (اساس البلاغة ) وجمع مجازاته في كتاب خاص بها سماه (غراس الاساس) (٢)

ويقول فيه : " فرايت أن المهم منه ما تميز على الكتب المصنفة في اللخة من تبيين الحقيقة من المجاز والنمكن من اجتناب الاسهاب وارتكاب (الآيجاز والكتاب مع سمو مكانته بين كتب اللخة ،نرى هناك من يبدى تحفظه في ويستدل ويستدل دقته من يد عدا إلى أن المعنى دقته من يد بكتاب ابن حجر سابق الذكر وهو يسند هذا إلى أن المعنى الاصطلاحي المستقر للمجاز اللغوى لم يكن قد بلخ مداه عندما كتب جارالله كتابه (الأساس) .

ثم يشير إلى من من اختلاف الفهم للمجاز اللغوى عند الزمخشرى في أواخر القرن السادس (أسائسه) وعند ابن جحر في منتصف القرن التاسع في أواخر القرن السادس) في مدة زمنية تمتد ثلاثة قرون بعد استقرار الاصطلاح على معنى المجاز اللفوى المعروف في كتب البلاغة .

فابن حجر يجمع في كتابه (غراس الأساس) المجازات اللغوية مستقصيا إلاها ، متحريا الدقة فيها حتى قال في مقد عَهْ كتابه : " فرايت الاقتصار

<sup>(</sup>١) الاساس مادة (حلف)

 <sup>(</sup>٢) منه نسخة خطية في مكتبة طلعت المودعة بدار الكتب المصرية رقم ٣٦٣ الـ

منه الأساس على ما يجزم بانه وضع على سبيل المجاز ، مكتفيا بالكتب المصنفة في اللغة ، فانها أوعب لها من عذا الأساس نحمن لم يجد في عذا المختصر شيئا فليجزم بأنه وضع على سبيل الحقيقة محتمدا على هذا الإمام البليخ المطلع " • (1)

فقى هذه العبارة إشارة إلى أن غراسه لا يشمل من (أساس, البلاغة ،) الآ المجاز وما تركه فهو على الحقيقة وهناك ما هو مجاز ولم يصرح الزمخشرى - بذلك :

وأُما إيراد ابن حجر لمايعده الزمخشرى من المجاز فقى مادة (أ تى )

قالزمخشرى لم يذكر شيئا من معانيها على أنه من المجاز المكن ابن حجر

لايلبث أن يختار من هذه المادة معانى يوردها فى (غراسه) على أنها

مجاز فيقول : " تُأتى له الأمرإذا تسهلت له طريقه • وتأتى له أمره حتى

انجبر • وأدى اتاوة أرضه : أى خراجها ،وضرب عليهم الاتاوة :اى

الحيابة " • (٣)

<sup>(</sup>١) الا ساس مقدمة المحقق و

<sup>(</sup>٢)المرجع السابق و ، ز

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ز

يتبين هن هذا أن ابن حجر يعدها من المجاز وان لم يعدها منه الزمخشرى في أساس البلاغة •

طبع الكتاب الأول مرة في القاهرة في مجلدين سنة ١٢٩٩ هـ بمطبعة مصطفى وهبى وفي لكنهو سنة ١٣١١هـ وبمطبعة محمد مصطفى بمصر ١٣٢٧هـ ثم بمطبعة دار الكتب المصرية ١٣٤١ هـ في مجلدين (١) وطبع بالمفوتواوفست بمطبعة دار الكتب المصرية ١٣٤١ هـ في مجلدين (١) وطبع بالمفوتواوفست ١٣٧٢هـ – ١٩٦٣م وطبع بمطابع الشعب في مصر ١٩٦٠م وطبع بدار صادر بيروت ١٩٦٥م • (٣)

- اعجب العجب في شرح لامية العرب:

كتاب عيشرح فيه الزمخشرى قاميدة الشنفرى التى مطلعها: اقيموا بنى أمى مطايا صدوركم فانى إلى قوم سواكم لأميل

وشرحه هذا يتسم بالاسهاب والاستطراد في المسائل النحوية فتى كأن النحو مقمودا بهذه الدراسة وقد اقتصر في اللغة على شرح المفردات

ويستشهد بالآيات القرانية وبالكثير من الأبيات الشعرية •

اللكتاب نسخ مخطوطة في : الأسكوريال ثاني ١٦٢،٤ وباريس أول ٣٠٧٧ ، وليبزج أول ٤٩٢،٠ القاهرة؛ ١٧٠٠ الف ، والاسكندرية أدب ١٣٥٠ وبرلين ٧٤٧٠ (٤)

طبع الكتاب بمطبعة الجوائب في الآستانة سنة ١٣٠٠هـ وطبع في القاعرة ومعه مجموعة شروح : شرح للمقصورة الدريدية ،ومقامات عمر بن الوردى ،

<sup>(</sup>١) المعجمات العربية ص٢٨ \_ اساس البلاغة المقدمة س

 <sup>(</sup>۲) اساس البلاغة الغلاف
 (۳)

المعجمات العربية مر٢٨

<sup>(</sup>٤) بروكلمن ١٠٧:١

وديوان ابن الخشاب سدة ١٣٢٨ه . (١)

وطبخى مجموعة أخرى بمصر أيضا ١٣٢٤ هـ يليه شرحان لابن زاكور المغربى ولابن أحمد المالكي ٠ (٢)

- الجبال والامكنة والمياه:

كتاب أشبه ما يكون بمعجم جغرافي ، يذكر فيه السما الجبال والأمكنة والمياه وما يتعلق بها من أخبار الدبية .

والكتاب بلا مقدمة سوى سطر واحد بعد التسمية يقولى فيه :الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله أجمعين •

ويرتب الكتاب ترتيبا عجائيا يقوم فيه بتعريف موجز لكل جبيل أو مكان أو ما على هذا الترتيب إلى نهاية الكتاب غيبداً بابى قبيس فيقول: الجبل المشرف على الصفا يسمى برجيل من مذحج كان يكنى بابى قبيس لا نه أول من بنى فيه ،وكان يسمى في الجاهلية الأمين لأن الركن كان مستودعا فيه ،وهو أحد الأخشبين ، ويتبعه بباقى الجبال ثم الأمكنة ، ما المياه ،

وینهی الکتاب بالمیاه التی بین مکة وینبع یبدا عا بالعذیبة والخشرمة وعما قلیبان وینهیها بسرف ، وهی بئر ،

وقد رجع الزمخشرى فى مادة الكتاب إلى : كتب اللغة ،وأشعار المتقدمين من الجاهليين والمخضرمين والاسلاميين وقد أفاد مما وجده فى سمعر العباسيين كابى نواس ٠ (٣)

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠٤: ٨٠٠ - بروكلمن ١٠٧:١

<sup>(</sup>٢) معجم المطبوعات العربية صـ ١٧٤ \_ دائرة المعارف الاسلامية ١٠٠ . ١٠٤

<sup>(</sup>٣) الجبال والامكنة والمياه على

وأفاد من الأصمعي ونقل عن على بن وهاس .

ترجم الكتاب إلى اللاتينية (۱) ونشره المستشرق سافودى جراف بليد ن سنة ۱۸۵۱م ، ۱۸۸۰م وطبع بالنف سنة ۱۹۲۲م وبغداد ۱۹۲۸م •

# - لباب اللغـــة:

وهو شرح لمقامات الزمخشرى طبع مع المقامات فى المطبعة العباسية بعصر ١٣١٢هـ ثم ١٣٢٥هـ ولم يرد ذكر هذا الكتاببذلك الاسم فى المراجع التى حصلتعليها ،ولكن أشار إليه ياقوت بقوله (شرح مقاماته) . وقد الفيت الزمخشرى يسميه هذه التسمية فى خاتمة شرحه لمقاماته .

· ب\_الأدب

# \_ ربيسع الابرار:

صنفه الزمخشرى بعد كتابه (الكشاف) وكان الدافع الى تأليفه إجمام خواطر الناظرين فى الكشاف وترويح قلوبهم التى ارهقها اعمال الفكر فى استخدام ودائع علمه وخبايا كما أن تكون مطالعته ترفيها لمن أصابه الملل • (٣)

والكتاب مرتب على اثنين وتسعين بابا ،ويفهم مما أورد ، حاجى خليفة في كشف الظنون "إن هذا ليس ترتيب الموالف ، فهو يقول : "ورتبه بعضهم إلى اثنين وتسعين بابا ' ويقول المحقق : "إن جميع النسخ التى صارت إلى مرتبة هذه الابواب متفنة فيها كونسق الكتاب يقتنهى عذا الترتيب

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٧٥

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١٣٤:١٩

<sup>(</sup>٣) ربيع الابرار ٣٦:١

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

والزمخشرى يذكر فى كل باب ما يتصل به من أحاديث الرسول على الله عليه وسلم ، وما ورد من أقوال الصحابة ، ثم يتبعه بأقوال التابعين ، والزهاد ، والنساك والحكماء والفلاسفة ، ومشاهير الرجال من الادباء ، والشعراء والحكام من العرب واليونان وممن ذكرهم بعد الرسول الكريم والخلفاء الراشدين: جابر الصحابى وأبو سفيان وسفيان الثورى ، والحسن البصرى ويحى بن اكثم وابراهيم بن المهدى وعمرو بن عبيد وخالد بن صفوان وقتيبة بن مسلم الباعلى ومعاوية البرمكى والمهدى وزبيدة وافلاطون ، وسقراط ، وجالينوس والاسكندر ، وغيرهم وهو يكثر فيه من الرويات الطريفة، والكتاب في جملته يشبه الكتب التي الفت قبل زمن الزمخشرى في مثل

موضوعه كعيون الاخبار والعقد الفريد • ومن أمثلته:

في معاشرة الناس وملاقاتهم ومصافحتهم ومراسلتهم وذكرهم وزيارتهم:

قال :جابر رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم ،: من اخلاق
النبيين والصديقين البشاشة اذا ترآوا والمصافحة اذا تلاقوا والزائر في
الله حق على المزور اكرامه •

وذكر في هذا الموضوع بيسيم عشرة حكاية واحدة منها غير مسندة وأما أصحاب الحكايات الاخرى غير جابر فهم : القعقاع بن ثور الهذلى ، وابو خليفة الجمحى ، وابو تمام والمعرّى وابن عباس والخليل بن احمد ، وهشام بن عبد الملك والمنصور والشافعى ، واردشير وقباذ وبهرام جور ، ومعالوية ، ولبيد ، وعلى هذا النسق يسير حتى نهاية الكتاب ،

<sup>(</sup>١) ربيع الابرار

الكتاب مخطوط بدار الكتب المتب المسرية رقم ١٥٥ أدب ، (١) وله متحتصرات كثيرة وطبع بالقاعرة، وبغداد ١٩٧٦م •

- المستقصى في أمثال العرب:

كتاب في الأمثال العربية وتبه الزمخشي على حروف الهجاء حسب أوائل الأمثال ، وقد أشار في مقدمته إلى القيمة الادبية لهذا النوع من الأدب، وأن الأمثال قصارى فصاحة العرب، وجوامع كلمها ونوادر حكمها وبلاغتها التي أعربي بها عن القرائح السليمة ، (٢)

ويضم الكتاب ثلاثة آلاف وأريح مائة وواحدا وستين مثلا ، وفرغ من تأليفه في شهر رمنهان ٩٩٩هـ • (٣)

وطريقته أنه ياتي بالمثل عم يأخذ في شرحه ويسنده لقائله • مثال :

أنجز حر ما وعد •

قال : نجز الوعد اذا نفذ وانجزته قاله الحارث بن حجر الكندى لمخر بن نهشل ،وكان له مرباع بنى حنظلة فجعل للحارث الخصر، منه ان دله على غنيمة ففعل ،ووفى هو بوعده يضرب في استنجار المواعيد ، (٤)

للكتاب مخطوطة فى حزانة السيد حسنى عبدالوهاب بتونس وله . مخطوطات عدة فى استانبول زيادة على المخطوطات التى ذكرها بروكلمن . وهناك مختارات من هذا الكتاب اسمها زبدة الأمثال مجمعها مصطفى بن

<sup>(</sup>۱) الزمخشري ص٦٢

<sup>(</sup>٢) الزمخشرى: المستقصى المقدمة \_ الوفيات ١٦٨: ٠...

<sup>(</sup>٣) ربيع الابرار المحقق ٢٣:١

<sup>(</sup>٤) المستقصى ١: ٣٨٤

ابن ا براهیم الغالیبولی (ت۱۰۲۱هـ) محشرح فارسی وحواشی ترکیة ۰ طبع المستقصی فی مجلدین کبیرین بحیدر أباد سنة ۱۳۸۱هـ ما ۱۹۱۲م ۰ (۲)

#### مقامات الزمخشـــرى :

هى مجموعة من الرسائل الخلقية ، بداً مقدمتها بالدعاء لقارئها واستهل كل مقامة مخاطبا نفسه بقوله : (يا أبا القاسم ) وسميت بالمقامات أو (النصائح الكبار) وهى خمسون مقامة فى النصح والارشاد وجهها إلى نفسه ولكل منها عنوان وكائه اختار تلك العنا وبين لتكون الشعاب التى يسلكها فى حياته الجديدة بعد مرضته التى سماها المنذرة ، فمن عذه العناويين : مقامة التقوى ، ومقامة الرضوان ، ومقامة الزهد ، ومقامة الصمت ، ومقامة القناعة ، ومقامة العفة ومقامة التبوحيد ، ومقامة الشهامة ، ومقامة العزم وقلمة القناعة ، ومقامة العنائل من موضوعات مختلفة ، كالنحو والعروض وقيل إنه زاد عليها لمنت رسائل من موضوعات مختلفة ، كالنحو والعروض وأيام العرب ، (٢) وقد شرحها الزمخشرى نفسه شرحا مفصلا ، تعرش فيه للغة والنحو واستشهد بالقرآن الكريم ، والحديث، الشريف ، وكلام العرب

طبعت المقامات مع شرحها في المطبعة العباسية بمصر

<sup>(</sup>۱) بروكلمن ۲:۳:۲ \_ دائرة المعارف الاسلامي ٤٠٨:١٠ (٢) الزمخشري ص٩٥

<sup>(</sup>٣) درویش الجندی: النظم القرآنی فی تفسیر الزمدشری ص٤

- النمائح الصغـار أو (أطواق الذعب):

معنها مائة مقالةً كلا منها في بسعة أسطر بغير عنوان ،وهي في المواعظ ،

ألفها بمكة المكرمة ليتقرب بسها الى الله ،وينمرع إليه أن يفيضعليها من

البركة والقبولي وأن يحفظ منها ما أوجب للجار من حق الذمام والذمار ،

لأنها وجدت في حرمه المطهر ،وقيل إنه كان يطوف ببيت الله غاذا فرغ

من الطواف ألف مقالة ،ثم يقوم ويطوف وينشى و بعد الفراغ مقالة أخرى ،

وما زال على ذلك حتى بلغت مائة مقالة ، (١)

والكتاب موالف قبل تفسير الكشاف فقد ورد نص منه فيه يقول : وفى النصائح الصغار : "املاً عينيك من زيناً هذه الكواكب واجملها في جملة هذه العجائب متفكرا في قدرة مقدرها محتدبرا حكمة مدبّرها قبل أن يسافر بك القدر ويحال بينك وبين النظر • (٢)

شرح الكتاب الشيخ يوسف افندى الأسير (٣)وشرحه الميرزا يوسف خان وسمى شرحه (قلابد الأدب في شرح أطوانق الذعب )

وسار على نهج أطواق الذعب شرف الدين عبد الموئمن بن هبة الله، -المغربي في تأليف كتابه (اطباق الذهب) وقال : إنه حذى حذو واقتفى أثره وخطوه • (٤)

<sup>(</sup>١) الزمخشرى للحوفى ص ٢٨٠(٢)

<sup>(</sup>٢) الكشاف (١٨١:١

 <sup>(</sup>٣) ولد في صيدا وتعلم بالازهر ،والاسير لقب جده كان الافرنجة قد اسروه بمالطة ولما عاد الى صيدا عرف بالاسير · من كتبه رائد الفرائد ، وشرح ، اطواق الذهب (٣٠٧٠هـ)

<sup>(</sup>٤) الزمخشري ص ۱۸۱

كما حاكاه السيد توفيق البكري في كتابه عمهاريج اللوالوا و م أحمد شوقي في كتابه أسواق الذعب عمع اختلاف الموضوعات وتفاوت العبارات (۱) طبع الكتاب مع ترجمة المانية بفينا سنة ١٨٣٥م ونشره (فلايشر) في نفس السنة في ليبسك ونشره (باريبه دي مينار) مع ترجمة فرنسية في باريس نفس السنة في ليبسك ونشره (باريبه دي مينار) مع ترجمة فرنسية في باريس الملام عن ترجمة تركبة في استانبول ١٢٨٨ه هـ ، وطبع بشرح الشيخ يوسف الاسير ببيروت ١٢١٤ ه وطبع بشرح الميرزا يوسف خان بمطبعة الشعادة مممر ١٣٢٨هـ ، وطبع ومطبعة السعادة مممر ١٣٢٨هـ ، وطبع القاهرة ١٩٢٥ هـ ، (١) وطبع بمطبعة السعادة مممر ١٣٢٨هـ ،

### \_ نوابخ الكلـــم:

كتاب في الادب الانشائي يأخذ طابع التنسك ومعو حكم قصار مسجوعة

### سجعا ملتزما •

وقد ألف الكتاب قبل الكشاف فهو يقول فيه : "وفى نوابخ الكلم ، صنوان من منح سائله ومن ومن منح نائلته وضن ٠ " (١٥)

شرح نوابخ الكلم سعد الدين التفتازاني وشرحه أبو الحسن بن عبد الوعاب (تا ٧٠هـ) (٦) للكتاب مخطوطة بدار الكتب المسرية رقم ١٣٤٧٨ ز (٧)

<sup>(</sup>۱) الزمخشري س ۱۸۱

<sup>(</sup>٢) البلاغة القرآنية ص٧٠

<sup>(</sup>٣) الزمخشري ٨٢٠٠

<sup>(</sup>٤) الزمخشور. ص٨٢

<sup>(</sup>٥)الكشاف ١؛ ١٠٠١

<sup>(</sup>٦)البلاغة القرآنية ص٥٥

<sup>(</sup>۷) الزمخشري س۱۲

طبع الكتاب سنة ۱۷۷۲م بعناية المستشرق الهولندى (شلتز) مع ترجمة إلى اللاتينية وطبعه المستشرق الفرنسى (مينار) مع ترجمة فرنسية ١٩١٤م وطبع في بيروت ١٠٢١ع ، وطبع بمصر سنة ١٣٣١هـ \_ ١٩١٤م وطبعة أخرى ١٩٢٧م ، (١)

الدر الدائر ، المنتخب في آذايات واستعارات وتشبيهات العرب ؟ لرسالة إجبغيرة العرب واستعارات وتشبيهات العرب والغرض ربالة إجبغيرة من كنايات واستعمارات وتشبيهات العرب والغرض من ناليفها بيان أن العربية تنقسم إلى ظاعر لايخفى على سامعيه • ومشتمل على الكنايات والاشارات والتجوز •

والقسم الثاني عو المستحلى عندنا ،ثم أخذ يضرب الأمثال العربية من شعر ونثر ويتبعها بنظائرها من الأيات القرآنية الكريمة •

ذكر بروكلمن عن (الدر الدائر) انها الرسالة الوحيدة وعى محفوظة اليوم فى مكتب جامعة كارلهماركس لايبزك تحت رقم ١-٨٣٨ وعى تتألف من عشر ورقات ٠ (٢)

وفى دائرة المعارف أنه لم يبق من موالفه إلا قطعة موجودة في ليبسك رقم ١٣١ أو١ (١٣)

نشرت مجلة المجمع العلمى العراقي عذه الرسالة في المجلد السادس عشر هم نقلته الدكتورة بهيبة الحسنى في رسالة صغيرة •

- القصيدة البعوضية : لها مخطوطة ببرلين ونشرت في مجلة الاستاذ المصرية سنة ١٩٦٧م •

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية م٥٥

<sup>(</sup>٢) الزمخشري : الدر الدائر المحقق ص٣

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٠٨:١٠

<sup>(</sup>٤) ربيع الابرار المحقق ٢٣:١ \_ البلاغة القرآنية ٦٠٥

- قسيدة رثاء :

رش فيها شيخه أبا مضر وهي من القصائد التي جمعت في ديوان الفهرست الطبعة الثانية ،بالقاعرة الجزء الثالث، ١٣١ ، ونشرت في العزى منهون طبعة يهودا ص١١ وما بعدها ، (١)

في العروض

- القسطاس المستقيم:

للكتاب مخطوطة ببرلين وطبح في مطبعة النعمان في النجف ١٩٧٠م عذا ثبت بالكتب التي طبعت للزمحشري فظهرت للوجود ،والتي أمكن الحكم على مادتها العلمية ،أما التي لم تظهر للوجود ولا ندري على وجه البقين في أي فرع هي من فروع الدراسات العربية والدينية ،ولذلك لم

أعمد الى تعيينها وتقسيمها حسب نوعها .

وقصارى ما جهدت فيه أنى جمعت الأشباه والنظائر التي يبدو من اسمها وجود نوع من التفاوت وذلك من باب التسديد والتقريب وقد أتبعت ذلك في المخطوطات والمفقودات على سواء •

المخط\_\_\_وطات:

المنهاج في أصول الدين :

سماه ابن خلكان " المنهاج في الأعمول " •

توجد منه نسخة خطية في مكتبة برلين تحت رقم ١١٥٠ (٣)

(١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠٨:١٠

(٢) البلاغة القرآنية ص٠٥ ربيع الابرار ٢: ٢٤

(٣) وفيات الأعيان ٥: ١٦٨

ر وس المسائل:

وسماه ابن خلكان ،وابن العماد (رسالة في الفقه) ٠

له مخطوطة في مكتبة جستر بيتي برقم ٣٦٠٠ (١١)

مختصر الموافقة بين أهل البت والمحابة:

وكتاب الموافقة هذا تأليف أبى سعيد الرازى • توجد نه من هذا المختصر مخطوطة فى الخزانة التيمورية بدار الكتب المصرية • (٢)

- الكشف في القراءات العشر:

ذكر في مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد الثامن صـ٧٥٨ الموعوم مخطوط بالمدينة المنورة • (٣)

- قصید ة فی مسائلة الغزالی ،کیف یجلس الله ـ عز وجل ـ علی العرش:
   لها نسخهٔ خطیه ، فی مکتبة برلین رقم ۱۸۸ه (۱٤)
  - \_\_\_\_ رسالة في قوله تعالى : " ولا يلتفت منكم أحد إلّا امراتُك ":
    منها مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم عام ١٥٦٢ (٥)
    - شرح شواهد کتاب سیبویه:

يوجد منه نسخة خطية في مكتبة أحمد الثالث في استانبول ٠ (٦)

: شرح المفصل

وسماه السيوطى (شرج بعض مشكلات المفصل )وذكره ياقوت باسم

- (۱)الشذرات ۱۱۸:٤ \_ الوفيات ۱۲۸:٥
  - (١) ربيع الإبرار ٢٤:١
  - (٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٧٠٤
- (٤) البلاغة القرآنية ص٥٦ ربيع الابرار المحقق ١: ٢٤
  - (٥) الأحاجي النحوية المحقق ١٦٠
    - (٦) المفرد والموالف المحقق ص٨

(حاشبة على المفصل )وذكره طاش كبرى زادة باسم ( شرح بعض، مشكلات المفصل للكتاب مخطوطة في مكتبة ليدن برقم ١٦٤ وأخرى بفينا تحت رقم ١٤٥، وثالثة في مكتبة جستر بيتى برقم ٣٦٥٥ تاريخ نسخها سنة ٢٩٤هـ(١) نكت الاعراب في غريب الاعراب :

ذكره ياقوت والزركلى • توجد له مخطوطة فى دار الكتب المصرية ، تتألف من خمان وستين ورقة تحت رقم ٢٥١٠٢ ب • (١٢)

تعليم المبتدى وارشاد المقتدى:

توجد منه نسخة خطية في دار الكتب المصرية ضمن مجموعة رسائل برقم ٤٢٥٤ س. • (٣)

نزهة الموتنس ونهزة المقتبس:

ذكرته دائرة المعارف الاسلامية وتذكر انه يدخل في باب الادب،
ويمكن أن نعده ضربا من أدب فقها اللغة ،وذكره ياقوت باسم "نزهة
المستأنس " وهو مخطوط في أياصوفيا برقم ٤٣٣١ (٤)

ولكننى وجدت هذا الاسم في مقدمة كتاب ربيع الابرار ويعنى به الزمخشرى كتاب ربيع الابرار نفسه ، فلا أظن أن هناك كتابا مستقلا بهذا الاسم ، ا كما أظن أن اختيار هذا العنوان هو فعل النساخ بعم ضياع العنوان الحقيقى لربيع الأبرار من بعض المخطوطات ولعل النسخ المخطوطة في أيا صوفيا لوحققت لانجلت الحقيقة •

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٣٣:١٩ ـ ربيع الابرار المحقق ٢٤:١

<sup>(</sup>٢) معجم الادبا ١٣٣:١٩ ـ الزركلي الأعلام ٥٥٠٨

<sup>(</sup>٣) ربيع الابرار المحقق ٢٤:١

<sup>(</sup>٤) معجم الادبا ١٣٣: ١٦ - ١٣٦ \_ دائرة المعارف الاسلامية ١٠٨:١٠ ٤٠٨

#### المنتقى :

وهوكتاب انتقاه من شرح شعر المتنبى للواحدى •
يوجد منه نسخة لحطية في مكابة شيخ الاسلام بالمدينة رقم ١٩٥، كتبت
١٣٣ هـ
سنة بد في ١٣٦ ورقة تحدث عنه الزركلي في المستدرك • (١)

#### ديوان شعر:

مبوب على نظام حروف الهجا القوافي والواضح أن الذي دفع الزمخشري لجمع نتاج قريحته ،هو ابن وهاس إد طلب منه ذلك (٢)ورجع الدكتور الحوفي في كتابه (الزمخشري.) إلى نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية كما رجع الجويني في كتابه (منهج الزمخشري في تفسير القرآن) إلى نسخة اخرى بمكتبة الاسكندرية وذكرت الدكتورة بهيجة الحسني أنها عثرت على نسختين لديوانه من عائلتين مختلفتين ٠ (٣)

# ديوان المنظوم:

وهو غير ديوا<sup>ن</sup> شعره فديوان المنظوم مجموعة مختارة من شعر العرب ضمن الكثير منه كتابه (ربيع الابرار) .

وقد أُعلق على بعض نسخه سم (ديوان الادب) وأَعلق على نسخة منه ذكرت في فهرس مخطوطات مكتب آل حميد الدين بصنعا اسم (بستان العقلا وديوان الأدبا ) نسخت في سنة ١١٧٥هـ (٤)

<sup>(</sup>١) الاعلام ٧: ١٧٨ ط٤ ١٩٧٩م

<sup>(</sup>۲)الزمخشري شاعرا س۱

<sup>(</sup>٢١)زييخ علا براز المحقد ١٨:١

<sup>(</sup>٤) ربيع الابرار المحقق ١٨:١

أما الكتب المفقودة من كتب الزمخشرى ،أو مجهولة المكان فأُهمها ما يلى :

الرائخ في علم الفرائخي ، شقائق النعمان في حقائق النعمان ، شافى العبي في كلام الشافعي ، متشابه أسامي الرواة ، (١)

الأمالى في النحو ،المفرد والمركب في اللغة ، (٢)
صميم العربية ،جواهر اللغة ، الاسما في اللغة ، شرح المقصورة
الدريدية ،مقدمة الادب في اللغة ، (٣)

ديوان التمثيل ،ديوان خطب ،ديوان رسائل ،ديوان المنثور • (٤)

رسالة الاسرار ،رسللة المسامة ،الرسالة الناصحة ،تسلية الضرير ، سوائر
الامثال خالة الناشد • (٥)

المختلف والمو تلف روح المسائل البدور السافرة في الأمثال السافرة ، معجم الحدود كتاب الأجناس كتاب عقل الكل ، ثلاث مجاميع من الحكم ٠ (٦)

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٣٤١٠ الوفيات ١٦٨:٥ ١ الكشاف ٢٠٧:٤

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١٣٣:٩ \_ الوفيات ٥ : ١٦٨ الكشاف ٣٠٧:٤

<sup>(</sup>٣)معجم الادباء ١٣٤:٦ الشذرات ١١٨:٤ \_ بوكلمن ١٢٩:٢

<sup>(</sup>٤) معجم الادباء ١٣٤:١٩ ٠ - الوفيات ١٦٨٠ - ربيح الابرار المحقق ٢٦:١

<sup>(</sup>٥) المراجع السابقة

<sup>(</sup>١) معجم الادبا أ ١٦: ١٣٤ ـ دائرة المحارف ٣٠٨:١٠ - ربيع الابرار ١:١

وقد أد الفصــــل الرابـــع

الزمخشـــرى و النحـــــه

51151524

\_\_\_\_\_\_

#### الزمخشري والنحــو

مذهبا النحاوي:

يعتبر الزمخشرى من النحويين المتأخرين ،وقد درس النحو على فحول العلماء في عصره ،حتى تفوق على معاصريه منهم .

وقد أدت به دراسة النحو وتعمقه فيه انه كان يرى أن عامة العلوم الاسلامية من تفسير ،وفقه وغيرها تحتاج في تفهمها إلى النحو ،وهو يلمح أن معظم أبواب أسول الفقه ومسائله تمبنية على علم الاعراب ،وأن التفاسير (١) مشحونة بالروايات عن سيبويه ،والاخفش ،والكسائي والفراء وغيرهم من الكوفيين.

ویتمثل ذلك فی الكتب الساقة علیه مثل : (معانی القرآن ) للفراء (۲۰۲هـ) و (تفسیر القرآن) للطبری (۳۱۰هـ) و (تفسیر القرآن) للطبری (ت۳۱۰هـ)

فلعل الدافع الاسلامى ،والروح الدينى ،جعلاه يتعمق فى مسائل النحو ودقائقها بحتى أصبح صاحب منهج فى النحو لمه اجتهاده ومذعبه ، حتى أنه ليعتبربعنر، النحاة كتابه (المفصل) عو القاعدة الثانية بعد كتاب سيبويه • (٢)لمن جا بعده من الدارسين ،ويعتبر الزمخشرى نفسه من كبار النحاة وأثمتهم • هذا بجانب كونه مبرزا فى الدراسات البالأغية واللغوية والحنسير •

لهذا ينبغى أن نعرف مذهبه النحوى ،حتى نرى موقفه بالنسبة لمن سبقه من هوالا الأئمة من تأييد ومخالفة ،وبذلك نستطيع أن نتخذ موقفا نحكم

<sup>(</sup>١) المقصل مع ابن يعيش،١ : ٨

<sup>(</sup>٢) تطور الدرس النحوي ص٩٩

من خلاله على شخصيته العلمية يعامة ،ومنهجه النحوى بخاصة •

ولنتعرف على مذ عبه يجب دلينا التعرف على الأسس التى اعتمد عا فى بحثه ،والمصطلحات التى استعلها ،والتى يمكن من خلالها أن نعرف ، ، اتجاهه ومذ عبه •

فلو تتبعنا مصالحاته التى يد تعملها نجد عا بصرية كما نراه يعد نفسه بصريا ويعبر عن البصريين باسم أسحابنا كما فعلى أبو على الفارسى وابن جنى قبله • وهذه بعض الأمثلة التى تثبت انتمائه للمدرسة البصرية ،وأنه اختار هذا الانتماء :

جا ً في الفائق : إن التبشش بالانسان المسرة به ،والاقبال عليه وبحو من معنى البشاشة الامن لفظه عند أصحابنا البصريين • (١١)

وجاً في المفصل : أن خر إنّ ارتفاءه عند أُمحابنا بالحرف ،وعند الكوفيين عفو مرتفع بما كاب مرتفعا به • (٢) وكرر كلمة أصحابنا في أكثر من موضع في المفصل • (٣) كما كرره في غيره مك كتبه الاخرى •

بهذا يتبين مدى تقديره للبصرين ،وللمذهب البصرى الذى نستطيع القول بانتمائه إليه باقتناع ·

ومع هذا نجد للزمخشرى اجتهاده الحاص فهو لا يعترف بالتقليد حتى للذهبه الذى انتمى إليه راضيا ·

<sup>(</sup>١) الفائق في غريب الحديث ١١٠:١

<sup>(</sup>۲) المفصل مع شرح ابن يحيش ۱۰۱:۱

<sup>(</sup>٣) انظر المفصل مع ابن يعيش ١٠٠٤ ٤٤ ٥٦، ٥٦، ٥١٠ ـ ١٠٠٤ ،

يقول في مقامة النحو: "ولا تكن في الترجيح بين مذهبين كالهمزة الواقعة بين بين " • (١)

فقد يواديه اجتهاده إلى موافقة البصريين أو الكوفيين ، أو غيرهما من العلماء النحويين ، وقد يخالف الجميع لرأى رآه صوابا ، واجتزي بعض الأمثلة

من الكثرة الكاثرة التى وافق فيدا البصريين :
مما وافتق فيه بد البصريين :

يرى الكوفيون أن توكيد النكرة بغير لفظها جائز إذا كانت مو قتة ،
 نحو قولك : قعدت يوما كله •

وقال البصريون؛ إن توكيد عا بغير لفظها غير جاءز إطلاقا ،وأجمعوا على جواز تأكيد ها بلفظها نحو جائني رجل رجل • ووافق الزمخشري البصريين على أن توكيد النكرة بغير لفظها غير جاءز • (٢)

- ويرى الزمخشرى رأى البصريين في الاسم الواقع بعد لولا على أنه مرتفع بالابتداء . فهي داخلة على اسم مبتدا كقولك : لولا على لهلك عمر . (٣)

ويرى الكوفيوت أن المرتفع بعد لولا ، بها نفسها ، لنيابتها عن الفعل في مثل قولك : لولا زيد لأكرمتك تمعناه لمولا منع زيد . • (١٤)

ويذهب كامحابه من البصريين أن (هلم) مركبة من حرف التنبيه مع المحذوفة من ها الفها ،وعند الكوفيين من هل محذوفة المحذوفة المحدوفة المحدوف

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخشري مر، ۱۹۸

<sup>(</sup>٢) المفصل معابن يعيش ٣:٤٤ \_ الانصاف ٢:٥٥٢

<sup>(</sup>٢) المقميل ٨: ١٤٥

<sup>(</sup>١٤) شرح المفصل لابن يعيش ١٤٦:٨

همزتها ۱۱۰

ويذ هب مذهب البصريين في نصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعد خمسة أحرف هي : حتى واللسلام، أو بمعنى إلى ،و وأو الجمع ،و الفا في جواب الأشياء الستة : الأمر ، والنهى ، والنفى ، والاستفهام ، والتمنى ، والعرزر ، ويلا هب الكوفيون الى أن النصب بالحدف فف قولك حدد الأمل

ويلاهب الكوفيون إلى أر النصب بالحرف نحفي قولك جئت لأكرمك فالنصب يكون " باللام • (٢)

- ويوافق البصريين في اسم لاالنافية للجنس المفرد على أنه مبنى وليس معربا ، يقول : " فاذا أمفردا في مدو مفتوح ، وخبره مرفوع ، كقولك لا رجل أفضل منك ، ولا أحد خير منك ، ويقول المستفتح ولا اله غيراك " (٣) وعلى حلاف عذا الكوفيون •

- " ويوافق الزمخشرى البصريين على جواز الفعمل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف • يقول في المفصل : " ويجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف الشعر " • (٤) ويجيز الكوفيون ذلك بغير الظرف •

صورى رأى البصريين في أ "كل "و "أجمعون " لا تقع تأكيد النكرات ،خلافا للكوفيين ،يقول في المفصل : "ولا يقع كل وأجمعون تأكيد اللنكرات ،لاتقول : رأيت قوما كلهم ولا أجمعين ،وقد أجاز ذلك الكوفيون فيما كان محدود اكقوله :

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١:٤٤

<sup>(</sup>۲) شرح المقصل ۱۹:۷

<sup>(</sup>٣) المفصل ١٠١:٢ \_ الانصاف مسألة ٩

<sup>(</sup>٤) المفصل ١٩:٣ \_ الانصاف سألة ٦٠

قد صرّت البكرة يوما أجمعا ، (١١)

وید عب مذ عب البصریین کذلا فی أن (رب) حرف جر ،ولیست
 اسما کما ذعب الیه الکوفیون ۱ (۲)

يقول في المفصل : "ورب للتقليل ،ومن خصائصها أن لا تدخل إلا على نكرة ظاهرة أو مضمرة ،فالخااهرة يلزمها أن تكون موصوفة بمفر د أو جملة كقولك : رب رجل جواد ،ورب رجل جاء ني ، ورب رجل أبوه قائم "

ويذ هب مذ هب البصريين في صوغ اسم التفضيل على شروطهم وهي :

أن يصاغ من الثلاثي غير المزيد ، ومما ليس بلون ولا عيب ، فلا تقول في أجاب هو أجوب ، ولا في انطلق هو أطلق ، ولا في سمر هو أسمر منه اللون \_ ولا في عور هو أعور ، ولكن يتوصل إلى التفضيل في نحو هذه الافحال بصياغة أفعل من فعل مستوف للشرو، طالسابقة ثم يميز بمصادر ... الأفعال الممنوعة مثل : هو أجود منه جوابا ، وأ سرع انطلاقا ، وأشد سمرة وأقبح عورا ، (٤)

ويجيز الكوفيون التعجب من السواد والبيائر، لأنهما أصلان للألوان واستشهدوا بقوله:

اذا الرجال شتوا واشتد أُكلهم فأنت أبيضهم سربال طباخ

<sup>(</sup>١)المقصل مع ابن يعيش ٤٤:٣ الانصاف م ٦٣

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل لابن يعيش ٢٠١٨ ــ الانصاف م ١٢١

<sup>(</sup>٣) المفصل مع ابن يعيش ٢٦:٨ \_ الانصاف م ١٢١

<sup>(</sup>٤) المقصل ١:١٥

وقول الآخر :

قول الا خر: ياليتني مثلك في البياء، أبياء، من أخت بني إباءر،

— ويرى ما يراه البصريون من ارتفاع الفعل المنبارع لوقوعه موقع الاسم وارتفاعه بعامل معنوى نظير المبتدا وخبره كقولك زيد ينبرب ، فارتفاعه بعد المبتدأ الأن ما بعد المبتدأ من مظان صحة وقوع الاسما و (٢) وعند .
الكوفيين أن ارتفاعه لتجرده من العوامل الناصبة أو الجازمة •

ويذكر أن أقعل التعجب في ( ما أفعله ) فعل وهذا رأى بمرى يقول: " ومعنى ما أكرم زيدا "، شي آجعله كريما كقولك أمر أقعده عن (٣) الخروج ، ومهم أشخصه عن مكانه ، تريد أن قعود و وشخوصه لم يكونا إلا لأمر ويذهب الكوفيون إلى أنه اسم .

ويرى الزمخشرى رأى البصريين في أن نون التوكيد الخفيفة توكد جميح ما توكده النون الثقيلة إلا فعل الاثنين وفعل جماعة الاناث • (٤) ويرى الكوفيون أن النون المخفيفة توكدهما ، لأن النون الخفيفة أصلها الشديدة فخففت كما خففت أن ولكن • (٥)

ويذهب مذهب أصحابه البصريين في أن خبر إن واخواتمها مرفوع بالحرف
 لانه أشبه الفعل في لزوم الاسما • (1)

<sup>(</sup>١) شرح المقصل الهامش ٦: ٩٣

<sup>(</sup>٢) المقصل ١٢:٧ \_ الأصاف م ٧٤

<sup>(</sup>٣) المفصل V: ١٤٦ \_ الانصاف م ١٥

<sup>(</sup>٤) المفصل ٩: ٣٧

<sup>(</sup>٥) ابن يعيش ٩: ٣٨

<sup>(</sup>٦) المفصل ١٠١: ١٠١

ويرى الكوفيون أنه يرتفع بما كان مرتفعا به ولا عمل للحرف فيه •

- ويذكر ما يراه البصريون في أن الميم في (اللهم ) وقعت خلفا من يا الندا • (١) وعند الكوفيين يجتمع الميم مع يا الندا في الشعر واستدلوا بقوله : (٢)

إنى إذا ما حدث ألما دعوت باللهم باللهم اللهم ويرى رأى البصريين في أن السبب الواحد لا يمنع من الصرف ، ويرى الكوفيون إجازة منعه في الشعر ٠ (٣)

## مما وافق فيه الكوفيين :

- وافق الكوفيين في أن تكون جملة البسملة متعلقة بفعل محذوف تقديره أقرأ ، لا باسم كما ذهب إليه البصريون ، إلا أنه يقدر الفعل مو خرا ومناسبا لما جعلت البسملة مبتدأ له فيقدر باسم الله آكل بسم الله أرتحل ، ويزيده الحديث باسمك ربى وضعت جنبى • (٤)

جا في المفصل أن (ما) في كيمه اختلف في إعرابها فهى عند
 البصرييين مجرورة ، وعند الكوفيين منصوبة بفعل منهم • كأنك قلت : كى تفعل
 ماذا ؟ وما ارًى هذا القول بعيدا عن الصواب • (٥)

وقال في الفائق : وما أُدرى من تكثر التقاء مضاعف الثلاثي والرباعي

<sup>(</sup>١) المفصل ٦٦:٢

<sup>(</sup>۲) ابن یعیش ۲: ۱٦

<sup>(</sup>٣) المقصل ١ : ٦٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ط الحلبي ١: ٢٢ = مغنى اللبيب على الامير ٢: ٤٤

<sup>(</sup>٥) المفصل ٩: ١٤

یکاد یستهوینی إلی الایمان بعد عب الکوفیین ، لولا تنمر أصحابنا وتشددهم . وذهب إلی أن (ال) فی توله تعالی " تجری من تحتها الأنهار " أن المراد أنهارها فعوض التعریف باللام من تعریف الانمافة ، کقوله تعالی " واشتعل الرأس شیبا "

قال أبو حيان : وهذا الذي ذكره الزمخشري وهو أن الألف واللام (٢) (٢) طكون عوضا عن الاضافة ،ليس مذهب البصريين بل شئ ذهب اليه الكوفيون وجاء في الكشاف في قوله تعالى : "وقل لهم في انفسهم قولا بليغا "فان قلت : بم تعلق قوله في أنفسهم ؟ قلت : بقوله تعالى بليغا ،اي قل لهم قولا بليغا ،اي

وقال ابوحيان : وتعليقه في أنفسهم بقوله بليغا لايجوز على مذهب البصرييان لأن معمول الصفة لا يتقدم عندهم على الموصوف ، وأجاز ذلك الكوفيون ، (١٤)

\_ وجاً فى الكشاف فى قوله تعالى : " فتقعد مذموماً مخذولا " (٥)

أن فتقعد بمعنى فتصير فيكون اسمها ضمير المخاطب ،وخبرها مذموما وهذار أخف شيوخ الكوفيين كالفراء والكسائى • أما البصريون فلا يثبتون (قعد) بمعنى صار الله فى المثل " شحذ شفرته حتى قعد حتى كأنها حربة " (٦)

<sup>(</sup>١) الفائق ١٩٦:٣

<sup>(</sup>٢) ابوحيان : البحر المحيط ١ : ١١٣ ـ البقرة آية ٢٥ ـ مريم آيـ ٤

<sup>(</sup>٣) الكشاف ١:٤٠٤

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ١٨١:٣

<sup>(</sup>٥) الكشاف ٣١٨٨:٣ ــ الاسراء آية ٢٢

<sup>(1)</sup> الاشموني · وحاشية الصبا<sup>ك</sup> ١ ؛ ٢٩٩

- وفي الكشاف أيضا في قوله تعالى : "وما تلك بيمينك يا موسى " (١)
قال : ويجوز أن تكون (تلك ) اسما موصولا ، صلته بيمينك وهذا
مذهب الكوتيين • ولين ذلك في مذهب البصريين الله في (ذ1) وحد عا اذا
سبقت بما أو مَنْ الاستفهاميتين • (٢)

🥟 موافقاته لبعض النحاة :

اذًا كان فيها سبق من موقفه من المدرستين النحويتين غان له مواقف خاصة مح بعض النحاة ولا سيما بعض البارزين من الممتهم ،والخس ذلك فيما يلى !

الزمخشرى والخليل بن احمد ;

وافق الزمخشرى الخليل على إضمار فعل في قول الشاعر :
 ألا رجلا جزاه الله خيرا •

قال : على إضمار فعل ، كأنه قال : ولا أرى خلّة ، (٣)

- ووافقه على حذف العائد من جملة الصلة حدوقد سماه الراجع - قال:
"وقد يحذف الراجع كما ذكرنا ،وسمع الخليل عربيا يقول: ما أنا بالذي قائل
لك شيئا ،وقرى ( تماما على الذي أحسن ) ، بحذف صدر الجملة ، (١٤)

(٥)
- ووافق الزمخشرى الخليل على تصغير ( فعل التعجب ) على غير قياس .

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢ : ٢٩٨ \_ طه ١٧ الانجاف ٢ : ٢٥٤

<sup>(</sup>٢) الانصاف ٢:٥٢٤

<sup>(</sup>٣) المفصل ٢: ١٠١ - مغنى اللبيب تحقيق المبارك من ٦٦٥

<sup>(</sup>٤) المفصل على ابن يعيش ١٥٢:٣

<sup>(</sup>٥) المقصل ٥:١٣٤

قالقياس يأبى تصغير الفعل ، لأن البغرض من التصفير وصف الاسم بالصغر وأما قولهم ما أميلحه ، فينقل رأى الخليل قائلا : وانما يعنون الذى تصفه بالملاحة كأنك قلت زيد مليح ٠ (٢)

- وأخذ برأى الخليل في حروف العطف (الواو ،والفاء ،وثم) ؛ (٣)

بين أف تدخل المعطوف في حكم المعطوف عليه وتشركه في معنا ،أو أن

تقطعه وتستأنف ،واستشهد بتول الخليل في بيت عروة العذرى :

وما هو الله ان أراها فجاءة فابهت حتى ما أكاد أجيب

اذ خيرٌ الخليل بين النصب والرفع في فأبهت .

ومما جا منقطعا قول أبى اللجام التخلبي :

على الحكم المأتى يوما اذا قنبى قنبيته أن لا يجور ويقصد اى عليه غير الجور ،وهو يقصد ٠ (٤)

مما وافق عليه سيبويه :

خمر ،كما فى توله تعالى : "يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال " فيمن قرأها مفتوحة الباء أى يسبح له رجال ببيت الكتاب : (٥) ليبل يزيد ضارع لخصومه ومختبط فيما تطيح الطوائح

<sup>(</sup>۱)ابن يعيش ٥: ١٣٥

<sup>(</sup>٢) المفصل ٥:١٣٤

<sup>(</sup>٢) المفصل عن ابن يعيش ٢٨: ٧

<sup>(</sup>٤) ابن يعيش ٢٩:٧

<sup>(</sup>٥) المفصل معابن يعيش ٨٠:١

- ورأى رأيه في أن المبتدأ اذا تضمن معنى الشرط ودخلت عليه ان يجوز دخول الغاا على خبرها ،كما في قوله تحالى : "ارم الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون " وقوله تحالى : "ق. انه الموت الدم. تغوه منه فانه ملاقيكم م" وقوله تحالى : " د. الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين معم فبشرهم بعذاب أليم " • (١) - ورأى رأيه في أن اسم الاشارة لا يوصف الابّما فيه الألف واللام ، مثل : ياهذا الرجل ، وياهولاء الرجال ،واستشهد ببيت الكتاب : (١) مثل : ياهذا الرجل ، وياهولاء الرجال ،واستشهد ببيت الكتاب : (١)

\_ وفي الكشاف ، في قوله تحالى : صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونح له عابدون " (٣)

قال : "صبخة الله " مصدر مؤكد ونتصب على قوله " آمنا بالله " كما انتصب و( وعد الله ) • • • • ونحن له عابدون " عطف على (منابالله) وهذا العطف يرد قول من زعم أن " صبخة الله " بدل من (ملة ابراهيم) أو نصب على الاغراء ،بمعنى عليكم صبخة الله " الما فيها من فك النظم عن انتظامه واتساقه ، وانتصابها على مصدر مؤكد هو الذى ذكره سيبويه ، والقول ما قالت حزام • (١٤)

<sup>(</sup>۱) المغصل اض ٩٩ \_ ابن يعيوض ١٠١١ \_ الاحقاف آية ١٣ الله المغصل اختاف آية ١٠ \_ الله عمال آية ٢١ المحمدة آية ٩ \_ أل عمرال آية ٢١

۲ (۲) المفصل مع اب يعيش ۲: ۷

<sup>(</sup>٣) البقرة آية ١٣٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١: ١٤٧ \_ النحو وكتب التفسير ١: ٢١٥

موا وافق فيه الفراء . t

\_\_\_ فى قوله تعالى : ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون "
قال ابن عشام : ومن العجب أن الفرا والزمخشرى قدروا العطف المذكورولم يقدروا المضاف المحذوف ،ولا يصح العطف إلا به • (٢)

\_ وفي قولك زيد خبرب في الدار اخوه لمن يكون فاعلا بالظرف لاعتماده على ذي الحال على همير زيد المقدر في ضرب وأن يكون نائبا عن فاعل خبرب على تقديره خاليا من الضمير اوان يكون مبتدا وخبره الظرف والجملة

حال والفراء والزمخشري يريان عذا الوجه شاذا رديا ٠ (٣)

\_ ووافق الؤمخشرى الفراء على الجزم في جواب هل ، في قوله تحالى
"يايها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة ٠٠٠إلى قوله يغفر لكم ذنوبكم "
جعل الفراء (يغفر لكم) مجزوما في جواب هل أدلكم قالى : وقوله
(يغفر لكم . جزمت في قرائتنا في هل ، وتأويل ، هل أدلكم ) أمر في المعنى كقولانات المرجل المرحل المرحل

وقال الزمخشرى : "فان قلت : هل لقول الفرا " انه جواب (على : " أدلكم ) وجه ؟

قلت ؛ وجمه ان متعلق المدلالة هو التجارة والتجارة مفسرة بالايمان

<sup>(</sup>١)النحل آية ١٦

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب المبارك من ٤٤٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١١٦،٦١٥

<sup>(</sup>١٤ الصف آية ١٠ـ١٠)

<sup>(</sup>٥)الدكتور رفيدة: النحو وكتب التفسير ١: ٧٣٢

والجهاد ، فكأنه قبل : هل تتجروا بالأيمان والجهاد يخفر لكم • (١)

- وأخذ برأى الفرا في أن حرف الصلة (ان) اذا دخل على ما النافية أكد معنى النفى •

قال : ودخول الله على النفى واستبشهد بقول دريد الله على النفى واستبشهد بقول دريد الله على النفى النفى النفى واستبشهد بقول دريد الله على النفى ال

عن قال ابن هشام: وأجاز الفرا والزمخشرى أن تقطع (كل) المؤوكد بها
 عن الاضافة لفظ ع تمسكا جقراءة بعضهم (انا كلا فيها) • (٤)

ورد عليهما قائلا: والأجود أن تقدر كلا بدلا من اسم ان وانما جاز ابدال الظاهر من الضمير بدل كل ، لانه مفيد للإحاطة ، (٥)

معا وافق فيه الأخفش:

\_ وافق الزمخشرى الأخفش في أن الكاف تأتى كثيرا في النشر مرادلة لمثل ، فتعرب اعرابها ، وتخرج عن حرفيتها الى الاسمية ، وذلك أن يحرب في مثل : زيد تالاسد أن تكون الكاف في موضح رفح ، والاسد مخفوضا بالاضافة ومثله قوله : (1)

يضحكن عن كالبرد البشهم •

<sup>(</sup>١) الكشاف ١:١١٤ \_ النحو وكتب التفسير ١: ٧٢٢

<sup>(</sup>٢) المفصل مع أبن يعيش ١٢٨ (٢)

<sup>(</sup>۲) این بمیش ۱:۹۲۱

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب مع الأمير =١٥٦١

<sup>(</sup>٥) المرجع السايعي

<sup>(</sup>٦) المقصل مع ابن يحيث ١٠٤ ٤ عصفتي اللبيب مع الأمير ١٥٤:١

- ووافقه على الأفعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل ، وهى منقولة بالهمزة عن الأفعال المنقولة الى مفعولين ، وهما فعلان : أعلمت ورأيت ، وكان الأخفش يقيس عليهما حائر أخواتهما ، فيجبز أطن لنزيد عمرا أخاك قائما ، وأرغم بكر محمدا جعفرا منطلقا ، (١)
- \_ وأخذ برأيه في ابدال التا من واو القسم في تالله خاصة واستشهد بقول الأخفش (ترب الكعب ) (٢) فالتا تدخل على طريق اللاخليصاص بالاسم الذي يكون القسم به أكثر ، وقد بكون فيها محنى الشعجب ، في قولا م تعالى : " تالله تفتأ تذكر يوسف " على طريق التعجب ، وقال تعالى " وتالله لاكيدن أصنامكم " (٣)
  - وذهب عد هب الأخفش في أن لعط فيها معنى التعني •

قال : وقد لمح فيها معنى التعنى من قرأ (فأ طلح ) بالنصب ••• وقد أجاز للآخفش لعل أن زيدا قائم قاسها على ليت • (٤)

مما وافق فيه المبرد:

\_ وافق المبرد في قولم تعالى : " لاحول ولا قوة الا بالله " على رفح الأول ، بأن تكون " نافية وما بعد عا مبتدأ ، وهو المذهب

الضعيف عند سيبويه • (٥)

وأخذ برأيه في وقوع المصدر (حالاً) في كل ما دل عليه افحل تقول:

<sup>(</sup>١) المفصل ١:١٧ \_ اين يحيش١٦:٧

<sup>(</sup>٢) العاميل ٢:١٨ - ابن يعيش ٢٤:٨

<sup>(</sup>٢) سورة النباء آية ٥٨

<sup>(</sup>٤) المقصل ٨:١٨ \_ مغنى اللبيب ١: ٣٣

<sup>(</sup>٥) المفصل ٢: ١١٢ - ابن يحيث ٢: ١١٣

قم قائما ، وقوله :

• ولا خارجا من في زور كلام •

وكذلك قتلته صبرا ،ولقيته فجائة وعيانا وكلمته مشافهة ،وأتيته ركنها وعدوا ومشيا ٠ (١)

وهدا عند سيبويه ليس بقياس ، ويرى ابن يعيش أن مذ عب سيبويه عو لمحيح ، (۲)

وذهب مذهبه في نسبة (فعول) فَعُولي ، كقولك في عدو عدوى .
 وفرق سيبوبه بين فعول وفعولة ، فقال في عدوة عَدَوى كما قالوا في شنوءة شنئى ، ولم يفرق المبرد وقال فبهما فعولى . (٣)

ووافقه في إمالة (عسى ) قال المبرد " وامالة عسى جيدة " لأنها فعل
 وألفها منظبة عن يا المقولك عسيت وعسينا • (٤)

## مما وافق فيه الرجاج :

\_ وافق الزمخشرى الزجاج في أن أكرمبزيد أمر على حقيقته لكل أحديريد أن يصف زيدا بالكرم ،والبا وافدة لتأكيد الاختصار ،وكان سيبويه يذهب إلى أن الفعل في مثل هذه الصيخة مان، أخرج بلفظ الأمر ، ووصف ،

الزمخشرى هذا الرأى بضرب من التعسف • (٥)

وذهب مذهب في ( سنين ) من قوله تـعالى : " ثلاثمائة سنين "

<sup>(</sup>١) المفصل ٢: ٥٥

<sup>(</sup>۲) ابن يعيش ۲: ۵۰

<sup>(</sup>٣) المقطى ٥: ١٤٨

<sup>(</sup>٤) المفسل \_ وابن يعيش ٢: ١٥ ، ٦٦

<sup>(</sup>٥) المفصل ٧: ١٤٧ \_ ابن يعيش ١٤٨:٧

أن تنصب على البدل من ثلاثمائة وليس على التمييز ،قال الزجاع ولوانتصب سنين على التمييز لموجب أن يكونوا قد لبثوا تسعمائة سنة ، (١)

ـ ووافقه في العطف على موضح لكث بالرفع بعد تمام الجملة ،كما جاز ذلك في (ان) تقول : لكن زيدا قائم عمرو ،

قال في المفصل :ولكن تشابع إن في ذلك دون سابر أخواتها ،وقد أجرى الزجاج الصفة مجرى المعطوب ومحمل عليه قوله تعالى : "قل إن ربى يقذف بالحق علام الغيوب " (٢)وانما يصح الحمل على المحمل بعد منى الجملة ،فان لم تمن لزمك أن تقول إن زيدا وعمرا قائمان بنصب عمرولاغيره

- ووافقه على أن (كلا· ) حرف ردع وتنبيه ·

قال : وقال الزجاج : كلا ردع وتنبيه ،وذلك قولك :كلا لمن قال لك شيئا تنكره ،قال تعالى بعد قوله : "ربى أعانن كلا " أى ليس الأمر كذلك لائه قد يوسح في الدنيا على من لا يكرمه من الكفار ،وقد يضيق على الأنبياء والصالحين للاستصلاح . (٣)

# مما وافق / أبا على الفارسي :

- ذكر ابن هشام في تقسيم الجملة أنها : اسمية ، وفعلية ي وظرفية ، فعال : " وزاد الزمخشرى وغيره الجملة الشرطية ، والصواب أنها من قبيل الفعلية " • (٤)

وبيد و أن هذه القسمة الأبي على الفارسي ووافقه عليها الزمدشري . • (٥

<sup>(</sup>١) المفصل ٢١:٦

<sup>(</sup>٢) المفصل ١٧:٨ سبأ آية ك

۱٦: ٥ المقصل (٣)

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب الامير ٢:٢٦

<sup>(</sup>٥) المقصل ١:٨٨ـ شرح المقصل ١:٨٨

وليس كما قال ابن هشام قال ابن يعيش في شرح المفصل : وهذه قسمة أبى على الفارسي وهي قسمة لفظية ،والشرطية في التحقيق مركبة من جملتين فعليتيك الشرط فعل وفاعل ، والجزاء قعل وفاعل ، (1)

- ووافق الزمخشري أبا على في قول القائل : "أول قولي إنى أحمد الله الجملة في محل نصب بالقول ،وقدر الخبر ،

ویری ابن عشام أن الجملة حبر ولیس مفعولا ۱۲۰۰ - ووافقه علی أن (ما) فی مثل نعماً محمد ۱انها نكرة تامة منصوبة علی لتمییز ۱ (۳)

## الزمخشرى وابن جنسى :

- وافق ابن جنى فى مجى أنْ ظوفية ،على غرار ما الزمانية،مثل جئتك أن تصلى العصر ،أى زمن صلاة العصر وخرّج الزمخشرى على ذلك توله جل شأنه : "أن آتاه الله الملك "أى وقت أن آتاه .
  - ووافقه في أن الجملة تبدل من المفرد ،كما جا ً في قول بعض الشعرا : الله اشكو بالمدينة حاجة وبالشام أخرى كيف يلتقيان

فكيف يلتقيان بدل من حاجة كأنه قال : أشكو هاتين الحاجتين تعذر التقا عُمماً • (٤)

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١: ٨٨ ـ شرح المفصل ١: ٨٨

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب الامير ٢: ١٤

<sup>(</sup>٣) همع الهوامع ١ : ٨٠٢ \_ البقرة أية ٢٥٨

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

### مما وافق فيه أبو حيان الزمخشري

م من يثنى أبو حيان على الزمخشرى ويقدمه على ابن عطية فى تفسيره فهو يقول عند قوله تعالى : " هذا رحمة من ربى " (١)

يقول في المشار اليه: "أما الزمخشري ، فقال إنه إشارة إلى السد أبى هذا السد نعمة من الله ورحمة على عباده ، وهو يلتقي مح ابن غظية غير أن الزمخشري ، كان أبرع من ابن عطية ،حيث سدد الاشارة الى الله السد نفسه ، وهو مذكور بلفظه في الآية الكريمة .

أما ابن عطية تيقول: إنه يعود على الرّوم ،أى روم السد المذكور ،
فقى رأى الزمخشرى ذكر بلفظه ،بخلاف الرّوم ، فانه ذكر بالمعنى ،
لما بين السد والروم من التلازم " (٢)

انتصر أبو حيان للزمخشرى من ابن مالك فى (حتى ) • عنون الله عنون أجزاء وهو يقول الزمخشرى لا يلزم أن يكون مجرورها خاصا بذى أجزاء وهو أن يكون آخر جزء •

فمثال كونه آخر جز : أكلت السمكة حتى رأسها ،ومثال كونه ملا ق أخر جز سرت النهار حتى الليل ،ولو قلت : أكلت السمكة حتى نصفها أو طثها لم يجز .

وقال ابن مالك : هذا لا يلزم ،واستدل بقول الشاعر : عينت ليلة فما زلت حتى نصفها راجيا فعدت يوسًا

<sup>(</sup>١) الكهف آية ٨٨.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط ١: ١٦٥

قال أبو حيان :ولا حجة في هذا البيت لأنه لم يتقدم (حتى ) ما يكون ما بعدها جزء منه ،ولا ملاقيا لآخر جزء منه ،فلو سرّح في ان الجملة ،بذكر الليلة ،فقال : فما زلت راجيا وصلها تلك الليلة حتى نصفها ،كان حجة ، (١)

\_ في قوله تعالى : " الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مَّئة حلدة " (٢)

الم القال أبو تحيان 1 إعراب سيبويه أن خبر الزانية محذوف تقديره فيما .. يتلى عليك الزانية والزانى .

ا ما جملة فاجلدوا ،فاعرابها أنها مستأنفه ،ولا يضح أن تكون خبرا ،
وير د أبوحيان : فانظراليه رحمه الله كيف تتحكم فيه الصنعة فيرفني
الاعراب الذي يساير الفطرة ، كما يساير اللغة العربية ،فماذا عليه لولجاز
هذا الاعراب كما أجازه الزمخشري ، (٣)

والاعراب الذي أجازه الزمخشرى ، هو أن تعرب الزانية مبتدأ وخبره (٤) . (٤) جملة (فاجلدوا) وهذا قال به بعض العلماء الأجلّاء من المدرستين . . في قوله تعالى : " وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحّرنا بها فما نحن لك بموءمنين " (٥)

قيقول أبو حيان عن قول ابن مالك : وهذا الذى أنكره الزمخشرى من

<sup>(</sup>١)الجنى الدانى ٢٤٢ \_ المغنى مع الأمير ١١١:١

<sup>(</sup>٢) النورآية ٢

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٢١٦:٦

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢:٢٧٤

<sup>(</sup>٤) الاعراف آية ١٣٢

من أن مهما لا تأتى ظرف زمان ،وقد ذهب إليه ابن مالك فى التسهيل وغيره من تصانيفه الله أنه لم يقصر مدلولها على أنها ظرف زمان بل قال :
قد ترد ما ومهما ظرفي زمان ،وقال فى أرجوزته الطويلة المسماة
بالشافية الكافية :

وقد أتت مهما وما ظرفين في شواهد من يعتضد بها كفي
وقال في شرح هذا البيت جميع النحويين يجعلون "ما" مثل مهما في
للزوم التجرد عن الظرف مع أن استعمالهما ظرفين ثابت في استعمال ١ ...
الفصحاء من العرب وأنشد أبياتا عن العرب . زعم فيهاأن (ما) و (مهما)
ظرفا زمان •

ثم قال : وكفانا الرد عليه فيها ابنه الشيخ بدرالدين محمد •

أما رأى الامام الزمحشرى الذى أيده الشيخ "أبو حيان ، فقد ورد فى الكشاف : وهذه الكلمة فى عداد الكلمات الـتى يحرفها من لا يد له فى علم العربية ، ويضعها في غير موضعها • (١) ويحسبمهما بمعنى (متى ما ) ، ويقول : مهما جئتني أعطيتك ، وهذا من وضعه وليس من كلام • واضع العربية فى شبئ ، ثم يذهب فيفسر " مهما تأتنا به من آية " بمعنى الوقت نميلحد فى آيات الله ، وهو لا يشعر •

هذه بعض الآرا التي وافق فيها أبو حيان الزمخشرى ،وهى قليلة بالقياس إلى ما خالفه فيها ،فهذه المخالفات مستفيضة وأسوق بعضها وهى قسمان : الأول في القراءات ،والثاني في المسائل النحوية .

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢ : ١٠٧ \_ الأعراف آية ١٠٣٢

ما خلالفه فيه من القراءات:

(١)

"في قوله تعالى : " فقاتلوا أئمة إنهم لا أَيمانَ لهم لعلهم ينتهون " بقب الهمزة الثانية من (أئمة ) باء .

قال الزمخشرى : وأما التصريح باليا عليم بقراءة ،ولا يجهوزأن تكون ، ومن صرح بها فهو لاحن محرف .

وقال أبو حيان :وقرأ الحرميان (٢) وأبو عمرو بن العلا ، بلبدال أ....

ثم يقول معرضا بالزمخشرى : وذلك دأبه فى تلحين المقرئين ،وكيف يكون ذلك لحنا ،وقد قرأ به رأس البصريين النحاة ،أبو عمرو بن العلاء ، وقارئ مكة ابن كثير ٠ (٣)

- وفي قوله تعالى: "سوا عليهم أأ نذرتهم أم لم تنذرهم فهم لا يومنون " (٤)

القراءة بتحقيق الهمزة الأولى ،وتسهيل الثانية ، في قوله تعالى له إلى الثانية ، في قوله تعالى له إلى الثانية ، في قوله تعالى له إلى الثانية ، في القراءة الزمخشري ، وقال : إن ذلك لحن وخروج عن كلام العرب لوجهين :

الأول : الجمع بين ساكنين على غير حدّه •

الثانى : إن طريقة تخفيف الهمزة المتحركة ، المفتوح ما تبلها هو

<sup>(</sup>١)التوبة آية ١٢

<sup>(</sup>٢) هما : نافع وابن كثير \_ النحو وكتب التفسير ١٢٨٦

<sup>(</sup>٣)البحر المحيط ٥: ١٥

<sup>(</sup>٤) البقرة آية ٦

بالتسهيل نبين بين ، لا بالقلب ألفا ، لأن ذلك هو لريق الهمزة الساكنة وقال أبوحيان : في دفاعه عن تسهيل الهمزة : وأهل الحجاز ، لا يرون الجمع بينهما طلبا للتخفيف ، فقرأ الحرميان وأبوعمرو ، وهشام ، بتحقيق الأؤرال وتسهيل الثانية إلا أن أبا عمرو وقالون واسماعيل بن جعفر عن ناقع وهشام يمدخلون بينهما ألفا ، وابن كثير لا يدخل .

وروى تخفيفا عن هشام ،وإدخال ألف بينهما ،وهى قرائة ابن عباس وابن أبى اسحاق وروى نير عن ورش كابن كثير وقالون وابدال الهمزة الثانية الفا فيلتقى ساكنان على غير حدهما عند البصريين •

وقد قال أبو حيان ،وما قال الزمخشرى هو مذ عب البصريين خلافا للكوفيين ،وقرائة ورش صحيحة النقل لا تدفع باختيار المذاهب ،ولكن عادية هذا الرجل إسائة الأدب على أهل الأداء ،ونقلة القرآن ، (١)

- وفي قوله تعالى : "فيغفر لمن يشاء ، ويعذب من يشاء " (٢) المنا بادغام الراء في اللام .

يقول الزمخشرى: ومدغم الرائفى اللام لاحن ، مخطى خطأ فاحشا وراويه عن ابى عمرو مخطى مرتين لأنه يلحن وينسب إلى أعلم الناس . بالعربية مما يوئذن يجهل عظيم والسبب في نحو هذه الروايات قلة ضبط الرواة ، والسبب في قلة الضبط قلة ضبط الدراية ، ولا يضبط نحو هذا إلا أهل النحو • (٣)

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٤٧:٧

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ٢٨٤

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢٣٠:١

ويرد أبو حيان على هذا بقوله : وذاك على عادته فى الطحن على القراء . وأما ما ذكره أن مدخم الراء فى اللام لاحن مخطى خطأ فاحشا . . • الى آخره ، فهطه مسألة اختلف فيها النحويون .

ثم يقول من قبيل التنديد : عقد هذا الرجل - يعنى الإهرى مخشرى - بابا قال فيه : "هذا باب يذكر فيه ما أدغمت القرائ مما ذكر أنه لا يجوز ادغامه . "

وهذا لا ينبغى فان لسان تالعرب ليس محصورا فيما نقله البصريون فقط والقراءات لا تجىء على ما علمه البصريون ونقلوه ، وقد اتفق على نقل ادغام الراء في اللام كبير البصريين ورأسهم أبو عمرو بن العادة ، ويعقوب الحضرمي وكبراء أهل الكوفة الرواسي والمفراء ، وأجازوه ورووه عن العرب فوجب قبوله والرجوع فيه الى علمهم ونقلهم ،اذ من علم حجة على من لم يعلم ،

ثم يدافع عن راوى هذه القرائة فيقول : وأما ما رواه الزمصوفي أن راوى ذلك عن أبى عمرو مخطى مرتين ، فقد تبين أن ذلك صواب وقد روى ذلك عنه الرواة ومنهم : أبو محمد اليزيدى وهو امام فى القرائات امام فى التحو وامام فى اللخات ، (١)

\_ وفي قوله تعالى : وْكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولاد هم شركاؤهم " (٢)

يقول الزمخشرى : وقرى (زين) على البنا اللفاعل الذى هو شركاوهم ونصب قتل أولاد هـم ، وزين على البنا المفعمول الذى هوم القتل

<sup>(1)</sup> البحر المحيط 1: ٢٦٢ ، ٢٦٢

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام آية ١٣٧

ورفع (شركاو هم ) باضمار فعل دل عليه زين ، كأنه قيل (زين لهم قتل أولاد هم ) من زينه ؟ فقيل : زينه لهم شركاو هم .

واًما قرائة ابن عامر " قتل أولاد هم شركائهم " برفع القتل ،ونصب الاولاد ، وجر المشركاء على إضافة القتل إلى الشركاء ،والفصل بينهما بغير الظرف ،فشىء لو كان في مكلان الضرورة وهو الشعر لكان سمجا مردودا كما سمج ورد :

زج القلوص أبى مزادة

فكيف به في الكلام المنثور راء فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزالته ؟ • (١)

فيرد عليه أبو حيان في قوله: هي مسألة مختلف في جوازها ،فجمهور البصرين يمنعبونها متقدموهم ومتأخروهم ،ولا يجيزون ذلك إلا في ضرورة الشعر ،وبعض النحويين أجازوها وهو الصحيح ، لوجه ها في هذه القرائة المتواترة المنسوبة التي العربي المحضر، ابن عامر ، الآخذ بالقرآن الكريم عن عثمان بن عفان قبل أن يظهر اللحن في لسات العرب ،ولوجدوها أيضا في لسان العرب في عدة أبيات ...

ويقول ::ولا التفات الى قول ابن عطية : وهذه قرائة ضعيفة فى استعمال العرب ،ولا التفات الى قول الزمخشرى ؟: ان الفصل بينهما يعنى بين المضاف والمضاف اليه تخشى لو كان في مكان الضرور ،وعو الشعرلكان سمجا مردودا فكيف به فى الكلام المعجز لحسن نظمه وجزالته .

<sup>(</sup>١) الكشاف طالحلبي ٢:١٥

وهنا يوجه أبو حيان كعادته نقده اللاذع لجار الله ،ويدافح عنابن عامر فيقول: " وأعجب لعجمى ضعيف فى النحو يود على عربى صريح محنى قرائة متواترة موجود نظيرها فى لسان العرب فى غير ما بيت ، وأعجب لسوء ظن هذا الرجل بالقراء الائمة الذئن تخبرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرةا وغربا ،وقد اعتبد المسلمون على نقلهم لضبطهم ومعرفتهم وديانتهم ، (١)

بعد هذه الرحلة السريعة حول القراءات وموقف هذين الامامين منها أمود لأدرج بعض النماذج النحوية التي اختلف فيها الامام أبو حيا أن مح جار الله الدرمخشري .

مما خالف فيه أبو حيان فيه الزمخشرى في المسائل النحوية :

\_ قد : قال الزمحترى انها حرف تقريب ،وهو يقرب الماضى من الحال اذا قلت قد فعل ،ومنه قول الموذن قد قامت الصادة ،ولا بد فيه من معنى التوقع ، (٢)

وقال أبو حيا : والذي تلقنا من أفواه اللشيوخ بالأندلسأنها حرف تحقيق ءاذا دخلت على المسستقبل ، وحرف توقع اذا ذخلت على المسستقبل ، الفاء : في قوله تحالى : " أفنتفرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين " • (٤)

<sup>(1)</sup> Ilyer Ilyer 3: 177 - 177

<sup>(</sup>٢) المقسل مع ابن يحيش ١٤٧ (٢)

<sup>(</sup>٢) الجنى الداني ص ٢٥٥

<sup>(</sup>٤) سورة الرخرف آية ه

قال الزمخشرى : المفاء للعطف على محذوف تقديره :أنهملكم فنضرب عنكم الذكر ؟ انكارا لان يكون الأمرعلى خلاف ما قدم من انزاله الكتاب ، قرآنا عربيا لتعقلوه وتعملوا بموجبه .

ويرد أبوحيان ، قائلًا : إن المذهب الصحيح قول سيبويه والنحويين إن الفاء والواو منوى بهما التقديم لحطف ما بعدهما على ما قبلهما ، وأي الهمزة عقدمت لكون الاستفهام ليك صدر الكلام ، ولا خلاف بين الهمزة والحرف • (١)

ويعلق في البحر المحيط بقوله : " وهذا الذي ذكر الزمخشرى من أن حرق العطف الذي بعد همزة الاستفهام خمو عاطف ما بعده على ما قبل الهمزة من الجمل رجوع إلى مذهب الجماعة في ذلك ، وتخريج لهذه الله الآية على خلاف ما قرر هو من مذهبه في غير آية ... (٢)

- إذا الفجائية :ذكر الزمخشرى في الكشاف أن التحقيق في (إذا) الفجائية أنها بمعنى الوقت ، وأنها طالبة ناسبا لها ، وجملة تضاف إليها خصت في بعض المواضع بأتى يكون ناصبها فعلا مخصوصا ، وهو فعل المفاجأة والجملة ابتدائية لا غير .

وذكر أن التقدير في قوله تعالى : " فاذا حبالهم وعصيهم يضيل إليه من سحرهم أنها تسعى " • (٣) ففاجاً موسى تخييل سعى حبمالهم وعصيهم ،وهذا تمثيل ،والمعنى على مفاجاًته حبالهم وعصيهم مخيلة إليه السعى

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٢:٣

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب على الامير ١٥،١٤:١

<sup>(</sup>٣) طه آنه ٢٦

وقال في قوله تعالى : " ثم إذا أنتم بشر تنتشرون " (١) ثم فاجأتم وقت كونكم بشرا منتشرين •

وقال في قوله تعالى : " فلما جا عم بآیاتنا اذاهم منها یضحکون "

فان قلت : كيف جاز أن تجاب (لما ) باذا المفاجأ "؟

قلت : لأن فعل المفاجأة معها مقدر وعو عامل النصب في محلها ، كأنه قيل : فلما جاءهم بآياتنا فاجأوا وقت ضحكهم • (٣)

فرد أبو حيان قائلا : ولا نعلم نحويا ذهب إلى ما ذهب إليه هذا الرجل من أن اذا الفجائية تكون منصوبة بفعل مقدر تقديره فاجاً ،بل هى منعوبة بالخبر ، أو خبر على ما تقدم تقديره ،وليست مضافة إلى الجملة كما سبق • ثم إن المفاجأة التي ادعاها لا يدل المعنى على أنها ، تكون من الكلام السابق ،بل المعنى يدل على أن المفاجأة تكون من الكلام الذي فيه إذا • تقول : خرجت فاذا الأسد ،فالمعنى ففاجأني الأسد ،وليس المعنى فظهات الاسد ،وليس

\_ ألا الاستفتاحية : اختلف في ألا الاستفتاحية هل هي مركبة أو بسيطة ؟

فقيل مركبة من همزة الاستفهام و لا النافية ،واليه ذهب الزمخشرى

<sup>(</sup>١) الروم آية ٢٠

<sup>(</sup>٢) الزخرف آية ٤٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣:٠٠٤ ، ١٩١

<sup>(</sup>٤) الجني الدائي ص ٢٧٨ ، ٢٧٩

ورد الشيخ أبو حيان دعوق للتركيب بأن الأصل عدمه وبأنها قد وقعت مثل (أن )و (رب) و (ليت) و (الندائ) ولا يصلح النفى قبل شيء من ذلك •

- الباء : في قوله تعالى : " يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبى اللا أن يو ذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه " (١)

لم يقدر الزمخشرى حرفا في هذه الآية بل قال : " أن يو دُن ن "

وقدر أبو حيان (با ) مقدرة ، وقال : إنها للسببية ورد على الزينة شد الزينة شد الزينة شدى بأن المصدر لا يكون في معنى الظرف المو ول وانها ذلك في المسدر الصريح نحو " أجيئك صياح الديك " ويمتنع من جهة المعنى أن يكون (غير ناظرين ) حالا من يو دن ، وان صح من جهة الصناعة ، (٢)

ليس، : قال الزمخشرى انها لمطلبق النفى ، ولكنها لا تنفى الاستقبال ،
 قال : " ولا تقول ، ليسريزيد قائما غدا " (٣)

وذ هب أبو حيان إلى انها لنفى الحال فى الجملة غير المقيدة بزمان والمقيدة برمان والمقيدة برمان تنفيها حسب القهد • (٤)

\_ كلا : في قوله تعالى : "كلا سيكفرون بعبادتهم ٠٠٠ " (٥)

<sup>(</sup>١)الاحزاب آية ٥٣

<sup>(</sup>۲) أبوحيان ص٣٧ه

<sup>(</sup>٢) المفصل مع ابن يعيش ١١١١

<sup>(</sup>٤) النجار مشهج السالك ص٥٦

<sup>(</sup>٥) مريم آية ٨٢

بتنوین (کلا ) علی اُنها مصدر من الکل بمعنی الاعیا ، أُو الثقل ، أی (حملوا کلّا ) •

وجوز الزمخشرى أن تكون (كلا) في القرائة هي نفسها حرف الردع ،
وتّون كما نوّنت ( سلاسلا " في آية " إِنَا أُعتدنا للكافرين سلاسلا وأغلالا
وسعيرا " (١)

ورد أبو حيان قائلا : إن ذلك إنها صح في سلاسلا ، لأنه اسم أصله (٢) (٢) التنوين ، فرجع به إلى لاصله للتناسب ، وعلى لغة من ياصرف ما لا ينصرف .

أم : ذهب الرمخشرى إلى أن (أم) في الآية الكريمة "أم كنتم شدد شهداء إذ حضر يعقوب الموت " (٣) متصلة ويقدر ما قبلها محذوفا .

ويرد أبو حيان بقوله : لا نعلم أحدا أجاز حذف هذه الجملة ولا يحفظ ذلك في شعر ولا غيره ، فلا يجوز أم زيد ، وأنت تريد أقام عمروأم زيد (٤)

فى قوله تعالى : "ان نان الله ظنا " (٥)

قال الزمخشرى : إِن أُصله (نظن ظنا ) ومعناه إِثبات الظن فحسب ، فأدخل حرف النفى والاستثناء لميفاد إِثبات الظن مع نفي ما سواه ، وزيد نفى ما سوى الظن توكيدا لقوله : " وما نحن بمستبقين "

ويرد على ذلك أبو حيان بقوله : هذا كلام من لا شعور له بالقاعدة النحوية من أن التفريح يكون في جميح المعمولات من فاعل ومفعول وغيره

<sup>(</sup>٢)مغنى اللبيب على الأمير ٢:١٦

<sup>(</sup>٣)البقرة آية ١٣٣

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ٤٠٠:١

<sup>(</sup>٥)الجاثية آية ٣٢

إلا المصدر الموكد لا يكون فيه • (١)

- وفي قوله تعالى : " أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلّحون قال الزمخشرى : ان الجملة موضح خبر عن الذين يو منون بالغيب، وذهب به مذهب الاستئناف ،وذلك لوضوح تعلقه بما قبله ، (٣)

ويرد أبو حيان قائلا ""ان هذا الاعراب منكر ، والمختار في الاعراب الجر على النعت والقطع ، إما الى النصب ، وإما إلى الرفع ، (٤)

- وفي قوله تعالى : " لا ريب قيه "

قال الزمخشرى : إن فيه خبر \* ثم يقول : فان قلت : هلّا قدّم الظرف على الريب ،كما قدم على (القولي ) في

قوله تعالى : " لا فيها غول " (٥)

قلت: حرف النفى نفى الريب عنه ، واثبات أنه حق وصدق ، لا با طل وكذب ، ولو قدم الظرف لقصد وإلى ما يبعد عن المراد ، وهو أن كتابا آخر فيه الريب لا فيه ، (1)

ويعلق أبو حيان ،بأن الزمخشرى انتقل من دعوى الاختصاص بتقديم المفعول إلى دعواه بتقديم الخبر ،و لا نعلم أحدا يفرق بين لبس في الدار رجل ،وليس رجل في الدار ،وأبعد من ذلك ذهب إلى أن قوله : لا ريب صيغة خبر ومعناه النهى عن الريب ، (٧)

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٨: ٥٢

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ٥

<sup>(</sup>٣) الكشاف ط الحلبي = ١ : ٣

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ١: ٠٠

<sup>(</sup>٥)المافات آية ٤٧

<sup>(</sup>٦)الكشاف ط الحلبي ٨٧:١

<sup>(</sup>٧) البحر المحيط ١: ٣٣

#### موئيدون للزمخشري

ترك هجوم أبى حيان على الزمخشرى أثرا في نفوس بعض العلما ، وهذا جعلهم يوازنون بين العالمين ويتتبعون خلاقاتهما ، فبعضهم أيد أبا حيان والآخر انتصر للزمخشرى ،حتى الفت الكتب في ذلك ،مثل ما كتبه الشيخ يحبى الشاوى المغربى ،اذ كتب كتابا سماه " بين أبى خيا<sup>ن</sup> وابن علية والزمخشرى " جمع فيه اعتراضات أبي حيان على الزمخشرى وابن عطية ،وقصد به بيان وجه الحق في هذه المناقشات ، (1)

وكتب ابن مكتوم كتابا سماه " الدر اللقيط من البحر المحيط" قصره صاحبه على مناقشة أبى حيات للزمخشرى وابن عطهة في بعض آرائهما ،ونقل ردود هما عليهما .

ومن أهم من تابع الخلاف بيئ هذين العالمين ابن هشام والسمين وقد قام ابن هشام بالرد على أيبى حيات دفاعا عن جار الله الزمخشرى و ولسوف أسوق بعض النماذج للرد على أبى/من مختلف العلماء سوى

ابن هشام اذ جعلت له وللزمخشرى مبحثا یخصهما ،والیکم نماذج توضح موقف بعض العلما من الزمخشرى وأبى حیان •

- في تفسير قولمتعالى : "قائما بالقسط " (٢)

قال الزمخشرى : وانتصابه على أنه حال موكدة منه ، كقوله تعالى :
"وهو الحقّ مصدقا" (٣)

قال أبو حيان ؛ ليس من ؛ باب الحال المو "كدة ، لأنه ليس من باب وروم أبعث حيا " ، (٤)

<sup>(</sup>١) خديجة الحديثي : أبوحيان ٥٣٥

<sup>(</sup>٢)البحر المحيط آل عمران آية ١٨ (٣)الببقرة آية ١١

<sup>(</sup>٤) مريم آية ١٥

ولا من باب "أنا عبدالله شجاعا " و" هو زيد شجاعا "لكن هذا التخريج قلق في التركيب إذ يصير كقوله : "أكل زيد طعاما وعائشة وقاطمة جائعا فيفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالمفعول ، وبين الحال ورب الحال بالمفعول ، وبين الحال ورب الحال بالمفعول ، والمعاوف عليه كونها كلها معمولة لعامل واحد .

ثم يعرض بالزمخشرى ،ويتهمه بالعجمة وعدم الامعان في تراكيب كلام العرب وحفظ آشعارها ١٠(١)

ويرد عليه السمين قائلا : ان مو آخذته له في قوله مو كدة غير ظاهرة وذلك أن الحال قسمين ؛ إما مو كدة ،وإما مبينة وهي الأصل فالمبينة لا يجوز أن تكون ههنا لأن المبينة تكون متنقلة والانتقال ههنا محال ،اذ عد عندل الله لا يتغير .

ثم يوجه لومه إلى استاذه لتعريضه بالزمخشرى ، وينكر عليه اعتداده بنفسه وأنه مطلح على ما لم يالحعليه هو لا ، وينكر عليه أيضا هجومه على علمه وأنه لا يعرف مواقع النظم ، وهو المسلم له في علم المعانى والبيان والبديح ولا يشك أحد أنه لا بد لمن يتعرض لعلم التفسير أن يعرف جعلة صالحة من هذه العلوم . (٢)

- في تفسير قوله تعالى "أو يوبقهن بما كسبوا ويعف عن كثهر ٠٠٠ (٣)
قال الزمخشرى : فان قلت ! علام عطف (يوبقهن ) ؟

قلت : على ( يسكن ) لأن المعنى إن يشاً يسكن الربح فيركدن ، أو يعصفها فيغرقن ا

<sup>(</sup>١) أبو حياك ص٢٣٥

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣)الشورى آية ٣٤

قال أبو حيان : لايتعين أن يكون التقدير ،أو يعصفها ، لأن اعلاك السفن لا يتعين أن يكون بعصف الريح ، بل قد يهلكها تعالى بسيب غير الريح ، كنزول سطحها بكثرة الحمل ، أو انكسار اللوح يكون سببا لاهلاكها ، أو يعرض عدو يهلك أهلها .

فرد ابن مكتوم معلقا على هذا الكلام : بأن الذى ذكره الزمخشرى

فيه مناسبة تكاد تعينه ،وان كان اهلاكها قد .يكون بغيره ،كما ذكره أبو
حيان ،اللا أن نجاة السفن ،لما كانت باجرا الريح طبية ،وكان اسكانها

سبالركود ها كان المناسب لاتقدير سبب الهلاك هو العصف كما قدره الزمخشرى

ان : ذكر الزمنخشرى أن خبر (أن الواقعة بعد لو يلزم كونه نيد

فقال أبو حيان : وهو وهم ،وخطأ فاحش،قال تعالى : "ولو أن م ما قى الارض جميعا من شجرةٍ أقلام " (٢) وقال جرير : لوأنها عصفورة لحسبتها مسومة تدعو عبيدا وأزنما

وقد دافع المرادى عن جار الله ،بأن الذى ينبغى أن يحمل عليه

كلام النزمخشرى أنه منع كون خبرها اسما مشتقا ،والتزم القعل حينئذ ، الامكان صوفه تخباء لحق طلبها للفعل • ألا ترى قوله في المفصل ،لو قلت ؛ لو أن زيدا حاضر الأكرمته لم يجز • (٣)

فعلا ونقل بعضهم ذلك عن السيرافي •

<sup>(</sup>۱) أبو حيان ٥٠٢

<sup>(</sup>٢) لقمان آية ٢٧

<sup>(</sup>٣) شرح المفصل ١١٤٩:

ولم يتعرض لغير المشتق ،واذا حمل على هذا لم يرد عليه توله تعالى: "ولو أن ما في الأرنر، جميعا من شجرة أقلام "ولا نحو:

• ولو أنها عصفورة •••

وانما يرد عليه :

• ولوأن حيا مدرك الفلاح • (١)

في قوله تعالى : " فيه آيات بينات مقام ابراهيم " (٢)
 قال الزمخشرى : مقام ابراهيم ،عطف يلن لقوله تعالى : " آيات بينات"

وقد رده أبوحيان • وعلق الشاوى على بعض, قوله بما يرجح كلام الالمخشرى على أبى حيان • (٣)

<sup>(</sup>۱) الجني الداني ص ۲۸۱، ۲۸۱

<sup>(</sup>٢) آل عمران آية ٩٧

<sup>(</sup>٣) النحو وكتب التفسير ٢: ٩٩٠

### مما وافق فیه ایس هشام الزمخشری

تتبع ابن عشام في كتابه هذني اللبيب الزمخشرى ، فوافقه في بعض آرائه ، واختلف معه في بعضها ، واليكم بعض الأمثلة لما وافقه فيه :

\_ أما : برى الزمخشرى أنها تعطى الكلام فضل توكيد ·

قال ابن هشام : ولن أر ون أحكم شرحها غير الزمخشرى • فانه قال : أما قي الكلام تعاليه فضل توكيد •

تقول : زيد ذاهب • فاذا صدت توكيد ذلك ،وأنه لا محالة ذاهب وأنه بصدد الذهاب ،وانه منه عيمة قلت : أما زيد فذاهب •

ولذلك قال سيبويه في تفسر، مهما يكن من شبئ فزيد ذاهب ،وهذا التفسير مدل بفائدتين ، بيان كونه توكيدا ،وأ نه في معنى الشرط • (١) = أن : في قوله تعالى : "ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله • • " (١)

قال الزمخشرى : لا يجوز أن تكون مفسرة للقول على تأويله بالأمر، أى ما أمرتهم إلّا بما أمرتنى ، أن اعبدوا الله .

فقال ابن هشام تعليقا على ذلك : وهوحسن • (٣)

- السين : في قوله تعالى : " أولئك سيرحمهم الله ٠٠٠" (٤)

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب على الأمير ١:١٥

<sup>(</sup>٢) المائدة آية ١١٧

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبيب ١٠ الأمير ٢١:١٣

<sup>(</sup>٤) التوبة آية ٧١

قال الزمخشرى: ان السين مفيدة وجود الرحمة لا محالة ، فهى من الله مو كدة للوعد ، ولما قال قوم : إن وجود الرحمة مستفاد من الفعل لا من السين ، وبأن الوجوب المشار اليه بقولة لا محالة لا اشعار للسين •

وقال ابت عشام : ان السيين موضوعة للدلالة على الوقوع مع التاخير وبتحقيق الوقوع يصل إلى درجة الوجوب • (١)

ثم قال في معناها : ومعنى قول المعربين فيها حرف تنفيس : حرف توسع ، وذلك أنها تقلب المضارع من الزمن الضيق وهو الحال إلى الزمن الوا الواسع وهو الاستقبال وأوضح من عبارتهم قول الزمخشرى وغيره حرف نصيمني الاستقبال • (٢) (1)

من : في قوله تعالى : " ما فرطنا في الكتاب من شي ٠٠٠ " قال أبو البقاء : من زائدة ،وشيئ في موضع المصدر ،أي تفريطا ، مثل " لايضركم كيدهم شيئا " (٤)

فرد ابن عشام قائلا : ولا حجة في الآية لمن ظن أن الكتاب يحتوى على ذكركل شي صريحا وكذا لاحجة فيها لو كان . شي مفعولا به، لأن المراد بالكتاب اللوح المحفوظ كما في قوله تعالى : "ولا رطب ولا يابس الله في كتاب مبين " (٥) وهو رأى الزمخشري والمسياق يقتضيه ٠ (٦)

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب ١٨٣: ٢: ١٨٣

 <sup>(</sup>۲) المرجع السابق ۱۲۲:۱
 (۳) الأنعام آية ۳۸

<sup>(</sup>٤) آل عمران آية ١٢٠

<sup>(</sup>٥) الأنعام آية ٥٩

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب الأمير ٢: ١٧

- فى : يضرب ابت عشام مثلا لها عو قول الشاعر :

ويركب يوم الروع منا فوارس بصيرون في طعن الأباهر والكلى

ثم يقول : وليسرد منه نرم قوله تعالى : "ويذرو كم فيه " (1) خلافا لزاعمه،

بل هي للسببية ،أى يكثركم بسسبب هذا الجعل • والأظهر قول الزمخشرى

أنها للظرفية المجازية •

- عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة :

في قوله تعالى "إن هي الله حياتنا الدنيا ١٠٠٠ (٢)
قال الزمخشرى : أصله ان الحيام الله حياتنا الدنيا ،ثم وضح هي موضع
الحياة لأن الخبر لا يدل عليها ويبينها ،ومنة :

- عبى النفس تحمل ما حمّلت ٠

و • هي العرب تقول ما شائت •

ويرد عليه ابن ما لك في تمثيله (هي النفس ،هي العرب )بأن فيها

ضعفا .

ويعقب ابن هشام بأن الضعف في كلام ابن مالك وحده • (٣)

<sup>(</sup>۱) الشورى آية ==۱۱

<sup>(</sup>٢) الموء منون آية ٣٧

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبيب ـ الأمير ١٠٢:٢

### مما عارض ابن هشام فیه الزمخشری

وأمثلة هذا الباب كثيرة جانهدا ، أسوق منها ما يأتى :

- أن : فني قوله تعالى "أن اتخذى هن الجبال بيوتا ١٠٠٠ (١)
قال ابن هشام : زعم الزمخشرى أنها مفسرة ،ورده ابو عبدالله الرازى
بأن قبله " وأوحى ربك الى النحل ٢٠٠٠ (١) والوحى الهام باتفاق ،
وليس قى الإلهام معنى القول ،

ثم قال : وإنما هي مصدرية ،أي باتخاذ الجبال بيوتا ٠ (٢)

- لام الابتدا : في تفسير قوله تعالى : " ولسوف يعطيك ربك فترسي قال الزمخشري : لام الابتدا لا تدخل الله على المبتد والخبر وفي قوله تعالى : " لا أقسم ٠٠٠ " هي لام الابتدا الدخلت على مبتدا المحذوف .

ويقول ابن هشام : ولم يقدرها لام القسم لأنها عنده ملازمة للنون وكذا زعم في " ولسوف يعطيك ربك ٠٠٠ أن المبتد أمقدر ،أى لائت سوف يعطيك ٠٠٠م يقول : وانما يضعف كلام الزمخشرى ،أن فيه تكلفين لفير ضرورة ،وهما : تقدير محذوف ، وجعال اللام عن معنى الحال ،لئلا يجتمع ... دليلا الحال والاستقال ٠(٤)

<sup>-</sup> هل : في قوله تعالى : "هل أتى على الانساب حيث من الدعر"

<sup>(</sup>١) النحل آية ظ١٨

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب الأمير ٢١:١

<sup>(</sup>٣) النبحى آية ٥

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب الأمير ١٩٠١

<sup>(</sup>٥) الانسان آية ١

قال الزمخشرى : هل بمعنى قد أبدا .

وعارض ابن هشام ذلك بقوله : إن هل جرف موضوع لطلب التصديق

الایجابی ، دون التصور ، ودون الاصدیق السلبی ، (۱) ثم قال : وقد عکس
قوم ما قاله الزمخشری ، فقالوا إل هل لا تأتی بمعنی قد أصلا ، وهذا هو

المحواب عندی ، (۲)

- الواو: قال الزمخشر، ي تكون بمعنى أو في الاباحة ،ورأى أنه يقال : جالس الحسن وابن سيريي ،أي أحدهما .

ورد ابن هشام بقوله : والمعروف من كلام النحويين أنه لو قيل جالس الحسن وابن سيرين كان أمرا به بالسة كل منهما فذلك فرق بين العطف بالله بالواو والعظف بأو • (٣)

- نعت الضمير: قال ابن عشام: كما أن الضمير لا ينعت كذلك لا يعطف عطف بيان ، ووهم الزمخشرى فاجاز ذلك تذهولا عن هذه النكتة ، وسن نعى عليها من التأخرين ،أبو محمد عبدالله بن السيد البطليوسى ، وابن مالك ، والقياس معهما في ذلك ، (٤)
  - الضمير : في قوله تعالى : "إنه يراكم عو وقبيله ٠٠٠ (٥)
    قال الزمخشرى : ان اسم (أن) ضمير الشأن •

<sup>(</sup>١)مغنى اللبيب الأمير ٢٩:٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السايق ٢: ٣٠

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ٢: ٣٣

<sup>(</sup>٤)المرجع السابق ٣١:١

<sup>.</sup> (ه) الأمراف آية ٢٧

ورد ابن هشام بأن هذا ضعيف ، والأولى كونه ضمير الشيطان،
ويويد ذلك أن قرى (وقبيله) بالنصب ،وضمير الشأن لا يعطف عليه • (١)

- وفي قوله تعالى : " بلى من أوفى بحهده واتقى فان الله
يحب المتقبن " • (٢)

رأى الزمخشرى أن الرابط فى الآية عموم المتقبن و ورد ابن هشام : والظاهر أنه لا عموم فيها ،وأن المتقبن مساوون لمن تقدى ، وانما الجواب محذوف تقدير " يحبه الله ، (٢)

- وفي قول تعالى : " يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخى " ، (٤)

قال الزمخشرى: ان اختصاب أوارى فى جواب الاستغهام •

ويرى ابن هشاء أن هذا قول فاسد ، وجه فساده أن جواب الشي ويرى ابن هشاء أن هذا قول فاسد ، وجه فساده أن جواب الشي سبب عنه ، واللمواراة لا تتسبب عن العجز وانما انتصابه بالعطف على أكون •

وفى قوله تعالى : " ادخلوا فى السلم كاقة •••" (1)

جوز الزمخشرى مجى الحال من الفاعل والمفعول به فى هذه الآية • ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لا ن كافة مختص بم يحقل • ثم يقول ؛ ووه ، الزمخشرى \_ فى قوله تحالى : " وما أرسلناك الا

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب ١٠٣:٢

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمرا آية ٧٦

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبي ١١٠:٢

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة آية ٣١

<sup>(</sup>٥) مغنى اللبيب ١٢٣:٢

<sup>(</sup>٦) سور البقرة آية ٢٠٨

كافة للناس " • (١) إذ قدر كافة نعتا لمصدر محذوف ، أى إرساله كافة •
ويرى أن وَمَّم الزمخشرى هنا أشد لأنه أضاف إلى استعماله فيما لا
يعقل إخراجه عما التزم فيه من الحللية •

ويراه كذلك وهم في خطبة المفصدل إذ قال : محيط بكافة الأبواب ، ووهمه في ذلك أشد وأشد الاخراجه إياه عن النصب البتة · (٢)

<sup>(</sup>۱) **سباً** آیت ۲۸

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب ١٣٦:٢

### من آراء الزمخشري التي انفرد بها في النحو

جا الزمخشرى بعد عصر المذاهب النحوية ولا سيما المذهبين البصرى والكوفي فكان يرجع في دراساته إلى ما أمامه من شتى الآرا النحوية ، فيختار منها ما يتفق واجتهاده ، وقد يو ديه ذلك الاجتهاد إلى ما لم يسبقه اليه أحد من النحاة ، واليكم بعنر، ما انفرد به من آرا ا . :

انفرد الزمحشرى بان (من) بمعنى بعض تكون اسما ويجرى عليها ما يجرى على الأسماء ، (١١ وأخذ بهذا الرأى بعض النحويين بعد الزمحشرى حتى أعرب بعضهم بيت الفية ابن مالك الذى يقول فيه :

• والاسم منه معرب ومبنى •

أن د . (منه:) مبتدأ ومعرب خبره • (١)

- ورأى ان (أن ) حين تدخل على المضارع تحول معناه الى الاستقبال وبهذا قرر أن خبر عسى يجب أن يقترن به (أن) لأن عسى للرجا وبهو يتجه الى المستقيل ،وعند اكثر النحاة ان يقترن خبر عسى (بأن ) وليس ذلك ملزما ١٠٠)

- وذهب إلى أن (ألا) حرف تنبيه ،وأنه مركب من همزة الاستفهام ، ولا النافية لتدل على تحقيق ما بعدها ،والاستفهام اذا دحل على النفى عند الزمخشرى أفاد تحقيقا ، (٤)

<sup>(</sup>١) المفصل ١٠:٨

<sup>(</sup>۲) شر- المفصل لابن يعيش ١٢:٨ - حاشية الصبان على الاشموني ١٠٠٠ (٣) المفصل ١٤٩٠ - ابن يعيش ١:٩٠١

<sup>(</sup>٤) المفصل ١١٤١٨ - ابن يعيش ١١٥:٨ - مغنى اللبيب الامير ١:١٠ ،

- وقال إنه قد يلى الله نعت لما قبلها مفرد او جملة غالمفرد على الله نعت لما قبلها مفرد او جملة غالمفرد على على الله على على الله على على الله على على الله ع
- وقال إن الباء أصل حرف القسم ،والواو بدل منها ،والتاء بدل من الواو ،وفي التاء زيادة معنى التعجب ،قال في تموله تعالى " وتا الله لأيدن أصناعكم " وكانه تعجب من تسهيل الكيد على يده وتأتيه مع عتو نعود وقهره ، (٣)
- وقال في (اذا) ان عاملها فعل مقدر مشتق من لفظ . . . اللمفا جا ة قال في قوله تعالى "ثم اذا دعاكم دعوة " إن التقدير إذا دعاكم فا جأتم الخروج في ذلك الوقت قال ابن هشام : ولا يحرف هذا لفيره (٤)
   عال ابن هشام : وأفاد الزمخشري أن السين اذا دخلت على فعل محبوب او مكروه افادت انه واقع لا محالة .

<sup>(</sup>١) ابن يعيش على المفصل ٢:١٠ - عمع الهوامع ١:٠٠١

<sup>(</sup>٢) مفنى اللبيب الامير ٤٣:١ ـ الكشاف ططهران ١ :٣١٣ المفصل ٩٧:٨

<sup>(</sup>٣) المغنى ١:١٠١ \_ الانبيا ٢٠٥

<sup>(</sup>١) المغنى ١ : ١٠ \_ الروم ٢٥

وقال: ولم أر من فهم وجه ذلك ورجهها أنها تغيد الوعد بحمول التعد الفعل افدخولها على ما يفيد الوعد أو الوعيد مقتنفي لتوكيده اوتثبيت معناه وقد أوماً إلى ذلك في سورة البقرقفي قوله تعالى "فسيكفيكهم الله "معنى السين أن ذلك كائن لامحالة وان تأخر إلى خين وسرح به في سورة برائة فقال في قوله تعالى "أولئك سيرحمهم الله "السين مفيدة وجود الرحمة لا محالة افهي تؤكيد الوعد كما توكد الوعيد إذا قلت: سائتقم منك () حالة افهي تؤكيد الوعد كما توكد الوعيد إذا قلت: سائتقم منك () قرية إلا ولها كتاب معلوم " ( ) عفة لقرية اوقال: إن الواو للصوق الصفة وجعلها غيره واو الحال اوتابعه أبو البقاء العكبري على هذا الرأى ( ) ) معانيها على وقال : إن الفاء إذا جائت عاطفة في الصفات تدل على ترتيب معانيها مثل قوله :

بالهف زیابة للحارث الــ حمابح فالغانم فالآیب کانه قال : الذی صبح فغنم فآب ۰

او تدل على ترتيبها في التفاوت من بعض الوجوه كقولك : خذ الاكمل ... فالافضل •

اوتدل على ترتيب موصوفاتها فى ذلك نحو :رحم الله المحلّقين فالمقصرين • (٤)

<sup>(</sup>١) انظر: الكشاف ٢٠٥١، البقرة أية ١٣٧ ، الكشاف ٢٠٢:٢ التوبة ٧١

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب المبارك ٤٨٣:٢ ـ الحجر آية ٤

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) الجنى الدانى ص ٦٣ \_ مغنى اللبيب الامير ١٤٠:١

- وذ عب إلى أن (حاشا) تفيد معنى التنزيه في باب الاستثناء ،
   و (حاشا) التنزيمية غير الاشتثنائية عند النحاة ٠ (١)
  - وقال: إن (البا) في قوله تعالى "عينا يشرب بها عباد الله الخمر ،
    هي كالبا في شربت الما بالعسل ، والمعنى يشرب بها عباد الله الخمر ،
    - ، في قوله تعالى " ما انت بنعمة ربك بمجنون "

قال: ان البا تتعلق بمجنون منفيا ،كما تتعلق بعاقل مثبتا ،كأنه قيل : أُنت بنعمة الله عاقل ، (٣)

عطى الكلام فضل توكيد •

قال ابن هشام في مغنى اللبيب : "وأما التوكيد ، فقل من ذكره ، ولم أر من أحكم شرحه غير الزمخشرى ، فانه قال : فائدة أما في الكلام أن تعطيه فضل توكيد ، تقول : زيد ذاهب ، فاذا قصدت توكيد ذلك وأنه لا محالة ذاهب وأنه بصدد الذهاب وأنه منه عزيمة تخلت ؟ أما زيد فذاهب

ولعل الزمخشرى أُخذ هذا الرأى من قول سيبويه في تفسيره ،مهما يكن من شيء ،فزيد ذاعب ،

- وذكر أن من معانى الواو الاباحة ، قال ابن هشام في المغنى :

<sup>(</sup>١) المفصل ٣٧:٨ \_ النبهر الماد على البحر المحيط ٣٠١:٥

<sup>(</sup>۲)الجني الداني ص٤٤ ـ مغنى اللبيب الامير ٩٨:١ ـ الانسان آية ٩

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٤: ١٨٥ القلم آية ٢

<sup>(</sup>٤)المفنى الامير ١١:٩ \_ المفصل ١١:٩

ورَعم أنه يقال : جالس الحسن وابن سيرين أي أحدهما ولمهذا قيل " تلك .. عشرة كاملة " بعد ذكر ثلاثة وسعة لئلا يتوهم إرادة الاباحة .

وأُردف ابن هشام هذا بقول، : "والمعروف من كلام النحويين أنه لو قيل جالس الحسن وابن سيرين كان امرا بعجالسة كلا منهما وجعلي ذلك فرقا بين العطف بالواو والعطف بأو ، (١)

ويشير الصبان في حاشيته على الاشموني إلى أن ابن مالك وافق الزمخشرى في قوله هذا ،كما وافقه ابن هشام في حواشيه على التسهيل أيضا • (٢)

- وذهب إلى أن (إذ) قد تقع مبتدأ ،وخرج على ذلك قرائة بهذب بعضهم "لقد من الله غلى المؤمنين إلا بعث فيهم رسولا " (٣) بقوله : يجوز أن يكون التقدير منه أذ بعث وأن تكون إذ في محل رفع كاذا في قولك :أخطب ما بكون الأمير إذا كان قائما أي لمن من الله على المو منين

ويعلق ابن هشام بقوله : "فمتنضى هذا الوجه أن إذ مبتدأ ولا نعلم لذلك قائلا ثم تنظيره بالمثال غير مناسب لا لأن الكلام في إذ لا في إذا .

وقال : أن (البائم) في صيغة التعجب (افعل به) مزيدة للتأكيد والاختصاص ،أو هي للتعدية وعند جمهور النحاة أنها مزيدة للفاعل . (٤)

<sup>(</sup>١)مغنى اللبيب الامير ٣٣:٢ \_ الاشموني ١٠٨:٣

<sup>(</sup>٢) حاشية الصبان على الاشموني ١٠٩، ١٠٨: ١٠٩٠

<sup>(</sup>٣) المغنى الامير ١٥:١- آل عمران آية ١٦٤

<sup>(</sup>٤) المقصل ١٤٧:٧

الفص\_\_\_ل الخام\_\_\_\_\_

منهج الزخشرجي النحوى

# الزمخشرى والأصول النحوية

باستقراء تواعد اللغة نجد أنها تقوم على السماع والقياس والسماع يستقى من نبعبن أصيلين في العربية بهما :القرآن الكريم ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم واللغة العربية شعرها ونثرها بحيث توصف عمن يوثق بفصاحتهم ولهذا نجد النحاة الأوائل قد رحلوا إلى الماقياق الجزيرة العربية يشافهون أهلها ،ويأخذون عنهم اللغة والشعر وقد استشهد النحاة بصريهم وكوفيهم بالقراءات على تفاوت بينهم في ذلك و

أما حديث الرسول عليه الصلاة والسلام فقد سكت النحاة المتقد مون مثل: ابوعمرو بن العلاء ،وعيسى بن عمر ، والخليل بن أحمد ،وسيبويه والكسائى والفراء ،وادرابهم عن الاحتجاج به ،ولكن المتأخرين انقسموا إلى طوائف أجاز بعضها الاستشهاد بحديث الرسول عليه السلام بشروط بهينة . (١)

كما اعتمد النحاة الأوائل القياس أصلا من الأصول النحوية إذ أحسوا بضرورة الحاجة إليه لتنمية الحصيلة اللغوية نخكان عبدالله بن أبى اسحق كما قيل : شديد التجريد بالقياس ٠ (٢)

وقد نسب إلى الخليل وسيبويه أنهما يريان : "أن ما قيسعلى كلام العرب فهو من كلامهم • (٣) سار على نهجهم كثير من الخالفين

<sup>(</sup>١) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ع ٢٠٠ ١٩٩ مقال للخضر حسين

<sup>(</sup>١) ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ص١٤

<sup>(</sup>٣) المخزومي : الخليل بن احمد ص ٢٥١ \_ المنصف ١٨٠:١

بعدهم ولا سيما البصريين •

فجا الزمخشرى مقتفيا أثر هو لا النحاة فى الاعتماد على هذين الاصلين ولكنه كان ذا رأى واجتهاد ، فكان لا رأيه واجتهاد ، فيما نقل عن العرب من شعر ونثر ، وكتب النحوية واللغوية مليئة بهذه النماذج ، ولما كان لعلما اللغة رأى فى التحديد الزمانى والمكانى لنقل الذ اللغة وسماعها كان الزمخشرى متبعا لهم ،مقتفيا أثرهم ،ولكنه يتميز في هذا بأنه مجتهد غير مقلد ، نقد وجد فى نفسه الكفاية لمخالفتهم نيد فيما يراه صوابا ،فهو مثلا ينقد اللغة التى يراها ضعيفة لعدم ورودها من فصحا العرب ولا ممن يوثق بعربيتهم كما سيأتى عند الكلام فى شواهده ،

أما القياس: فقد كان الزمخشرى يستعمله في النحو كثيرا وهو يسلك فيه المنهج الفكرى للمعتزلة ، ويتضح موقف الزمخشرى من القياس فيما يلى:

- بران أعلى شيء في اللغا هو ما تعاون على ثبوته القياس، المحديد الصحيح والرواية القصيحة • (١)

فهو يجمع بين القياس وأقوال صحاء اللغة ويعتبر اللغة الموسومة من بهذه السمة من أعلى اللغات وأصحها عنده ، وليرد القياس عنده الا أليا الرواية التي يثبت وثوقها •

وعنده كذلك أن الاستعمال المستفيض أقوى من القياس الحسن

<sup>(</sup>١)الفائق ١:٢٧٢

فقد ورد فى كشافه أمثلة تفيد ذلك ومنها ما ختمه بقوله : هذا قياس حسن ولكن الاستعمال المستفيض الذى هو بمنزلة الخبر المتواتر ، تتضائل إليه القياسات ، (١)

ولا يصح عنده القياس على القليل • (٢) ولا على اللغات : ... الضعيفة • (٣)

ومجمل ما يراه أن كل ما كان بمعزل عن استعمال الفصحاء وعن القياس فهو لحن •

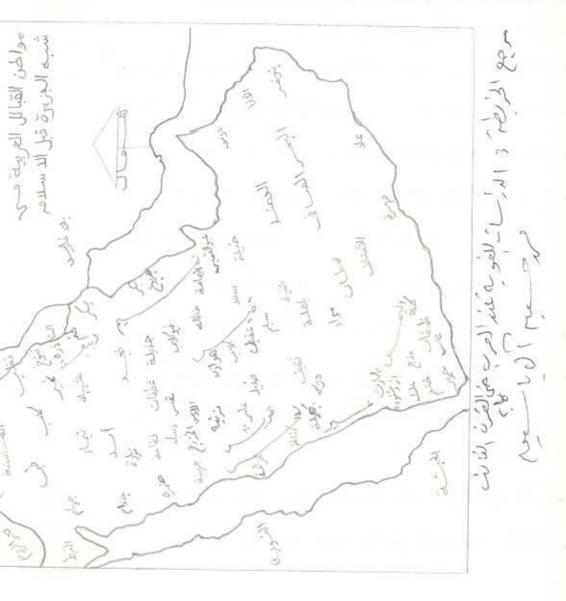
<sup>(</sup>١) الكشاف طالحلبي ١:١٥٥

<sup>(</sup>۲) الكشاف ١٦٤:٤ \_ المقصل ٩٨:٣

<sup>(</sup>٣) المفصل ٢٧: ٩

منهجه في التأليف النحوى منهجه في تأليف المفصل :

تقدم الحديث في هذا البحث عن مختلف الثقافات التي سبقت الزمحشرى ،ولا ريب أنه اطلع على معظم الكتب النحوية واللغوية قبل د



واكتسابه منهم قد فتحت بصيرته للحكم على تلك الكتب بأنها لاتجارى

منهجه في التأليف النحوى منهجه في تأليف المفصل :

تقدم الحديث في هذا البحث عن مختلف الثقافات التي سبقت الزمحشرى ،ولا ريب أنه اطلع على معظم الكتب النحوية واللغوية قبل نتأليف مفصله ، ويظهر نهذا واضحا في نقوله عن هو لا السابقين ،

وكان أكثر نقله عن سيبويه ثم الأخفش، والخليل والمبرد ، وأبي عمرو ابن العلا واتجهت نقوله بعد هذا نحو القلة كما يتنبح من هذا البيان

وهو موجز بمن نظى عنهم وعدد مرات النقل عن كل منهم .:

سيبويه ۱۱ مرة ، الأخفش ٣٤ مرة ، الخليل بن أحمد ٢٦ مرة ، المبرد ۱۰ مرات ، أبو عمرو بن العلاء ٩ مرات ، يونس بن حبيب ٩مرات الفراء ٦ مرات ، الكسائي ٥ مرات ، الزجاج ٥ مرات ، أبو زيد ٤ مرات ، الفراء ٢ مرات ، اليزيدي ٤ مرات ، الزجاج ٥ مرات ، أبو زيد ١ مرتين ، أبو الأصمعي ٤ مرات ، اليزيدي ٤ مرات ، قطرب مرتين ، ثعلب مرتين ، أبو علي مرتين ، أبو الاسود مرة واحدة ١ عبيدة مرتين ، المازني مرتين ، أبو علي مرتين ، أبو الاسود مرة واحدة ١ النظر بن شميل مرة واحدة ، عيسه مراعم مرة واحدة ، ابن السكيت مرة واحدة ، ابن الأعرابي مرة واحدة .

وهكذا نرى أنه نقل أكثر ما نقل عن شيخ النحاة ،وكان يكثر من ترديد اسمه في المسائل ،ويستشهد بشواهد كتابه ،ويكنّ له كل احترام وتقدير .

ولعل متابعة الزمخشرى لتلك الموالفات ، . . . . وأُولئك العلماء ، واكتسابه منهم قد فتحت بصيرته للحكم على تلك الكتب بأنها لاتجارى

العصر والتطورالثقافي في وقته ،بل لعله لمسها ينقصها من ترتيب

وتنسيق لأبوابها وفصولها ،نلمس هذا من توجيهه في مقدمة مفهله .

لهذا نرى أن الزمخشرى نهج نهجا جديدا في تبويب كتابه وتفسيله فللمصنف أن يطبق ما يراه صوابا في ترتيب مادة كتابه ،ولو خالف في ذلك غيره من العلما .

وهكذا فعل الزمخشرى ، فهو يفصح فى مقدمة كتابه (المفصل) عن خطة سيره بقوله : "فأنشأت هذا الكتاب المترجم بكتاب ، المفصل فى صنعة الاعراب " مقسوما أربعة أقسام : الأول فى الاسما ، والثانى فى الأفعال ، والثالث فى الحروف ، والرابح فى المشترك ، وصنفت كلا من هذه الاقسام تصنيفا وفصلت كل صنف منسها تفصيلا ، " (٢)

فنراه حصر مادة كتابه في أربعة أقسام رئيسة كما يتضح من هذا العرض فتحدث في قسم الاسماء عن الاسم وخصائعه من جنس وعلم، وذكر من أصنافه الاسم المعهب المتصرف وغيره ، ثم ذكر وجوه إعراب الاسم ، فبدأ بالمرفوعات ، بحث فيها الفاعل ، ثم المبتدأ والخبر ، وخبر إن ولا النافية للجنس ، واسم ما ولا المشبهتين بليس ، ولم يذكر نائب الفاعل لأنه لايفرق بينه وبين الفاعل .

ثم تحدث عن المنصوبات ،وبدأ بالمفعول المطلق ،فالمفعول به فالمنادى فالتحذير ،والمنمر على شريطة التفسير ،فالمفعول فيه ،: فالمفعول معه فالمفعول له فالحال ،فالتمييز ،فالاستثناء ،فخبركان ،

<sup>(</sup>١) مقدمة المفصل ١٧:١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق

فاسم أر

فاسم أن ، فاسم لا النافية للجنس الفخير ما ولا المشبهتين بليس •

ثم بحث المجرورات والاضافة ثم بحث التوابع ، فالاسم المبني ، وبحث فيه الضمير ، والاشارة ، فالموصولات ، فأسماء الافعال ، فالأصوات ، فالظروف المبنية فالمركبات ، فالكنايات ،

ثم عرض للمثنى ، فالجمع ، فالمعرفة والنكرة ، فالمذكر والموانث فالمحدث فالمصغر والمنسوب ، فالعدد فالمقصور والممدود ، فالاسماء المتصلة الاند...

اسم الفاعل ،واسم المفعول ،والصفة المشبهة ،وأفعل التفضيل ، والزمان والمكان والألّة •

ثم بدأ في قسم الافعال ؛ الماني والمنارع والأمر ، فالفعل : ت .. المتعدى وغير المتعدى ، فالمبنى للمفعول ، ثم أُفعال القلبوب ، فالافعال الناقصة ، فافعال المقاربة ، وفعلا المدح والذم ، فالفعل القلاثي المجرد والمزيد ، فالفعل الرباعي من مجرد ومزيد ،

 ثم تحدث عن زيادة الحروف ،ومعنى زيادتها ،ثم إبدال الحروف وتعريف الابدال والقلب ،ثم الاعتلال معناه وحروفه •

ومن أُسناك المشترك : الادغام ،معناه والعلة فيه ،فمخارج الحروف ، فصفات الحروف ،ثم تفصيل الادغام في الحروف ، يبدأ بالهمزة وينتهي بالنون ،

### منهج، الذحوى في الكشاف

با تقصا خطى الزمخشرى فى كشافه يلاحظ الباحث ما يلى :

- يتعرف لكثير من أوجه الاعراب اذا كان فى ذلك توضيح للمعنى لمقصود •

وذلك كما فى قوله تعالى : "وما أهلكنا من قرية الله لها منذرون ذكرى وما كنا ظالمين "(١)

يقول: ذكرى منصوبة بمعنى تذكرة ،إما لأن أنذر وذكر متقاربان ند فكأنه قيل: مذكرون تذكرة ، وإما لأنها حال من الضمير في منذرون أي ينذرونهم ذوى تذكرة ، وإما لأنها مفعول له على معنى أنهم ينذرون لأجل الموعظة والتذكرة ،أو مرفوعة على أنها خبر مبتدأ محذوف بمعنى هذه تذكرة ،والجملة اعتراضية ،أو صفة بمعنى منذرون ذوو ذكرى أو جعلوا ذكرى لامعانهم في التذكرة وإطنابهم فيها ،

ووجه آخر وهو أن يكون ذكرى متعلقة بأهلكنا مفعولا له ،والمعنى : وما أهلكنا من أهل قرية ظالمين ،الا بعد أن الزمناهم الحجة ،بارسال .: المنذرين إليهم ليكون إهلاكهم تذكرة ،وعبرة لقيرهم فلا يعصون مثل عصيانهم .(٢)

- يجعل للنحو وظيفة معنوية وهى اللابانة عن معانى الكلام ووجوه فهمه ، ويضفي على النحو أهمية خاصة في تفهم القرآن الكريم ، فهو يرى

<sup>(</sup>١)الشعراء آية ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) الكشاف طالحلبي ٣: ١٣٠

أن المفسر يجب أن يكون فارسا في علم الاعراب ، لر حظ وافر منه ،
مقدما في معرفة كتاب سيبويه ، (١) كما في قوله تعالى :

" أفأمن أهل القرى أن يأتيهم؛ بأسنا بياتا وهم نائمون • أو أمن اهل القرى أن يأتيهم؛ بأسنا ٢٠٠٠ (٢)

يقول : والفاء والواو في أفأم و أو أمن حرفا عطف دخلت عليهما همزة الانكار .

قان قلت: المعطوف عليه ولم عطفت الأولى بالفا والثانية بالواو؟ قلت: المعطوف عليه قوله: فأخذناها بختة ، وقول : ولو أن أهل للقرى ١٠٠٠لى يكسبو \_ وقع اعتراضا بين المعطوف والمعطوف عليه ، وانما عطف بالفا ولا المعنى فعلوا وصنعوا فأخذناهم بختة ، أحد ذلك أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا ، وأمدوا أن يأتيهم بأسنا ضحى . (٣)

\_ ينظر من خلال الدراسة النحوييّ الى الذوق الادّبى والأسلوب البلاغى النظر عن تقديراً النحاة • كما فى قوله تحالى :
" هدى للمتقبن " (٤)

يقول : ومحل هدى للمتقبن الرفع ، بانه خبر مبتدأ محذوف ، أو

<sup>(</sup>١) الكشاف المقدمة ١٥٨

<sup>(</sup>٢) سورة المُعُراف آية ٩٨، ٩٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢: ١٩٩٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١ ١ ١ ١١١ البقرة آية ٢

خبر مع " لاريب فيه " ل (ذلك ) • أو مبتدأ إذا جعل الظرف المقدم خبرا عنه ،ويجوز أن ينتصب على الحال ،والعامل فيه معنى الاشارة أو الظرف •

ثم قال : والذي هو أرسخ عرفا في البلاغة أن يضرب عن هذه المحال صفحا ،وأن يقال إن قوله : (الم) جملة برأسها ،أو طائفة من حروف المعجم مستقلة بنفسها و(ذلك الكتاب) جملة ثانية و(لاريبفيه) ثالثة و(هدى للمتقين) رابعة ،

وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ،وموجب حسن النظم حيث جي بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق ، وذلك لمجيئها متآخية آخذ بعنهها بتلابيب بعض ١(١)

- يسرد آرا النحاة ثم يبدى رأيه ،كما في قوله تعالى : " ثم لننزعن من كل شيعة أيُّهم أشد . . . " (٢)

يقول: واختلف في إعراب (أيهم أشد) فعن الخليل أنه مرتفع على الحكاية تقديره لننزعن الذين يقال فيهم أيهم أشد ، وسيبويه على أنه مبنى على النهم لسقوط صدر الجملة التي هي صلته ، حتى ولو جرئ به لأغرب .

وقيل : أيهم هو أشد ويجوز أن يكون النزع واقعا على ( من كل شيعة ) كقوله سبحانه " ووهبنا له من رحمتنا ٢٠٠٠ (٣)أى لننزعن بعنى

<sup>(</sup>۱<sup>)</sup>الكشاف الحلبي ۱۲۱:۱

<sup>(</sup>۲)مريم آية ٦٦

<sup>(</sup>٣)مريم آية ٥٣

كل شيعة ، فكأن قائلا قال : من هم ؟ " فقيل أيهم أشد عتيّا " أ... وأيهم أشد بالنصب ، عن معاذ بن مسلم الهراء أستاذ الفراء • (١) ويستدل لما يراه صحيحا من آراء النحاة البصريين أو الكوفيين مح جنوحه للمذهب البصري ، واجلاله المطلق لسيبويه •

فى قوله تعالى : " صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون ) عطف على آمنا ونحن له عابدون ) عطف على آمنا بالله ،وهذا العطف يرد قول من زعم أن (صبغة ) بدل من (ملة الراهيم ) أو نصب على الاغرا بمعنى عليكم صبغة الله لما فيها من فك النظم ،وإخراج الكلام التئامه واتساقه ،وانتصابها على أنها مصدر موكد هو الذى ذكره سيبويه ،والقول ما قالت حزام • (٣)

ويستشهد بالحديث الشريف في النحو ، كما استشهد به في كتبه
 الاخرى •

يقول في الكشاف : وقد فسر بعضهم أمرنا "بكثرتنا " وجعل باب أمرته فامر بمن باب فعلته ففعل ، كثبرته فثبر ،وفي الحديث : " خير المال سكة مأبورة ومهرة مأمورة " أي كثيرة النتاج .

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲: ۱۹ه ـ مريم آية ۱۹

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١: ١٩٦ ـ البقرة آية ١٣٨

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

#### التجديد في منهج الزمخـشري

الأول مرة يعرض الموالف منهجه في مقدمة الكتاب اولم يكن هذا معهودا عند الموالفين السابقين له اوالموالف جعل منهج كتابه شاملا كلل الأحكام النحوية والصرفية .

فالجانب النحوى عند م يقوم على الأحكام المتصلة بالكلمة من حيث بنيتها وضبطها ، ووظيفتها في التركيب اللغوى ، وعلى عذا وضع المنهج وفصّل عليها لله حكام •

فالتطور النحوى حدث على يد الزمخشرى فتداول المنهج النحوى أكثر من تناوله للمادة النحوية نفسها من حيث ما تشتمل عليه من قضايا وأحكام • (١)

ويرجع فضل ذلك عالى متابعته للدراسة النحوية وتعمقه في تفاصيلها وجزئياتها ومعايشته إياها •

وبحكم ثقافته الاعتزالية وميله إلى الانطلاق الفكرى ،أحس إحساسا قويا بأن للنحو غاية وهى :تقويم اللسان وفهم النص اللغوى ،ولذلك رأى النحو فى حاجة إلى منهج جديد ،فاتجه اتجاها فاق به من سبقوه ،

اتجه إلى المادة النحوية بمنهجية أعمل فيها عقله ، فابتدع خطة
سهلة شاملة ، ثم ظهرت شخصيته في بعني المسائل شأنه شأن العلماء
المتخصصين الذين يسهمون في بناء الثقافة ، وينميفون إليها الجديد من

<sup>(</sup>۱) تطور الدرس النحوى ص۸۸

لقد عالج الزمخشرى قضية النحوفي اتجاهين مهمين لايستغنى أحدهما عن الآخر ، وهما : اللفظ المفرد ، والتركيب اللغوى •

وفى كل قنية نهج نهجا خاصا به لم يسبق إليه ، فجعل فى كتبه الخاصة بالنحو ما عالج به قضايا النحو الكلية ، فجمع كل المتشابهات فى العمل ، وفي الجنس فى باب واحد ، وحدا به هذا الى أن يوالف عاب كتابه المفصل فى تلك الأيواب الأربعة المشار إليها ، ولم يكتف بذلك بل اختصره مرة أخرى فى كتاب سماه (الأنموذج مـ) .

فكتاب الأنموذج اختصار شديد لقواعد السنحو وأصوله ،وترتيبه يسير ع على وفق ترتيب المفل .

قالكتابان يسيران على منهج واحد ، فقد رتب الانموذج على أربعة أقسام هى : الأسما والأفعال ، والحروف ، والمشترك ، شأنه سأن المفصل ، ولكن الأنموذج أكثر تركيزا وأشد إيجازا ، فهو يومى إلى مسائل الفحو إيما ، لأنه متن ضيق لأصول هذا العلم .

فباب التمييز لا يزيد فيه عن أن يقول :والتمييز هو رفع الإبهام عن الجملة في قولك : عندى راقود خمرا ،ومنوان سمنا ،وعشرون درهما ،

وفي كتاب المفصل يذكر هذه الأصول مع شيء من الشرح الوجيز،

واختصارا للقول نرى أن المفصل والأُنموذج عالج فيهما القضية الكلية للنحو •

<sup>(</sup>١) الانموذج مطبعة الجوائب \_ عن البلاغة القرآنية ص٤٠

ولما أراد أن يسهل حفظ التواعد على طلاب النحو ، قام باختصار ذلك كله في عجالة صغيرة جدلها في بابين شاملين لأبواب النحو عما: العفرد والمركب وسمى تلك الدجالة (المفرد والموالف) .

فتحدث فيها عن أحوال اللفظ المفرد ، وأحوال التركيب اللغوى به وعن أحكامها النحوية دون أن بغرق القارئ في الاستطرادات بالمستشبها النحوية دون أن بغرق القارئ في الاستشرادات بوالتعليلات ، ويمكن أن يعتبر الكتاب بداية ينتفع بها الفريدة المبتدئون .

فهو يبدأ بالقول في المفرد ويقسمه إلى : اسم ، وفعل ، وحرف و....
ويعرف كلا منها محضرب مثال واحد لكل ،ثم يتحدث عن أحوال الاسم

هِن إعراب وبنا ويأخذ في التحدث عن أحوال الفعل فيقسمه إلى ماني ومضارع وأمر ،مح تعريف كل منها ثم يتطرّق إلى ما يتصل بها من

ثم يعرّج على الحرف فيقسمه إلى حروف عاملة : وهى حروف الجر ويذكرها ،وعوامل النصب قبل الرفخ في المبتدأ والخبر ،وعوامل الرفح قبل النصب فيهما ،ونواصب الفعل وجوازمه .

وحروف غير عاملة وهي : حروف العطف ، وحروف الاستفهام ٠

ثم يتحدث عن الموالف ، وهو الباب الثانى في الكتاب فيقول:
الموالف على ضروب: المبتدأ مع المبنى عليه ، والمضاف مع المضاف اليه والصفة مع الموصوف والمبدل منه مع البدل ، والمواكد مع المتوكيد، والمعطوف عليه ، وذو الحال مع الحال والمقد ار مع تمييزه

والمستثنى مح المستثنى منه والصفة والمصدر مع فاعليهما أو مفعوليهما • والمستثنى مع الفاعل والفعل مع الفعل مع الفعل مع الفعل مع الفعل مع المفعول به والفعل مع الحال والتمييز ، والمستثنى •

ومنه الموالف من الحرف والاسم وهي : حرف التعريف مع المعرّف ، وحرف النداء مع الفنادي .

ومنه الحرف الموالف مع الفعل وهي : قد مع الماضي ، والمنبارع ، ومنه الموالف من حرفين و نحو : لولا ، لوما تعلّل ، لمّا ألّا أمّا ، ومنه الموالف مع المفرد والموالف : وهو على ضروب ثم يذكرها ، (١) والكتاب في منهجه موجز أشد الايجاز فهو لا يزيد على عشرين صفحة من القطع الصغير وكأنه هيأة للحفظ كي يستفسد به الطالب ، ثم انه يستعمل كفايته لحدمة ابنا العربية ، فيحاول أن ينهج نهجا يقود هم إلى أغوار اللغة ، ودقائق النحو ، يمدهم بسيل دافق من تناسب المسائل النحوية المعقدة ليفيد بها المتخصيين .

فقد ألّف كتابه (الأحاجى النحوية) وعو ليس كتاب الغاز ، فبينه وبين الألغاز بون شاسح فهو كتاب في خمسين أحجية لمجاً فيها إلى دقائق النحو وكان هذا المنهج كفيلا بآن يسهل على الطالب حفظ الأحجية والالمام بمحتواها ، وما بها من شوارد النحو وقد هيأها في أسلوب سلس يسهل تناوله وسأسوق بعنى النماذج للاطلاع على منهجه، وما يرمى إليه فيها من إفادة المتخصيان في النحو والصرف .

<sup>(</sup>١) الزمخشرى : المفرد والموالف ١٧٠ ٣٦ ٣٦

يقول في إحدى أحاجيه ، "أخبرني عن فاعل جمع على (فُعَلة)\_ بضم الفاء وفتح العين \_وعن فعيل جمع على (فَعَلة ) بفتح الفاء راند. والعين \_ " • (١)

ويرد بقوله : فاعل المجموع على فُعلة ،باب قان ،وداع ،قياس متلئب وذلك قولك : (قنهاة) و (دعاة) خالف بضمة فائه جمع الصحيح ، والمعتل العين حيث جاء على (فَعَلة) بفتحتين ،وذلك نحو (الكفرة) و (الفجرة) و (الفجرة) و (الحوكة) فيمن أتى به على الأنهل .

وأُما فَعِيل المجموع على (فَعَلَة) فقولهم: (سراة) ويدلل على .. قيل عذا قولهم (كتبة) لما ذلك ، عذا قولهم (كتبة) لما ذلك ، كما لايقال: كتبات وكفرات .

ويقول في أحجية أخرى : "أخبرني عن نسب بغير يائه رمن تأنيث ببتاء غير تائم " ٠ (٢)

ويجيب عن هذه الأحجية بقوله : النسب بغير يائه مما دل علايه بالصيغة نحو (عواج ) و (بتار) و (دراع) و (لابن ) (و نظير دلالتي للله العلامة والصيغة قولك : ليضرب وأضرب ، والفرق بين البنائين أن (فعّالا مصوغ لما هنو صنعة و (فاعلا ) لمباشرة الفعل .

فان قلت : أهو قياس كالنسب بالعلامة ،أم يقصر على السماع ؟ قلت : بل يقصر على السماع •قال سيبويه : وليس في كل شيء قيل هذا ،ألا ترى أنك لا تقول لصاحب البرو ( برار) ولا لصاحب الفاكهة

<sup>(</sup>۱) الاحاجى النحوية مسألة ١ ص١٩ (٢) المصدر السابق م٨ ص٢٧

فكاه ولا لصاحب الشعر (شعار) ولا لصاحب الدقيق (دقاق) ؟ فان قلت : فهل جا و (فعال المباشرة و (فاعل الما هو صنعة ؟ قلت : نعم قد قالوا : بضّال ونبّال وسيّاف الذوى هذه الأشيا والمرو القيس :

ولیسبذی رمح فیطعننی به ولیسبذی سیف ولیس بذگر بنبّال عرید ولیس بذی نبل ،کا قال : ولیسبذی رمح ولیس بذی سیف وقالوا : شاعر وحائك • . . . .

ويرد على قوله : والتأنيث بتا اليست بتائه في ( بنت ) و (أخت) الأن تا ها بدل من الواو التي هي لام إلا أن اختصاص الموانث بالابدال دون المذكر قام علما للتأنيث فكانت هذه التا موانثة الاختصاصها كتا النا التأنيث ،ونحو التا في (مسلمات) هي علامة لجمح الموانث فلاختصاصها برجمح الموانث كأنها للتأنيث ،ومن ثم لم يجمعوا بينها وبين تا التأنيث الأنيث في فلم يقولوا (مسلمات) .

فان قلت : ما أدراك أنها ليست تا التأنيث ؟
قلت : لو كانت كذلك لقلبها الواقف ها في اللغة الشائعة •
قان قلت : فلم قلبها من قلبها عا في الوقف ، فقال : (البنون الم

قلت: رآها تعطى ما تعطيه تا التأنيث متوهما مثلها • (١) وهو يعتمد على اختصار العبارة ووضوحها ،ويعرضها في تعبير

مسجوع يساعد السمع على حفظ الأحجية ،مثل قوله :

"أخبرنى عما ينصب ويجر وهو رفع ،وعما تدخله التثنية وهو جمع" (١) (١) الاحاجي النحوية م ٨ ص١٧ \_ ٢٩ (١) اللمرجع السابق م١١ ص ٣٣ وقوله : "أحبرني عن واحد وجمع الايفرق بينهما ناطق الّا أن النهمير بينهما فارق "٠(١)

وعلى هذا النمط يسيرحتى يكملها خمسين أحجية ،
وكما تبين من النموذجين المتقدمين ،نجده يستشهد في حلها ،
لغويا ،ونحويا بالأيات الكريمة والأحاديث الشريفة ،والشعر والنثر والآثار
أما دراسته في (أعجب العجب) فهي لو قورنت بما كتبه في المفصل والأنموذج لظهر فرق كبير يتمثل في الايجاز ،والاختصار الذي مال اليه في كتبه النحوية ،والاطالة والاسهطب ،والاستطراد في دراسته النحوية للنصوص الأدبية التي بشرحها .

وكان يعتز بهذا اللون من الدراسة الماولة ،التى تعتبر مسدا شاملا لكل ما يتصل بالكلمة تتحوا وصرفا واشتاقا ،وأسوق مثالا واحدا لهذه الدراسة ليكون القارى على بينه مما أقول ،وهالئ هذا المثال وهو مطلع قصيدة الشنفرى التى قام الزمحشرى بشرحها :

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فانى إلى تهم سواكم لأميل أصل أقيموا أتوموا وماضيه أقام ،وعينه وأو لقولك فيه أقوموا بن الكسرة فاستثقلت على الواو ،فنقلت إلى القاف عم قلبت الواو ياء ، وهو فعل أمر مبنى في الأصل على السكون وما بنى منه على حركة فلعلة أوجبت بنائه عليها .

وذهب قوم إلى أنه معرب بالجزم \_رأى الكوفيين \_واتفقوا على أن فعل الأمر للغائب نحو ليقم ،وليذهب مجزوم باللام الداخلة عليه ،

<sup>(</sup>١) الأحاجى النحوية م١٢ ص٣٦

فهو معرب اتفاقا ،ودليل البناء أن الأصل في الأفعال البناء ،فهو ، - : محكوم عليها به ،إلّا أنه يقوم دليل على إعراب شيء منها ،فيكون انراج إخراجا لها عن أصلها ،ولم يحرب منها سوى المضارع لشبهه بالاسم ، وهو ما كان في أوله إحدى الزوائد الأربئع فيحكم عليه بالإعراب عادام وصف المضارعة باقيا ،وذلك إذا كانت زائدة من الزوائد الأربع موجود ني فمتى زايلته زال شبهه بالاسم ،فيعود إلى أصله من البناء .

وأينما نجده لا يحتمل معان يفرق الإعراب بينها ، والإعراب في الأمل انها جاء لهذا عند المحققين ، وقال الآخرون ما فيه اللام معرب ، فيعرب مالا لام فيه لتقدير اللام كما قيل : محمد تقد نفسك ، أي لتقد نفسك ، وحرف المنارعة أيضا مقدر كالمثال المذكور من كلام أبى طالب، لما خاطب النبى صلى الله عليه وسلم :

محمد تفد نفسك كل نفس اذا ما خفت من امر تبالا ولا تعويل على هذا القول ،فان الحذف من الشيء لايوجب تغيير الصيغة بل يحذف ما يحذف ،ويبقى ما يميقى بعد الحذف على حاله ، كقولك ارم فان الأصل إثبات الياء بعد حذفها بتى ما كان على ما كان وهذا معدوم في فعل الأمر ،ألا ترى أنك إذا حذفت التاء من تضرب لا تقول ضرب زيد بل يعدل إلى صيغة أخرى هى اضرب ، وأما البيت، فالاصل تفد على الخبر ،وانما حذفت الياء للنمرورة ، وبنى منصوب ،والناصب له الفعل المحذوف أو حرف النداء على اختلاف فيه ، وحرف النداء محذوف ،والداعى إلى حذفه إرادة الاختصار مع بقاء المعنى والمعتبر لجواز الحذف موجود ،وهو كونه لايصلح أن يكون وصفا لائى ،

أو الأصل في قولك : يا رجل أقبل ، يأيها الربا أقبل ، فلما حذ فوا بها لم يحذ فوا حرف النداء لئلا يجتمع حذ فان ولم يكن الأصل في قولك يا بني ، (يايها بني ) فاذا حذف حرف لم يجتمع حذ فان وانما نسب المغماف ولم يبن كما بني المفرة وان وافته في كونه مقصودا بالنداء ، وواقعا مع موقع النمير كالمفرد ، لأن الانهافة توجب احتياج المضاف إلى المضاف إليه فلو بني المنهان دون المضاف إليه لكان منفردا عنه بالبناء وخرج أن يكون الاسمان كالاسم الواحد فوجب أن يخرج عن باب النداء لان المضاف والمضاف اليه إسمان حقيقة ، فلم يكن إيقاعهما موقع النمير لأنه مفرد ، واختلف في المنهاف إليه ، ياء المتكلم نحو غلامي وأمي ونظائر عما غذ عب قوا إلى أنها لامعربة ولا مبنية وآخرون إلى إعرابها وآخرون إلى بنائها ،

واحتج الأولون بان الاعراب عو الاختلاف ولا اختلاف هنا وعدًا مما يوجب البنا ، ولم تشبه ما تبنى لأجله ، وعدًا يقتفى الاعراب فوجب الوقف واحتج من قال بالاعراب أن الاعراب أيمل فى الأسما ، فاذا عرض ما يمنع ظهوره قدّر كالمقصور ، والحركة فى مثل عدًا مستقلّة كاستقلالها على الاسم المنقوس .

واحتج من قال بانه مبنى أن حركته صارت تابعة لليا و قتعذرت دلالتها على الاعراب ، واذا يار تابعا في الحركة ار نابعا على الاعراب ، واذا يار تابعا في البنا المضافات إذ ليس منها ما يتبع غيره ، والعامل في المناف إليه الجر حالمنهاف وعو الاسم الاول \_ ولما كان هو الجار له وثبت أن الاسم لا يعمل إلا بالحمل على غيره

كان محمولا على جاروذ لل الجار لا يكون إلاحرفا ، وهو ما ناسب وقوعه، في ذلك الموضع وهو (من) أو (اللام) ، فناب الاسم عنه وليس ثمة جرف تضمن الله الاسم معناه ، اذ لوكان كذلك لكان الاسم مبنيا .

وأما الفا فانها تنبه على أن ما قبلها علة لما بعدها ويوايد ذار ف ذلك وقوعها في جواب الشاء ،وقد تأتي رابطة لما بعدها بما قبلها ، وإلا شبه استعمالها هنا بمنى التعليق وان لم توجد صيغته ، (١) ويذكر أن كلية اللغة العربية بالازعر الشريف اهتمت بهذا اللون من الدرس النحوى في فترة ما قبل تطور الأزهر ، لتقرر في نفوس أبنائها أمول النحو ومسائله بهذه الطريقة العلمية المستفيضة ،حيث تجمعلهم أشتا تا من المسائل النحوية في مونهوع واحد .

وقد نهض اساتذتها بهذا الدر س فكتبوا كتبا نافعة نهجوا فيها منهج العلّمة الزمخشرى في شرح عذه اللامية ،وان اختلفت النصوص التي دار حولها درسهم • (١)

<sup>(</sup>۱) الزمخشرى : أعجب العجب في شرح لامية العرب ص١١\_١٥ (١) البلاغة القرآني في تفسير الزمخشرى ص٥٣

## . . 'شـواهده النحوية

محور البحث في عذا الموضوع هو شواهده النحوية في ,(كتاب المفصل) ومعها غيرها من شواهده النحوية في كتبه الأخرى ،فحيث أن الموضوع شامل لذلك يتحتم الاشارة إلى نهجه في الاستشهاد في كتبه الأخرى فهو يستشهد في مفصله ، بالقرآن الكريم ،والحديث الشريف ، ال ... والشعر والنثر ،من حكم وأمثال وأقوال مأثورة .

#### الشواهد القرآنية:

استشهد من القرآن الكرم بخمس وأربعين وثلاثمائة آية ،وهو في استشهاد ، ما سواء شمل استشهاد ، ما سواء شمل ذلك الآية كلها ،أو جزء منها ،لذلك وجد أنه استشهد باثنتين و وثلاثين آية كلمة ،وثلاثة عشرة وثلاثمائة جزء من آية ،

وكان أحيانا يأتى من الآبة بكلمة واحدة كتمثيله بقوله تعالى : "
قأطلع " في مبحث (لعلل) • ( ' ) وأحيانا يأتى بكلمتين من الآبة كاستشهاده بقوله تعالى " ثلاثة قرو " ( ٢ ) في مميز الثلاثة إلى العشرة • ( ٢ ) • .

استشهاده بالقراءات:

وهو لا يختلف بوجه عام عن النحاة السابقين ولا سيما البصريين في

<sup>(</sup>٣.) البقرة آية ٢٢٨

- موقفهم من الاستشهاد بالقرائات ،فهو يستشهد بها ويرد طاؤفة منها ، ويضعف أخرى ،ويلحن بعض القرائ ويرجح قرائة على قرائة وإليك بعض الناواء ويرجح التي توضح صلة الزمخدري بالقرائات قبل تناول هذا النوع من الشواهد :

ُ فَهُو يقول : وقرأ عبد الله بر مسعود "ولن تسأل ". وقرأ أبي "وما تسأل " • (٢)

وفى قوله تعالى : "واذ ابتلى ابراهيم ربّه " (٣) قال : قرأ أبو حنيفة ،وهى قرائة ابن عباس " ابراهيم وبم " برفع ابراهيم ونصب ربه ، والمعنى أنه دعاه بكلمات من . الدعاء ، (٤)

وفى قواه تعالى : "وعلى الذين يُطِيقُونه فدية طَعَام مسكين " (٥) يقول : قرأ ابن عباس "وعلى اذين يطّوقونه فدية طعام مسكين "بمعنى يتكلفونه أو يتقلدونه • (١)

وفي قوله تعالى : " وأتموا الحج والعمرة لله " (٧) يقول : قرأ على وابن مسعود والشعبى " وأتموا الحج والعمرة لله " برفع العمرة

<sup>(</sup>١)البقرة آية ١١٩

<sup>(</sup>٢) الكشاف طالحلبي ٢:١٧

<sup>(</sup>٣) البقرة آية ١٩٦

<sup>(</sup>٤)الكشاف الحلبي ٢:١٧

<sup>(</sup>٥)البقرة آية ١٨٤

<sup>(</sup>٦) الكشاف الحلبي ١: ٨٨

<sup>(</sup>٧) البقرة آية ١٩٦

كأنهم قصدوا بذلك اخراجها على حكاً الحرّ وهو الوجوب و (١)

فنرا في هذه المثلث المتقدمة يذكر القرائة وينسبها الى القارئ و وقد يأتى وأوجه القرائات دون ذكر أصحابها ، وأمثلة ذلك :

في قول تعالى : " وأما ثمود فهديناها ("٢ كال : وقرئ بالنصب و (٣)

وفى قوله تعالى : " وما عملته أيديه، ا (٤) قال : وقرى ما عملت . (٥)

وفي قوله تعالى : " ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو " قال : وقرى بالرفح والنصب • (٦)

والحاقا بالقرا<sup>عات</sup> يذكر بعض المصاحف التي كان<sup>ت</sup> تتمثل فيها بعض هذ<sup>ه</sup> القرا<sup>ء</sup>ات •

ففي قوله تعالى : " وما هو على الخيب بضنيم " (٧) يقول : وفي مصحف أبى بالضاد •

ويوازن بين القرائات:
يقول في قول عالى: " وضرب الله مثلا كلمة طيب كشجرة طيبة

<sup>(</sup>١) الكشاف الحلبي ١:١٩

<sup>(</sup>٢) سور° فصلت آي° ١٧

<sup>(</sup>۳) ابن یعیش ۲۳:۲

<sup>(</sup>٤) سوره يس آيدٍ ٢٥

<sup>(</sup>ه) شری این یعیش ۲۲ ۲۹

<sup>(</sup>٦) المرجح السابق ٢٣:٤ \_ البقرر آية ٢١٩

<sup>(</sup>٧) سور التكوير آية ٢٤

أصلها ثابت وفرعها في خالسما " (١)

وقرأ أنس بن مالك كشجرة طيب عابت أصلها •

فان قلت : أى فرق بين القرائين ؟

قلت : قرائة الجماعير أقوى ، بَرَّن في قرائة أنس أجريت الصغة على الشجرة • (٢)

ويقول في قول عنه يومئذ فقد رحمه " (٣) ويقول في قول على البناء للفاعل ،ويجوز أن ينتصب (يوميذ) وقرى " من يصرف البناء للفاعل ،ويجوز أن ينتصب (يوميذ) بيصرف انتصاب المفحول به ،أى لمن يصرف الله عنه ذلك اليوم وينصر هذه القراء قراءة أبى ( من يصرف الله عنه ) (٤) .

وفى قوله تعالى : "مال" يوم الدين " عرض للقراءات المختلفة فى لفظة (الله ) عم اختار من بينها قراءة ملك بالكسر وعلل ذلك الله ختيار بأنها قراءه أهل الحرمين ، ولقوله تعالى : (لمن الملك اليوم ) ولقوله تعالى : (لمك الناس) ولدن الملك يعم ويخص ، (٥)

\_ ويستشهد بالقرائات في النحو:

يقول في قوله تعالى : " ويعدهم في طغيانهم يحمهون " (1) من مد الجيش يمد" ، وأمد" ،اذا زاد" بما يقوي" ويكثره ، وكذلك مـــد الدوا" وأمدها زادها بمـــا يصلحـها ، ومــددت السراج وابرض

<sup>(</sup>١) سورة ابراهيم آية ٢٤

<sup>(</sup>٢) الكشاف الحلبي ٢:٥٠٤

<sup>(</sup>٣) سورير ابتضعاء آية ١٦

<sup>(</sup>٤) الكشاف الحلبي ٢:٢

<sup>(</sup>٥) المصدر الشابق ١١:١

<sup>(</sup>٦) سور البقرة آيم ١٥

اذا استعلمهما بالزيت والسماد ومده الشيطان في الغي وأمده ١٤١٤ واصله بالوساوس حتى يتلاحق غيه ويزدا دانهماكا فيه

قان أقلت : لم زعمت أنه من المدد دون المد في الحمر والإملاء والإمهال ؟

قلت : كفاك دليلا على أند من المدد دون المد قرائة ابن كثير ا وابن محيصن ( ويمد عم ) وقراءة نافع " وإخوانهم يمدونهم " ٠ (١) فهذا عند الإمعان فيه نجده من قبيل الاستشهاد بالقراءاتفي

الجانب النحوي إلى الجانب اللغوى .

وفي قوله تعالى : " فلما أنهائت ما حوله ذهب الله بنورهم (٢) يقول : وهي في القرائة متعدية ،ويحتمل أن تكون غير متعدية مسندة إلى ما حوله ، والتأنيث للحمل على المعنى الأن ما حول المستوقد أماكن وأشياء ،ويعضده قراة ابن أبي عبلة (ضائت) (٣) تخريجه لبعض القراءات :

ارتبطت نشأة النحو ارتباطا وثيقا بالقراءات فقد تتبع النحاة ا الأولون القراءات بالبحث العميق ، وهم لم يعتدوا بما خالعف قوانينهم من القِرائِاتِ الشَّاقَةُ ،بل إن البصريين منهم على وجه الخصوص كانوا يرددون القراءات التي لا تتفق ومنهجهم ، ولو كانت احدى القرآءات المتواترة ، فيجهلون قارئها وينسبونه إلى الخطأ واللحن •

(1) - 1457 74 1-5 35 1

<sup>(</sup>١) الكثاف ط الحلس ١: ١٨٨ TOWNER - Park - The Same -

<sup>(</sup>٢)البقرة آية ١٧

ذكر الزمخشرى في كشافه عند قوله تعالى : "هو"لا بناتى هُنَّ الطهرُ لكم ١٠٠٠ " (١) أن ابن مروان قرأ " عن أعلهر " بالنصب ، وضعفه سيبوله ، وعن أبى عمرو بن العلا من قرأ "عن أطهر " بالنصب فقد تربع في لحنه ، (٢)

ولكن الزمحشرى يسوق فى تخريجه لهذه القراءة ألّا تكون (عن )فيها فصلا وذلك أن يكون عوالا عبتدا و "بناتى عن " جملة فى موضع خبر المبتدأ ،ويكون أطهر حالا ، (٣)

وفى قوله تعالى : "أم حسب الذين حوا السيئات أن نجعلَهم (٤)

كالذين آمنوا وعملوا الصالحاتِ سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون "
يذكر أبو حيان أن حفصا وحمزة والكسائى قرأوا " سواء " يالنصب فوصف سيبوية بقرائة النصب بالقبح والرداءة •

وقرأ الجمهور " سوائ " بالرفع " ومماتهم " بالرفع أينها (ه)

ولم يقف الزمخشرى مكتوف اليدين أمام قرائة النصب ، بل خرجها

تخريجا ارتنهاه أبو حيان ، فقد قال الزمخشرى : والجملة التى عى

" سوا طحياهم ومماتهم ، بدل من الكاف ، لأن الجملة تقع مفعولا ثانيا
فكانت في حكم المفرد ، ألا تراك لو قلت : أن نجعلهم سوا محيا عم
ومماتهم كان سديدا ، كما تقول : ظننت زيدا أبوه منطلبق مع مقب

<sup>(</sup>۱)هود آیة ۷۸

<sup>(</sup>٢) الكشاف الحلبي ٢٨٣:٢

<sup>(</sup>۲)المعدر نفسه

<sup>(</sup>٤)الجاثية آية ٢١

<sup>(</sup>٥) البحر المحيط ظ:٨:٧٤

أبو حيان بقوله : وعذا الذي ذهب إليه الزمخشري من إبدال الجملة من المفرد قد أجازه أبو الفت ، واختاره ابن مالك • (١) وهكذا يرفض الزمخشري اعتراضا بصريا على قرائة يضعفها إمام النحاة ، ويخرجها بما يتفق والأسلوب العربي الفصيح •

وقرائة حمزة في قوله تعالى : "واتقوا الله الذي تسائلون به والتقوا والأرحام " (٢) بجر الارحام ، قال عنها المبرد : " لا تحل القرائة بها " (٣) مع أن هذه القرائة مروية عن آخرين مثل شريك بن عبدالله والأعمش وابراهيم النخصى ، (٣)

وسبب تضعيف هذه القرائة عو العطف على الضمير المخفوض ، وقد وافق الزمخشر ى النحاة على هذا الضعف ، ولكنه في تعبيره كان أكثر : لينا من المبرد الذي يحرم القرائة بها ،لكن الزمخشري يقول : " وقرائة حمزة ، والأرحام بالجر ليست بالقوية " ( ٤)

فهو فى تعبيره هذا يجيز القرائة بها على ضعفها ولا يحرمها هم : أنه لايصرح بهذا الضعف تصريعا •

وهكذا يتبين أن الزمخشرى يجتهد في أخذه بالقرااات أو ردّه لها •

تبين أن البصريين النحاة ،كانوا يقبلون من القراءات ما يوافق :

<sup>(</sup>١٠) البحر المحيط ظ: ٤٧

<sup>(</sup>٢) النساء آية ١

<sup>(</sup>۳) ابن یعیش ۲: ۲۸

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

مذهبهم الذي يغلب عليه القياس، والزمخشرى ينهج نهجهم في ذلك، ، ولكنه يجتهد رأيه في نعتها بالغرابة ،أو الردائة ،أو التعسف ،أو

اللحن ،أو عدم الفصاحة وإن كان لم يعبر عنها بالشذوذ • وأحيانا ينسب الخطأ الى نقلة القراءة لا إلى القراء أنفسهم • ولعل الزمخشرى كان صريحا واضحا في تعبيره في نعت القراءة

ببعض ما تقدم ،مما أثار عليه دفيظة بعن العلما ، كأبى حيان النحوى وهذه بعض النماذج التي أعلا رأيه . فيها صريحا :

ففي قوله تعالى : " فأمت قليلا ثم أضطره " يسوق قرائة ابن محيصن " ثم أطرّه " بادغام ناد أضطره في طائه ثم يصفها بأنها لفة مرذولة • (١)

وعند قوله تعالى : "خسف بهم " يقول بأنه قرى بادغامها في اللباء " ،وهو ضعيف ١٠٥٠

وقال فی قوله تعالی : " ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخی " وقری بمصرخی ، بكسر اليا و وی ضعيفة ، (٣)

وقال في قوله تعالى: ' لا تقصص روئياك على إخوتك ": وسمح من الكسائي " رياك "بالادغام وسم الراء وكسرها وهي ضعيفة • (٤)

ومن القرائات التي طال ولها الجدل قرائة عبدالله بن عامر اليحصبي " وكذلك رَبِّق لكثير من الشكين قتلَ أولاد عم شركاو مُعمم " برفع قتل ونصب أولاد ، وجر شك ، على إضافة القتل إلى الشركاء

<sup>(</sup>١)الكشاف الحلبي ٢٣:١

<sup>(</sup>٢) المفصل مع ابن يعيش ١٤١٠ (٢)

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢:١٥٥

<sup>(</sup>٤) الكشاف ٤٤٤:٢

والفصل بينهما بغير فصل بالظرف ، وهذا الفصل غير جائز في أصول المذهب البصرى • (١)

وقد أنكر الزمخشرى هذه القرائة ، وقال فينها : أما قرائة ابن عامر فشى ً لو كان فى مكان الضرورة لكان سمجا مردودا ، كما سمج ورد . نج القلوص أبي مزادة ، (٢)

ویتصدی أبو خیان للرد علی الزمخشری بقوله : " وبد التفات الی قول الزمخشری ، وأعجب لعجمی ضعیف فی النحو برد علی عربی صریح محض قرائة متؤاترة " •

ويشير استاذنا الدكتور ابراهيم رفيدة الى مر استنكر قرائة ابن هذه من المتقدمين على الزمخشرى مثل : القرائ ، والزجاج ، والنحاس والط برى • كما يؤكد أن قول الزمخشرى ذلك أخذه من ( محانى القرائ) وان اختلف التحيير • (٣)

ولعل هجوم أبى حيان على الزمخشرى كأن تقايدا لشيخهلن المنير (٤) الدى وجه للزمخشرى أشد النقد • (٥)

وكان اتهلقه منبعثا من ظنه أن القرائة عند الزمخشرى تثبت بالرأى لكبّ الواقع أن هذا لم يصح عن الزمخشرى ، بأل هو ينسب الخطأ الى قلة ضبط الروا ، ويقول : ان سبب قلة الضبط ، هو قلبٌ ضبط الدراية وبدّ يضبط مثل هذا ابد أهل النحو ، (1)

<sup>(</sup>۱) ارتصاف ۲:۲۲۶

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:٥٥

<sup>(</sup>٣) النحو وكتب التفسير ١:٥١٩

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢٦٦١١

<sup>(</sup>٥) المرجح نفسه ٢١٥:١

<sup>(</sup>٦) الكِشاف ١: ٣٠٠

فلیس هناك دلیل لابنین المنیر علی أن الزمخشری تثبت عنده القرائة بالرأی •

وليس معنى هذا أن الزخشرى كان مقلدا للفراء أو غيره من المتقدمين في نقد أية قرائة بمل سبق في هذا المبحث أنه اجتهد في تخريج قرائات تعرضت للند من جانب النحاة أنفسهم ،وأيده أبوحيان في بعض آرائه تلك ١٠)

شواهده بالحديث الشرف:

استشهد الزمخشرى بالحديث الشريف في سبعة مواطن في مفصله كما اشتشهد في غيره من كتبه 'لأخرى ،وهو بذلك يخالف أكثر من سبقه من النحاة •

أما بعص النحاة من المتأخرين فإنهم يستشهدون بالحديث الشريف وقد ادعى بعض الباحثين المحدثين أن أول من قال بالاستشهاد به هو ابن خروف (ت١٠٠) ثم من جائوا بعده كابن مالك ( ١٧٣٠) وابن عشام (ت٢٦١) . . . وفيرهم .

والحق أن الزمخشرى ينبني أن يوضع في أوائل من استشهدوا بد

<sup>(</sup>١) انظر ملا المن هذا المبحث

بالحديث النبوى في اللّخة والنحو فقد أفاد من الحديث في كثير من شواهده وأمثلته ، وهو بذلك يخالف جمهور النحويين البصريين والكوفيين والكوفيين والكوفيين

- جا في المفصل أن حيّبهل وحيبهل ،وحيبهلا ،جا محدى بنفسه ،وبالبا ،وبالي ،وبعلى ،وفي الحديث : "اذا ذكر الصالحون فحيهلا بعمر " (١)
- وفيه أيضا أن اسم التفضيل يفرد أو يطابق إذا أضيف إلى معرفة وأنه قد اجتمع الوجهان في قوله عليه الصلاة والسلام: "ألا أخبركم بأحبكم اللّي وأقربكم منى مجالس يوم القيامة ؟ أحاسنكم أخلاقا ،الموطأون أكنافا الذين يألفون ويوالفون ، ألا أخبركم بأبغنهكم اللّي وأبعدكم منى مجالس يوم القيامية ؟ أساوئكم أحلاقا ،الثرثارون المتفيهقون " (٢)
- وفي إضمار المصدر جا أ في المفصل : ومن إضمار المصدر قولـك عبد الله أظنه منطلقا ، تجعل الها أضمير الظن ، كتأنك قلت : عبد الله أظن ظنى . منطلق ، وما جا أ في الدعوة المرفوعة " واجعله الوارث منا " محتمل عنده أن يوجه على عذا (٣)
  - وجا فيه : وقد يثنى الجمع على تأويل الجماعتين ، والفرقتين ، والفرقتين ، أنشد أبو زيد :
    - لنا علمتم والمناعلين المناعلين ا

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٤٥:

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٣:٧

<sup>(</sup>٣)المصدر نفسه ١٢٣ :١

وفي الحديث : "مثل المنافق كالشاة العاثرة بين الغنمين " في المفصل من إبدال الواو ومن استشها المجاه (اللغة ما جا في المفصل من إبدال الواو المفتوحة همزة ،ومنه أحد أحد في الحديث ، أي وحد وحد ، (٢) واستشهد في أحاجيه على إبدال الحرف من الحرف بقوله صلى الله عليه وسلم : " أنا أفهح العرب بيد أني من قريش " وميد أني . واستشهد بحديث النمر بن تولب إبدال بني طي الام التعريف ( ) عبه في قوله صلى الله عليه وسلم " ليس من امبر امصيام في المسفر " وفي أعجب العجب في قول الشاعر !

قاما ترينى كابنة الرمل ضاحيا على رقة أحفى ولا أتنعل قال : ضاحيا ،بارزا ،ومنه قوله عليه الصلاة والسلام : "أضحى لمن أحرمت له " (٥)

- وفيه أن نون (مِنْ ) اذا دخلت على ما أوله همزة وصل ، وليس في المصاحبة للام التصريف كسرت ، فتقول : مِن ابنك بكسر النون وفي الحديث : "وشققت لها اسما مِن اسمي " (1) بكسر نون من . وفيه أيضا المبر : حبس النفس على الجزع وقد صبر فلان عند ، المصيبة ، وصبرته حبسته ، وفي "في رجل أمسك رجلا وقتله آخر " اقتلوا

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٤: ١٥٣

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٠: ١٤

<sup>(</sup>٣) الأحاجى النحوية ص٢٦

<sup>(</sup>٤)المصدر السابق ص٤٩ \_ المقصل مع ابن يعيث ٣٣:١٠

<sup>(</sup>٥)أعجب العجب ص٥٧

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص٢٥٤

القاتل ، واصبروا الصابر" أي احبسوا الذي حبسه حتى يعوت ٠ (١)

- وفيه يقول غي شرح البيت:
هممت وهمت وابتدرناواً سدلت وشمر منى فارط متمهل

الفارط : المتقدم ومنه قوله على الله غليه وسلم : "انا أفرطكم" أي أنا متقدمكم الأصلح لكم ٠ (٢)

- وفى الكشاف ، إن جملة البسملة متعلقة بفعل محذوف تقديره أقرأ لا باسم ، ويقدر الفعل مو خرا مناسبا لما جعلت البسملة مبتدأ له ، فيقدريا سم الله أقرأ ، باسم الله آكل ، باسم الله أرتحل ، ويو يده الحديث الشريف " باسمك ربى وضعت جنبى " (٣)
  - وفي الكشاف في قوله تعالى: " وأولو العلم قائما بالقسط لا الله إلّا عو العزيز الحكيم " (٤) يقرر أن المنتصب على المدح يكون مع معرفة ويكون نكرة معتمدا على الحديث الشريف " إِنّا معشر الأنبياء .

لا نورث " في كونه معرفة ،وعلى شاهد سيبويه \_ في كونه نكرة \_ حين أ

ويأوى إلى نسوة عطّل وشعئاً مراضيع مثل السَّمالي (٥)

لعل في هذه النماذج ما يكفي دليلا على استشهاد الزمخشرى بالحديث الشريف على اللغة والنحو ·

<sup>(</sup>١)أعجب العجب ٨٥٠، ٥٨

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ١٥٠٥

<sup>(</sup>٣)الكشاف ٢٢:١

<sup>(</sup>٤)آل عمران آية ١٨

<sup>(</sup>٥)الكشاف ١:١٧؛

واستشهد باللغة من شعر ونثر · استشهظده بالشعر :

واستشهد في مفصله يتسعة وخمسين وأربعمائة بيت من الشعر منها سبعة عشر ومائتا بيت كاملة ،واثنان وأربعون ومائتا جز من بيت يقتصر فيها على موطن الاستشهاد •

فهو يأتى بصدر البيت أو بعجزه ،وقد يأتى بجز من أحدهما أو منهما معا ، فالأمثلة بصدر البيت أو عجزه تملاً الكتاب ،أما استشهاده بجز بيت فمنه قول الشاعر:

• عدّت عليه بزوبرا

وهو جزئ من عجز بيت للطرمّاح يستدل به على أن زوبر اسم ، للكلية • (١)

ومن استشهاده بجزئ بيت من الصدر قوله :

ا أرسلها العراك ·

مثل به للحال وصاحبها • (٢)

ومن تمثله بجزء بيت مأخوذ من الصدر والعجز قول الشاعر:

• وعواقد حبك النطاق •

استشهد به في أن اسم الفاعل يثنى ويجمع مصححا أو مكسرا فيعمل عمل المفرد في نصب المفعول • (٣)

ونسب الزمخشرى من شواهد كتابه الشعرية أربعة وستين ومائة بيت لقائلها ،وسكت عن نسبة الباقى ٠

(٣) المصدر نفسه ٤:١٧

<sup>(</sup>١) المفصل مع أبن يعيش ١٠٣٧: ١١١١ ـ ٣٤ ١٩١٩ ٣٧ ٢٥

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢: ٢ ٢ "٤٠ ٢ - ٣: ١١٤٥ م

استشهاده بالنثر:

واستشهد بالنثر العربى من : روايات ، وأمثال ، وأقوال مشهورة فمن تمثيله بالروايات :

فتح همزة (إن م) قبي قوله تعالى "إن ربهم بهم يومئذ : لخبير " اذ روى أن الحجاج فت همزة إن ، فاسقط اللام فقال : "أن ربهم بهم يومئذ خبير "(١)

وفى حذف ألف (أما) اسدل بكلام الهجرس بن كليب في حكاية

" أم وسيفى . " . وزريه ،ورمحى ونصليه ،وفرسين وأذنيه ، لا يدع
الرجل قاتل أبيه ، وعوينظر اليه " (٢)

واستشهد على مجى \* (لما ) بمعنى (الله) برواية عمر بن الخطاب " عزمت عليك لما ضربت كاتبك سودلا " (٣)

وفي قلب الف (ما) الاستفهامية ها ، رواية أبى ذويب قال:
"قدمت المدينة ولأعلها ضجيح بالبكا كضجيج الحجيج أهلوا بالإحرام
فقلت مه ؟ فقيل : هلك رسول الله صلى الله عليه وسلم • (٤)

- المثال : المثال :

مثّل لفاعل فعل مضمر بقولهم : " لو ذات سوار لطمتني "

أى لو ثبت ٠ (٥)

<sup>(</sup>۱) المفصل مع ابن يعيش ٨ ١١٦:

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٢٠:٢

<sup>(</sup>٤) المفصل ٤: ٦- ٢- ١٠٣٩٦ ، ٩٨، ٥٤٣١ ، ٧٨٠٨ على المفصل

<sup>(</sup>٥) المفصل ١: ٨١

ومن أمثلته في أفصل التغنيلي : "أقلس من ابن المذلق " "وأحمق م" عبنة " (١) وقوله : "أشغل م" ذات النحيين " و " آبِل من ضيف المناتم " (٢)

\_ ومن أمطته باب قوال المشهورة :

استدل على النزام حذف الخبر يتوليم : " أكثر شربي الهبويق ملتونا . " (٢)

ومن المتدادر المنصوبة بإقمال مضعرة قوله. " خير مقدم ، مواهيد عرقوب ، غضب الخيل على اللجم ، • • • " (٤)

وفي التحذير مثل بقولهم ، " كل شيع و. شتيد" حر " على التقدير آت كل شيء " •

\_ ويذكر في الكثاف أن الحرب يدمون مركبا عن مراكبهم بالشقدف

<sup>(</sup>۱) المقصل مع ابن يعيش ٢:٩

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢:١٩

<sup>(</sup>٢) المعدر نفسه ١:٥١

<sup>(</sup>٤) المقصل ١١٣:٧

<sup>(</sup>٥) مقامات الزمخشري ص١١١

وهو مركب خفيف ليس مرفى عقل محامل العراق ، فسأل رجلا في طريق البطائف عن المحمل العراقي ما اسمه ؛ ؟ فقال له : أليس ذلك اسمه الشقدف ؟ قال أبلى • قال الرجل ؛ هذا اسمه الشقنداف ، فأخذ من هذا أنه زاد فيهناء الاسم لزيادة المسمى • (١)

واستأنس بأشعار بعض شعرا العربية من المولدين ممن لا يحتج بشغرهم من أمثال 1 أبو تمام ،والمتنبى ، والبحترى ، بحيث يبدو ذلك سمة بارزة فى مصنفاته 4

فقد تمثل في غير موضع من كتبه لائبى تمام ،والبحترى ،وابن الرومى وأبى الطيب المتنبى وقد فسر بعض الدارسين هذا الموقف من الزمخشرى بأنه متابعة منه لموقف سابق لأبى على الفارسى حين احتج ببيت للمتنبى مجاملة لسيف الدولة ، عو قوله :

من كان مرعى عزمه وهمومه رون الأمانى لم يزل مهزولا (٢)
ولعل الصحيح أن أبا على ذكر هذا البيت من باب التمثيل ، لا من
باب الاحتجا ج • (٣)

واستشهد الزمخشرى ببيت لأبى فراس الحمدانى هو قوله:

أيا جارتا ما أنهف الدهر بينا تعالى أشاطرك الهموم تعالى

وقد لحن الشاعر في قوله (تعالى) بالكمر ،ولكن ذكر المراب بالكمر ،ولكن ذكر المراب باللمر على في حاشيته على قطر الندى أن هذا التلحين لم يرتضه الزمخشرى ،وليس مراد الزمخشرى الاستدلال على الكسر بهذا الشعر ،

<sup>(</sup>١) الكشاف ١:١٤

<sup>(</sup>٢)وفيات الأعيان ٣٦٢:١

<sup>(</sup>٣)أصول التفكير النحوى ص ١٢٨

لأنه لمولد لا من كلام العرب بل للاستئناس فاندفح ما أعترض به عليه ١٠(١) فرأى الزمخشرى أن شعر المولدين من أمثال أبى تمام (٣٦٦٠-) لايستشهد به في اللغة والنحو لاشتراط الفصاحة وسلامة السليقة ،ولكنه يرى أن التمثيل بكلامهم للثقة فيهم بصفتهم علما من علما العربية ورواة الشعر فيحمل ما يقولونه بمنزلة ما يروونه .

فهو بهذا لا يخرج عن الخط الذي رسمه علما العربية في الاستشهاد وما تمثيله واستشهاده إلا عن وعي ، وإدراك بما عليه هو الا العلما العلما ويتبين من قوله السابق : الدليل عليه بيت الحماسة ١٠٠ لي آخره أنه يأتى بكلام المولدين للتمثيل لا للاستشهاد ، فهو يوضح بذلك قاعذة مستقرة ،

<sup>(</sup>۱) حاشية السجاعي على قطر الندى ص١٦

<sup>(</sup>٢) الكشأف ١: ٨٦

## خصائس أسلوبه

الخصائص الأسلوبية جزئ من المنهج ،ولهذا تناولتها في هذا النبين العوطن ،،والملاحظ على أسلوب المخشري هو مجاراة علما عصره ،الذين يغلب عليهم المحسنات المتكلفة من سجح وجناس وطباق ومقابلة "،والسج والسجع بخاصة يقدم به أكثر كتبه سواء كانت لغوية أم أدبية ،وهناك من كتبه ما قام على السجح مثل الأحاجي النحوية والمقامات ونوابخ الكلم وأطواق الذهب .

والسجع بدأ يحتل مكانته بين الأدباء والكتاب منذ القرن الثالث ثم أخذ يفقد مكانته قليلا قليلا مما دفع الزمخشرى نفسه أن يبدى ملاحظته على السجع في مقدمة كتابه (لمقاءات) اذ يقول: "لتعلم أن ما ... سماه الناس البديع من تحسين الألفاظ ،وتزيينها بطلب الطباق فيها والتجنيس ،والتسجيع والترصيع ،لا يملح ولا يبرع حتى يوازى مصنوعه مطبوعه ،واللا فما قلق في أماكنه ،ونبا عن مواقعه ،فمنبوذ بالعراء ، مرفوض عند الخطباء والشعراء " (١)

فهو يمقت الصنعة في الاسلوب ،ويحاول أن يجعل سجعه كالمطبوع وإن لم يكن دائما على هذا السمت وسأعرض بعض أساليبه مبتدئا ببعض مقدمات كتبه ،ثم أقدم نماذج مر كتبه المختلفة ليتضح مدى محافظته على المحسنات المطبوعة ،

\_ يقول في مقدمة المفصل : " الله أحمد على أن جعلنى من علما ؛ العرب والعصبية ، وأبى لى أن

<sup>(</sup>١) مقامات الزمخشرى المقدمة ص

أنفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز ،وأنضوى إلى لفيف الشعوبية وأنحاز "

وفي مقدمة أعجب العجب يقول : " سبحانك اللهم وبحمدك معرب الافهام بقيد الأفهام ،مرضح جواعر البياك بقيد التبيان لا الاعجام مطلع كنوز القرآن العظيم ،بفهم العربية والبيان العميم تمنزه عموم صفاتك عن الحال والتعييز ،وتقد م كنه جلالك عن الادراك بل إلى التعجييز "

ويقول : عذه نكتة قذفتها خواطر خاطرى ، وفائدة جردتها ولظر ناظرى ،وعقد توسط بين دررف الجواهر ،ورو نمر، تبسم بيين الزادر الزهور النوانهر ، وعقد توسط بين دررف الجواهر ، ورو نمر، تبسم بيين الزادر الزهور النوانهر ، (۲) )

من هذه النماذج يبدو لنا ما عليه الزمخشرى من تكلف فى ناسالمحسنات عفهو بادى التكلف فى قوله: "خاطر خاطرى عونواظر المادي الظرى "عولعل فى قوله أمتاز وأنحاز قبولاأكثر .

ويلاحظ في معظم مقدمات كتبه وجود هذا النوع من السجع • أما كتبه الأخرى فمنها :

\_ يقول في كتابه الأحاجي : "أخبرني عن واحد في معنى اثنين وعن حركة في حكم حركتين "ويقول : "أخبرني عن فصل ليس بين المعرفة ين فاصلا ، وعن رب على المعرفة داخلا "و"أخبرني عما ينصب ويجر وعو رفع وعما تدخله التثنية وهو جمع "(٤)

فسجعه هنا يكاد يكون طعم ما في الأُلغاز ،وان كان فيه شيء من الثقل •

<sup>(</sup>۱)المفصل مع ابن يعيش ۲:۱

<sup>(</sup>٢) أعجب العجب المقدمة ص١٠

<sup>(</sup>٣)المصدر السابق

<sup>(</sup>٤)الأُحاجي: مسألة ١١،١٠،١١

\_ وفي مقامة العمل يقول : "يأبا القاسم : لا تسمح لقولهم فنبل مبين ، وأدب متين ، واسم في المهارة بهما شهير ، وصيت في أكفائهما جهير " (١)

وفي مقامة النحو: " يا أبا القاسم: أعجزت أن تكون مثل همزة الاستفهام إذ اتخذت عنها ضحفها في الكلام ،ليتك شبهتها متقدما في الخير مع المتقدمين ،ولم تشبه في تأخرك حرف التأنيث والتنوين " و يقول: "اثبت على دين الحق الذي لا يتبدل ولا يحول عبات الحركة البنائية التي لا تزول ' (٢)

\_\_\_ ومن كتابه نوابخ الكلم: وكل هذا الكتابيقوم على الحكم المسجوعة •

يقول فيه: " اذا قلّت الأنصار كلّت الأبصار " و "قد جمع الأُصل والفرع من تبع العقل والشرع " و " رب صدقة من بين فكيك خيرمن مدقة من بطن كفيك " و " رب كلمة على عند الناس فصيحة وهي عند (٣) الله فنهيجة "و: "لا تمش بالربية مهينما ،ولا تنس أن عليك مهيمنا " م ومن كتابه أطواق الذهب يقول : " يابن آدم أصلك من صلصال كالفخار ،وفيك ما لا يسعك من التيه والافتخار ، تارة بالأدب والجد

وتأرة بالأب والجد ما أولاك بألّا تصعر خديك ،ولا تفتخر بجديك ،

تبصر خليلي مم مركبك ، وإلام منقلبك ، فخفش من غلوائك ، وخل بعض

خيلائك • (٤)

فالحكم التي صاغها في هذين الكتابين هي في سجعها . حننا ومحسناتها أحرى من سواها بالقبول .

(٤) المرجع السابق ص٢٨١

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخشري ص ۱۰۸

<sup>(</sup>۲)المرجع السابق ص ۱۹۵ (۳)الزمخشری ص۲۷۹

الايجاز :

ويظهر الإيجاز في أسلوب الزمخشرى واضحا فى الشعريفات ، فهو يعرف الاسم مثلا بقوله : " هو ما علّق على شى بعينه غير متناول ما أسسمه " وهذه طبيعته التعليمية .

ثم يكتفى بشرحه عن طريق التمثيل كقوله : " ولا يخلو من أنيكون اسما كزيد وجعفر ،أو كنية كأبى عمرو وأم كلثوم ،أو لقبا كبطة وقفة " ود ون توضيح لشى منها يقسمه إلى مفرد ومركب ومنقول ومرتجل ،ثم يمثل لذلك ، ويسبر على هذا النمط حتى آخر الكتاب ، (١) ومن إيجازه الدخول في الموضوع دون تعريف أحيانا كما يقول في البدل : " هو هلى أربعة أضرب : بدل الكل كقوله تعالى : "اهدنا المراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم " وبدل البعض من الكل ، كقوله رأيت قومك أكثرهم وثلثيهم " (٣)

وقد تدفعه شدة الاختصار إلى بعض الغموض كحديثه عن الجملة السالحالية المنقول حين يقسمها إلى اسمية وحالية: "إما أن يكون فعلها مضارعا أو ماضيا افان كان مضارعا الم يخل من أن يكون مثبتا أو منفيا فالمثبت من غير واو اوقد جا في المنفى الأمران اوكذلك في الماضى الولا بد معه من "قد ظاهرة أو مقدرة " (٤)

<sup>(</sup>۱) المفصل مع ابن يعيش ۱:۲۷:۱۲۱ ـ ۲:۰۰ ، ۷۰ ـ ۳۹،۳۸ ۳۹

<sup>(</sup>٢) الفاتحة آية ٦

<sup>(</sup>٣)المقصل مع ابن يعيض ٢:١٤

<sup>(</sup>٤) المفصل ٢:٥٦

فهو يقرر بذلك مجموعة من القيواعد المختلطة دون أن يأتى لها بمثال واحد ٠

والملاحظ أن إيجازه يدفعه إلى عدم الاهتمام باخراج المحترزات بل يترك التعريف على طبيعته دون قيد •

الاجمال ثم التفصيل:

فى كل أيواب المفصل كان يسرد الفصول مجملة عم يأخذ فى التفصيل فصلا فصلا ،أو موضوعا موضوعا ،حسب مسرده السابق فهو يذكر المبنيات مجملة فى قوله أ المضمرات ،وأسما الشارة ،والموصولات ، وأسما الاقعال ،والأصوات وبعض الظروف ،والمركبات والكنايات ١٠٠٠ " م يأخذ فى التفصيل على الترتيب نفسه فيبدأ بالمضمرات ،ويليها

الاشارة و ويسير عليها مرتبة كما بدأها على طريقة الله اللف إنداد

(٢) ويقول عاك العلم: " هو ينقسم الى مفرد ومركب ، ومنقول ومرتجل م يذكر المفرد ، فالمركب ، فالمئقول ، فالمرتجل ،

- وهو عند تقسيم الجنس إلى أنواعه ، يذكر جميع الأنواع ، شم يشرع في شرحها والتمثيل لها على الترتيب السابق وان دل هذا على شيء فأنما يدل على دقة فكره وترتيبه ،

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٨٣:٣

<sup>(</sup>٢) ألمصدر السابق ٢٧:١

# الإطناب في أسلوب الزمخشرى:

إذا كان أُسلوبه في المفصل يتسم بالإيجاز ، فلعله على عكس ذلك في الكشاف .

فمن وجوه إطنابه ما يلجاً إليه من تقرير المسائل على وجه المحاورة في صيغة سائل وهجيب ، فمن أمثلة ذلك :

- يقول في قوامه تعالى: " الم "

فان قلت : من أى قبيل هي ، من الأسماء المعربة أم المبنية؟ قلت : بل هي أسماء معربة •

فان قلت : فلم لفظ المتهجى بما آخره ألف منها مقصورا ظما أعرب مد نفقال هذه با ،ويا ،وها ؟ وذلك يخيل أن وزاينها وزان قولك (لا)مقصورة ،فاذا جعلتها اسما مددت فقلت : كتبت لا ؟ قلت : هذا التخيل يضمحل بما لخصته من الدليل .

فان قلت : قد تبين أنها أسما ً لحروف المعجم ، وأنها من قبل المعربة ، وأن سكون اعجازها عند الهجاء لأصل الوقف غما وجه وقوعها على هذه الصورة فواتح للسور ؟

قلت: فيه أوجه ثم أخذ يفصل هذه الأوجه ويناقشها وجها وجها وجها ويقول في قوله تعالى : " فلما أضائت ما حوله ذهب الله بنورهم " فان قالت: هلّا قيل ذهب الله بضوئهم القوله ا فلما أضائت ؟ قلت : ذكر النور أبلغ ، لأن الضوئهم عد لالة على الزيادة .

(٢)البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>۱) الكشاف صادر بيروت ۲۱:۱

قلو أقيل : ذعب الله بضوئهم الأوعم الذهاب بالزيادة اوبقاء ما بي يسمى نورا اوالغرض إزالة النور عنهم رأسا وطمسه أصلا اللا ترى كيف ذكر عقيبه " وتركهم في ظلمات (١) والظلمة عبارة عن عدم النور وانطماسه (٢)

فنلحظ في أسلوبه هذا أنه أسلوب تقريرى شعليمى وفيه توسح فى شرح المفردات ،ويشعرض للكلمة ،ن حيث المعنى ،والقرائة ويلجأ الى اشتقاقها وردها إلى أصلها .

\_ وفي مقاماته : " وان تكرر على مسامعها السور التي تروع وتروّع والآيات التي تقرع وتقدع " (٣)

قبول في شرح هذا القول: القدع الكف • يقال قدع فرسه باللجام اذا كبحه ،وقدع الرجل: كفّه عن مراده •واذا هم الفحل الذي ليس بنجيب أن يقرع نجيبة قدع أنفه بالعصى ليكف عنها نعمن ثم قالوا للخاطب الشريف هو الفحل الذي لا يقدع أنفه •

ويروى أن خويلد بن أسد بن عبد العزى بنقصى ،أبا خديجة

- رضى الله عنها -أقاق من سكره ،فرأى أثر العرس،فقال :ما هذا
الخبير وما هذا العبير ، وما هذا النقير ؟ فقيل : إن محمد بن عبد الله
- صلى الله عليه وسلم - خطب خديجة ، فقال : ذلك فحل لا يقدع
ومن الاستعارة قولهم قدع الخمس بن سنة اذا جاوزها ، (٤)

<sup>(</sup>١) البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>۲) الكشاف ۲:۰۲۲

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣: ١٢٤

<sup>(</sup>٤)الزمخشرى: لباباللغة ص٢٥

فمن جملة ما تقدم ، نرى أنه يلون أسلوبه من نحو وصرف ولغة وبلاغة حتى أنه يعرض لبعض الحكايات إذا كانت توضح معنى يوئيد رأيه \_ وأحيانا يوغل في الاطناب بل يستطرد في دروب شتى ، •

يقول فى تفسير قوله تعالى : " أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار " (١) الجنة البستان من النخل ،والشجر الهتكائف المظلل بالتفاف أغصانه ،قال زهير :

تسقى جئة سحقا

أى: نخلا طوالا ،والتركيب دائر على معنى الستر وكأنها لتكاثفها وتظليلها سميت بالجناف التى هى المرة من مصدر الجنن اذا ستره ،كأنها سترة واحدة لفرط التفافها ،وسميت دار الثواب جنة لما فيها من الجنان ،

فان قل : ما معنى جمع الجنة هذه وتنكيرها ؟

قلت: الجنة اسم لدار الثوابكلها ،وهى مشتملة على جنان كثيرة مرتبة مراتب على حسب استحقاقات العاملين ،لكل طبقة منهم جنات من للك الجنان ، ثم يستطرد في الحديث حول الجنة ووجودها ودرجاتها ، وفي مقامة الخشية يشرح قوله "الطمائريحمى بيضته ويرفرف عليها "

ضرب مثلا لم يذب من الانسان عن حوزته ،وحقيقته ، فيقال : فلان يحمى بيضته ، ولو قيل فلان يرفرف بجناحه على بيضة الاسلام لكان مجازا مرشحا •

<sup>(</sup>١) البقرة آية ٢٥

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١: ٢٥٧

وفي قوله : " أذل من بيضة البلد " يقول : على بيضة النعامة وأضيفت إلى البلد وهي المفاؤة لأنها تبانر، فيها ، وأمها تتركها فتحنينها أخرى فمنلما كانت متروك من ناحية ،محضونة من آخرىوصفت العزة والذلة فقيل:

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ما أقام الروح في جسدى وكان قدما يسمى بيضة البلد لكن قلتله من لا يعاب به والقائل أخت عمر بن ود ، بي على \_ رضي الله عنه \_ وقتله

أخاها وقيل أن أبا نضلة ليس من أحد ضل أباه ، فهو بيضة البلد . وقيل المراد بالبيضة التي دي مثل في الذل : الكمَّاة البيضاء ، (١)
 الأن الأرنى تبيضها ،أو تشبيها ،بالبيضة في قولهم : أذل من فقح بقرقر ٠ ومن سمات الاطناب في أسلوب الزمخشري، تقليب الجملة على ما تن تحتمله من أوجه غلا يكتفي فيها بوجه واحد ، ولم يكن عو . أول من قلب

الكلام على ما يحتمل من وجوه ولكن بالغ في ذلك حتى صار سمة بارزة في دراساته بحيث يمكن أن يعد هذا من خصابص أسلوبه •

من ذلك ما جاء في قوله تدالى : "الم ذلك الكتاب لا ريب فيه " حين يقول : فان قلت : أخبرني عن تأليف (ذلك الكتاب) مح

(الم ) •قلت: إن جعلت (الم) اسما للسورة ففى التأليف وجوه:

أن يكون ( الم . ) مبتدأ ،وذلك مبتدأ ثانيا ،والكتاب خبره والجمل⊳ خبر المبتدأ الأول •

<sup>(</sup>۱) شرح مظامات الزمخشری صه ۱(۲) البقرة آیة ۱

ومعناه أن ذلك الكتاب هو النتاب الكامل ، كأن ما عداه من الكتب في مقابله ناقص ، وأنه الذي يستأهل أن يسمى كتابا ، كما تقول : هو الرجل أي الكامل في الرجولية ، الجامع لما يكون في الرجال من مرضيات الخصال ، وكما قيل :

## هم القوم كل القم يالم خالد

وأن يكون الكتاب صفة ،ومعنا، هو ذلك الكتاب الموعود ،وأن يكون (الم ) خبرمبتداً محذوف أى هذه (الم ) ويكون (ذلك) خبرا ثانيا أو بدلا ،على أن الكتاب صفة ،وأن يكون هذه (الم) جملة وذلك الكتاب جملة أخرى .

وان جعلت (الم) بمنزلل الموت ،كان ذلك مبتدأ خبره الكتاب ، أى ذلك الكتاب المنزل هو الكتاب الكامل ، أو الكتاب صفة والخبر ما ببعده ،وقدر مبتدأ محذوقا أى نو \_ يعنى الموالف من هذه الحروف \_ ذلك الكتاب ، (١)

المساواة:

وكما أن في أسلوب الزمخشرى الإيجاز حتى الإخلال في بعض، ١٠٠٠ المناطق ،والاطناب حتى الاستطراء في مناطق أخرى ،فاننا نلمس في أسلوبه المساواة ،فمن ذلك !

<sup>(</sup>۱) الكشاف : ۱:۱۱

<sup>(</sup>٢) الحج آية ٣٦

وبما يعطى من غير سوءًال من تشعت قنعا وقناعة •

والمعتر: المعترض بسوال ، وقرأ الحسن المعترى ، وعرى الشيء

وعراه واعتراه ،بمعنى •

(١) وقرأ أبو رجا القنع وهو الراضى لا غير ، يقال قنع فهو قنع وقانح .

وفي قوله تعالى: "ذهب الله بنورهم" (٢)

يقول : الفرق بين أذ هبه ود هب به أن معنى أذ هبه أزاله وجعله ذاهبا ،ویقال ذهب به اذا استصحبه ومضی به معه ،وذهب السلطان بماله أخذه \_ فلما ذهبوا به \_ ، \_ أذن لذهب كل إله بما خلق \_ ومنه ذهبت به الخيلا ، والمعنى : أخذ الله نورعم وأمسكه وما يمسك الله فلا مرسل له ،فهو أبلغ من الاذ هان ٠ (٣) وفي مقامة الارعواء يُسقول: الرنو ، دوام النظر ، ومنه كأس رنوناه

دائمة الدور ، وعين رائية ، وعيون روان ، والوقف باثبات اليا ً فيما لا ينون كالوقف بحذفِها فيما ينون أ، أعنى أن الفصيح هذا القاضي ، وهذا قاض • (٤)

<sup>(</sup>١) الكشاف عد: ١٥

<sup>(</sup>٢)البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣: ٤٥

<sup>(</sup>٤) مقامات الزمخشرى ص ٢٤

### مأخذ على الزمخشرى

لا يشكر أحد فضل الزمخشرى على اللغة والأدب ، وعلوم الدين ، وقد أثنى عليه الكثير من العلما ولا يعنى هذا أنه يخلو من بعض المآخذ التى يتعرّض لها جلة العلما ، واذا كثت لاحظت بعض المآخذ حسب اجتهادى ، فهذا ليس معناه الإقلال من الدرجة العلمية السامقة التى يتمتع بها ذلك الامام .

فما أخذ على الزمحشرى ما يأتى:

- حولا يتابع بعض النصوص الشعرية للتأكد من عدم وقوع تحريف فيها ،ولعله إلى جانب هذا قد اختلط عليه ترتيب النظم فى بعض : الأبيات عمدا فضلا عن نسبة بعض الأبيات لغير قائلها ،وهذا المأخذ يوجد عند الكثيرين من العلما ً لذا نجد للبيت الواحد أحيانا أكثر من نسبة .
  - \_ أما بعض الأبيات التي ذكر بها بعض التحريف في مفصله فمنها :
    قول النابغة الجعدى ا
    - ألا أبلغا ليلى وقولا لها هلا
       وابن يعيش يقول !
       ألا حييا
      - \_ وقول لبيد ا
    - فأصبحت أنى تأثها تلقبس بها (٢)
    - وقال الشارح ؛ فأصبحت أنى تأتها تشتجر بها ٠
      - (١)المفصل مع أبن يعيش ٤٧٤
        - (٢) المصدر السابق ٤: ١٠٩

وقول العباس بن مرداس: (١)

اذا ما دخلت على الرسول فقل له حقا عليك اذا اطمأن المجلس وقال الشارح : والصواب اذا ما أتيت ٠٠٠

وقول الأسود بن يعقر :

وقبلى مات الخالدان كلاهما عميد بنى حجوان وابن المضلل

قال الشارح: والصواب ، فبلى مات ٠٠٠

وقول طرفة:

أبنى لبينى لستم بيد الله يدوا ليست لها عضد (٣) قال ابن يعيش: يا بني لبيني لستما لأب •

- ومما اختلط عليه ' : ترتيب النظم فيه بيت الجميح ·

حاشا أبى ثوبان إن به نهنا عن الملحاة والشتم فرده الشارح وقال إن في البهت تخليط ،وذلك أنه ركب صدره

على عجز غيره • وترتبيه مح البيت الذي بعده :

حاشا أبى ثوباق إن أبا قابوس ليس ببكمة فدم عمرو بن عبد الله أن به المنا على الملحاة والشتم (٤)

ومن الأبيات التي لم ينسبها قول الشاعر:

جیاد بنی پار تسامی علی کان المسومة العراب (٥)

<sup>(</sup>١) المفصل ٤: ٧٩

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢: ٢٦

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٢: ٩

<sup>(</sup>٤) المقصل × : ٩٨

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق

وقبوله:

• كأن ظبية تُعطو إلى ناخر السلم • (١)

وقوله :

وكيف لنا بالشرب إن لم يأن لنا دراهم عند الحانوى ولا نتد ومما نسبه من الشعر إلى نير قائله:

لله يبقى على الأيام ذوحد بمشمخر به الظيّان والآس (٣)

فقد نسبه الزمخشرى لعبد ناف الهذلى •
ولكنه ورد في أشعار الهذبن • (٤)لمالك بن خالد الخناعي
ببعض, التغير . في صدره وهو

يأمي لن يعجز الايام ذو دُدم بمشمخر ٠٠٠٠

وقول الشاعر:

فقلت ادعى وأدعو إن أندى لصوت أن ينادى داعيان (٥) نسبه الزمخشرى لربيعة برجشم ،وقال الشارح :هو للأعشى والصحيح أنه لمد ثار بن بان النمرى إذ يعارض الحطيئة لهجائه الزبرقان لمما حبسه الحطيئة اعمر (1) وكذلك نسبه الزبيدى في تاج العروس لمد ثار النمرى (٧)

<sup>(</sup>١) المقصل ٨: ٨٢

<sup>(</sup>٢)المصدر السابق ٥: ١٥١

<sup>(</sup>٣) المقصل ٩ ٥ ٩:٨ ١

<sup>(</sup>٤) ابو سعيد السكرى : شرح أشعار الهذليين ١ : ٣٩٤

<sup>(</sup>٥)المقصل ١ : ٣٣

<sup>(</sup>٦) السيوطى : شرح شواهد مانى اللبيب ص ٨٢٧ (٧) الماء مادة (ندى)

وقول الراجز:

• سرهفته ما شئت من سرهاف • (١)

نسبه الزمخشرى لروابة بن العناج ، وقال ابن يعيش هو للعجّاج أبى روابة ، وكذلك نسبه الزبيدى في تاج العروس للعجّاج (٢)

وقول الشاعر:

وقول الشاعر .
وقول الشاعر .
وكم موطن لولاى طحت كما هوى بأجرامه من قلة النيق منهوى
نسبه الزمخشرى ليزيد بن أم الحكم ،ونسبه الشارح للثقفى ،

وهاكم بعض المآخذ الأخرى :

قال في تعريف المبتدأ والخبر: "هما الاسمان المجردان للاسناد
 نحو زيد منطلق ٠٠٠ " (٤)

بهذا اختصر في الخبر على كونه اسما مع أن الخبر قد يكون جملة أو شبه جملة • ثم جعل المبتدأ والخبر على حد واحد في التعريف ، والواقع أنهما مختلفان فلا يجمعهما حد •

وذكر أن المراد بالتجريد اخلاو هما من العوامل • وكان ينبغى أن يفيد بأن ذلك التجريد يكون .من العوامل غير الزائدة الأنه قد تدخل عليهما عوامل زائدة النحو ؛ هل من رجل في الدار او بحسبك درهم •

وفى الأشمونى: أن المبتدأ هو الاسم العارى عن العوامل اللفظية غير الزائدة مخبرعنه ، أو وصفا رافعا لمستخنى به · ( ٥ )

<sup>(</sup>١) المقصل ٢ : ٧٤

<sup>(</sup>٢) تاج العروسمادة (سرهف)

<sup>(</sup>٣) المفصل ١١٨:٣

<sup>(</sup>٤) المفصل مع ابن يعيش ١ ٩٣٠

<sup>(</sup>٥) الأشموني ١ : ١٨٨ - شرح الكافية للرضى ١ : ١١

والخبر: هو الجزُّ المتم الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المذكور • (١) فهذه العبارة أوضح من عبارة الزمخشرى •

وفى شرح مراده بالتجريد قال : "والمراد بالتجريد اخبر وهما من العوامل التي هى : كان وا وحسب واخواتها ، بانهما اذا لم يخلوا منها تلعبت بهما وغصبتهما القرار على الرفع ٢٠٠٠ (٢)

نفى هذه العبارة غموض اذا لم يكن هناك خطأ مطبعى ، وهو قوله :
" أنهما اذا لم يخلوا منها تلعبت بهما وغصبتهما القرارعلى الرفح • "
والمعقول أن يكون النص ( اذا لم يخلوا منها غصبتهما على الرفح
مرة أو النصب أخرى •

وهذا الرأى لم يعرف بتُحد من النحاث ، اللهم الداذا كان الزمخشرى قال هذا بوحى من الرأى الكوفى القائل في آن رافح الفعل المضارع هو تجرده من الناصب والجازة •

\_ وذكر أنه قد يقع الستدأ والخبر محرفتين معا كقولك : زيد المنطلق والله الهتا ، ومحمد نبينا ، ومنه أنت أنت ، وقولج أبى النجم :

أنا أبو النجم وشعرى شعرى •

ورب يجوز تقديم الخبر ههنا ،بل أيهما قدمت فهو المبتدأ • (٣) وواضح أنه يجوز تقديم الخبر عند أمن اللبس نحو : أبو حنيفة أبو يوسف ، ونحو قول الشاعر :

بنونا بنو أبنائنا ويناتنا بنوهن أبناء الرجال المَبَّاعد (٤) وهو لم ينبه على ذلك •

<sup>(</sup>١) ابر شموني ١٩٤١١ ـ الهمع ٢٣٠١

<sup>(</sup>٢) المفصل ٢:١٨

<sup>(</sup>٣) المفصل ١: ٩٨

<sup>(</sup>٤) المُشموني ٢١٠٠١ \_ ابن عقيل ١: ١٥٣

وقال في تعريف الاسم المعرب: "هو ما اختلف آخره باختلاف
 العوامل لفظا \_ بحركة أو حرف • \_ أو محلّلا "، واختلافه محلا في نحو :
 العصا وسعدى، والقاضى في حالتى الرفع والجر ، ودو في النصب كالضارب "

ولم يذكر في الاعراب التقديري المضاف الى يا المتكلم وضوعنده مبنى \_ ولم يذكر المحكى كالمركبات الاستنادية وتحوها

وقال في المعرب: " واختارنه لفظا في ثلاثة مواضع في الاسماء

الستة مضافة " (٢)

ولم يستوف شروطها ،وقد ذكرها النحاة بأنها : مفردة ،مكبرة ممضافة الغير يا والمتكلم ، وشرط ذوأن تنهاف لاسم جنس .

لم يعرّف الزمحشرى المنادى • (٣) وقد عرّفه النخاة غيره وقيل
 ان جار الله لم يحده لظهوره لا لاشكاله •

والملاحظ أن جار الله لم يسر في مادته على نمط واحد ، فهو يقوم بتعريف بعني ر الموضوعات ، والتخلى عن بعضها الآخر ، وهذا الاسلوب تكرر في مفصله •

وذكرأن المنادى ينتصب محلا إذا كان مفردا معرفة مثل: يازيد،
 (٤)
 ياغلام ، يأيها الرجل ، أو داخلا عليه لام الاستخاثة أو التعجب •

فهو في تمثيله لم يفرّق بين المفرد العلم (كزيد ) وبين النكرة (كغلام ) والمعلوم أن كلمة غلام قبل دخول النداء عليها كانت مفردا نكرة ،

<sup>(</sup>١) ابن يعيش على شرح المفصل ١: ٥٥

<sup>(</sup>٢) المقصل ١:٥٥

<sup>(</sup>٣) المقصل ١ : ١٢٧

<sup>(</sup>٤) المفصل ١: ١٢٨

فلم تدخل تحت المفرد المعرفة اللا بالنداء ،عكس زيد فهو مفرد معرفة قبل دخول حرف النداء عليه •

بعد أن سرد الزمخشرى بعض أمثلة التحذير قال : "ومنه مرحبا وأهلا وسهلا، أى أصبت رحبا لا ضيقا وأتيت أهلا لا أجانب " وهذا إغراء لا تحذير .

وكررهذا الخلط مرة أخرى فقال : " ويقولون الأسد الأسد ، والجدار الجدار اذا حذروه الأسد والجدار المتداعى ٠٠٠ومنه أخاك أخاك أى الجدار اذا حذروه الأسد والجدار المتداعى وومنه أخاك أخاك ألى الزمه " (٢) وكأنه بذلك لا يفرق بين التحذير والإغراء ، أو كأنه لا يعترف بالاغراء في لغة العرب •

ذكر أن الرفع علم الفاعلية ، وجعل المرفوعات الأخرى ملحقات بالفاعل
 على سبيل التشبيه والتقريب ، ولم يذكر منها نائب الفاعل ، والمشهور أنه
 منها ٠ (٣)

وقال في اسم الفاعل إنه يشترط فيه ، أن يعتمد على مبتدأ أو موصوف ،أو ذى حال ، أو حرف نفى • (٤) ولم يذكر حرف الندا \* نحو : ياطالعا جبلا •

<sup>(</sup>١)المقصل ٢٨:٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢٩:٢

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٧١:١

<sup>(</sup>٤) المفصل ٦: ٨<sup>٠</sup>

\_ وذكر أنه اذا اجتمع للرجل اسم غير مضاف ولقب ،أضيف اسمه الى لقبه ،فقيل : سعيد كرز ،وقيس تفة ،وزيد بطة •

وإذا كان مضافا أو كنية ،أجرى اللقب على الاسم ، فقيل : هذا .... عبد الله بطة ، وهذا أبو زيد قفة ، (١)ولم يذكر أنه يجوز مع ذلك القطع الى الرفع أو النصب ، (٢)

وقال في إضافة الاسم إلى المسمى ، وقول ذى الرّمة:
 ٠:داع يناديه باسم الما عبغوم • (٣)

وهذا الشاهد فيه التباس وحوأن (الما) عنا يوحى بما معيّن ولكن المقصود به في الشاهد الغنم ،وكاث ينبغى تجنبه أو توضيحه وكذلك عرّض القارئ لنفس الالتباس عند حذف الخبر في قول المرّيش:

• إذ قال الخميس نعم • (١)

فالمقصود بالنعم هنا الابل ،ولكن اللفناريوحي بالإيجاب وهو قول

المجيب نعم ،ولم ينبه على ذلا •

في نصب الفعل المضارع : ذكر أنه ينصب أن مضمرة بعد خمسة

أحرف وهى : حتى ، واللام ، وأو بمعنى إلى ، وواو الجمع ، والفا عني جواب الأشيا الستة ، (٥) ولم يذكر ثم في قول الشاعر :

انى وقتلى سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر

فى قوله تعالى : "والسارقُ والسارقةُ فاقطعوا أيديهما "(٦)
 نقل الزمخشرى عن سيبويه أن عيسى بن عمر قرأ بالنصب وفضلها

. 5

<sup>(</sup>١) المفصل ١: ٣٣

<sup>(</sup>٢)ابن عقیل ۱۰۷:۱

<sup>(</sup>٣) المفصل ٢: ١٣

<sup>(</sup>٤) ابن يعيث على المفصل ٤:١٩

<sup>(</sup>٥)المصدر السابة. ١٨:٧

<sup>(</sup>٦) المأئدة آية ٣٨

. (۲۳۱)

على قرائة العامة لأجل الأمير، لائ زيدا فاضربه أحسن من (زيد فالنمرية)

ورد ابن المنير أنه نقل عن سيبويه خطأ ويبرّى سيبويه من هذا

النقل ، ثم يورد كلام سيبويه في باب (الأمر والنهى) بعد أن ذكر

المواضع التى يختافيها النصب (٢) وملخصه ::

هو أن النصب على وجه واحد ، وهو بناء الاسم على فعل الأمر والرفح على وجهين :

أحد همنا ضعيف ، وهو الابتدا وبنا الكلام على الفعل وهو الابتدا وبنا الكلام على الفعل والآخر قوى بالغ كوجه النصب ،وهو رفعه على خبر ابتدا محذوف دل عليه السياق وحيثما تعارض وجهان في الرفع ،أحد هما قوى والآخر ضعيف ععين حمل القراءة على القوى كما أعربه سيبويه و

ومع أن الامام الزمخشرى شديد التحرّى في النقل عن العلماء فلعلّه قد التبس عليه ما يقصده سيبويه إمام النحاة

\_ وقال في قوله تعالى : "أتأتون الذكران من العالمين وتذرون م خلق لكم ربكم من أزواجكم " (٣)

يحتمل أن يكون قوله (من أزواجكم ) بيانا لما خلق ،وأن يكون للتبعيض ويراد به العضو المباح ٤٠٠٠(٤)

ورد ابن المنير قائلا : وقد أشار الزمخشرى للاستدلال على خطر اتيان المرأة من غير المأتى ويرد عليه بأن (من) لوكانت بيانا لكان المحشى على ذمهم بترك الأزواج واتيان الذكران الا أن ترك الأزواج وحده منكر •

<sup>(</sup>١)الكشاف ١:٠١١

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق

<sup>(</sup>٣)هود آية ٨٠ (٤)الكشاف ٣:١٢٤

ويرى حمل (من) على التبعيض فيكون المنكر عليهم أمران ،كل واحد منهما مستقل بالاخكار :

أحدهما : إتيان الذكران •

والثاني :عدم واتيان النسائ في المأتي رغبة في اتيانهن في غيره ، وحينئذ يتوجه الرفع لفوات الجمع ، واستقلال كل واحد ١١٠٠

واشارة ابن المنير إلى كون (بن) تبعيضية أدق من جعلها بيانية في تفسير الزمخشرى لشمولها المعنيين اللذين ذكرهما ابن المنير .

وفى قوله تعالى: " وياقوم أووا. المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا
 الناس ٢٠٠٠ (٢)

قال الزمخشرى : النهى عن النقصان أمر بالايفا • ورد عليه ابن المنير قائلا : ومن قال إن الأمر بالشيئليس نهيا عن ضده أن يستدل بهذه الآية فان الأمر لو كان عين النهى عن النبد لكان عقييه تكرارا •

ثم قال: وفي كلام الزمخشرى ما يدل على أنه وَهِم ، فاعتقد أن النهى في الآية قبل الأمر ، وذلك سهو وغفلة ، (٣)

\_ وفي قوله تعالى : ("هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين "(٤)

قال : فأن قلت : لم قلل الأغين ،إذ الأعين صيغة جمع قلة ؟ قلت : لأن أعين المتقين قليلة بالإضافة إلى غيرهم ، يدل على ذلك

<sup>(</sup>١) الانتصاف على الكشاف ١٢٤:٣

<sup>(</sup>٢)هود آية ٨٥

<sup>(</sup>٣) الانتصاف ٢ : ٢٨٥

<sup>(</sup>٤)الفرقان آية ٧٤

قوله: " وقليل من عبادي الشكور " (١)

قال ابن المنير : والظاهرأن المحكى كلام كل أحد من المتقين

فكأنه قال : يقول كل واحد منهم ،اجعل لنا من أزواجنا وذريتنا قرة أعين ،وهذا أسلم من تأويله في ن المتقين وان كانوا بالاضافة الى غيرهم قليلا إلا أنهم أنفسهم على كثرة من العدد والمعتبر في إطلاق جمح القلة أن يكون المجموع قليلا في نفسه لا بالنسبة والاضافة • (١)

<sup>(</sup>۱) سباً آیة ۱۳

<sup>(</sup>۲)الانتصاف ۲: ۱۰۲

#### الخاتمة

بعد عده الرحلة بين عفحات المراجع ، قلك الرحلة التي استغرقت سنوات ثلاثا ، آن لي أن أضع القلم ، بعد أن صاحبني خلال هذه ال

وقد قادنى البحث إلى الحديث عن إقليم خوارزم - إقليم جار الله الزمخشرى - وموقع ذلك الإقليم الذى كان ثغرا نشطا من ثغور الاسلام يتعرفر، أحملة لفزو أعدائهم ،حتى كان أول إقليم سقط في يد أعداء الاسلام من بلاد الخلافة •

ولما استوغب ذلك الإقليم اللغة العربية والعقيدة الاسلامية اصطبخ كغيره من الأقاليم بالصبغة العربية ، فأضحى نتاجهم الثقافي والعلمي بهذا اللسان العربي الفصيح .

وكان العلما عشفلون أنفسهم بنشر العربية ،واعتم الطلاب بتلقيها حتى أنجب الإقليم أفواجا من العلما الأفذاذ ، كان من جملتهم الزمخشرى نفسه .

وقد أبرزت في ثنابا الهحث ثاقب فكره وعميق نظرته اذ كان أبرع فرقته المعتزلة في عصره بحثا ودراسة ،وتأويلا للآيات ،وتوجيها للغة حتى يطابق ذلك مذهبه ،ومع هذا الجهد في التوجيه العلمي لخدمة عقيدته الاعتزالية كان عريق القدين صادق الإيمان شديد التقوى يدافع عن الاسلام بخيرة منقطعة النظير .

وكان من أثر هذا التد ين أنة توجه إلى بيت الله الحرام مجاورا وقد فعل ذلك مرتين استغرق جواره فيهما اثنتى عشرة سنة • كما قادنى البحث إلى الحديث عن اعتمامه بالعلم حتى ترك الزواج في سيله ، فكثر شيوخه وتعددت تلاميذه ، فترك تراثا ضخما ، منه المطبوع ومنه المفقود الذي لا ندرى عنه شيئا الله من بطون المراجع .

وصححت بعض الأخطاء المتعلقة ببعض شيوخه اذ تبين أن عناك من سبقت وفاته ولادة الزمخشرى ،ومحال أن يكون الزمخشرى تلميذا له على ذلك •

وكان تراثه العلمى قد أثر فيمن خلفه من النحاة والمفسرين والبلغاء ولما كان له اجتهاده الخاص في النحو العربي فكان البحث في

عدًا يتناوله مجتهدا ،وادًا كانت ميوله بصرية فانه يغلب عليه الاستقلال في الرأى ولا ينصاع لمذ عب أو رأى الله عن اقتناع وإدراك •

ولتونسيح مذهبه ومنهنجه حاولتأن أجلّى الحقيقة حوله بتقديم بعض النماذج في موافقاته لأصحاب المدرستين النحويتين البصرية والكوفية وبعض أفذاذ النحاة اوأردفت ذلك بما استقل به من آرا افكان لذلك أثر فيمن جا العده من كبار النحويين وبخاصة أبو حيان النحوى اوابن هشام الأنصاري .

وطرقت أصول مذهبه النحوى التى كان يعتمد عليها ، فلم يخرج في ذلك عن النحاة السابقين عليه ، وان كان يعتمد اعتمادا كبيرا على القياس ، شأنه في ذلك شأن قرقته المعتزلة في اعتمادها على الفكر والنظر ، كما بينت أنه من أوائل من استشهد بالحديث الشريف ، وشأنه في القراءات اقتفاء أثر النحاة قبله ، فنشاطه في ذلك هو

امتداد للنشاط النحوى السابق عليه في هذا المجال ،وأن ظهر ذلك عنده بشكل واضح •

ومع هذا كان يحاول تخريج الآيات التى نعتها النحاة بنعوت مختلفة ،فاذا لم يجد لها مخرجا وصفها كغيره من النحاة ،ولكنه لم يرد فى وصفه ذكر الشذوذ كغيره من السابقين .

ثم عرّجت على الحديث عن نهجه في السّأليف النحوى ،وبينتأنه أحدث تجديدا يفيد به المبتدئين كما يفيد العلماء المتخصصين وبينت مدى التجديد واهتمامه بافادة الطلبين فنوع أسلوبه من مختصر فيق يقوم على قواعد النحو ،الي مطوّل مسهب عند مزجه النحو والصرف الاثنت والاشتقاق بشرحه للنصوص الأدبية ، ووضحت طريقته في أحاجيه التى

ثم تحدثت عن شواهده وسلوكه في التمثيل سوا بالقرآن الكريم ،
أو الحديث الشريف أو النصوص الأخرى من شعر ونثر ، ووضحت أنه
يسوق الشاهد على قدر حاجته ، فقد يأتى بكلمة واحدة من الآية ،
أو كلمات قليلة من البيت ويكتفي بذلك عن ذكر الآيات وسوق الابيات

حاول أن يفيد بها المتحصصين وهي شبه الغاز مسجوعة •

كما رددت شبهة استشهاده بشعر المولدين ، ووضحت أن ذلك لم يكن على سبيل الاستشهاد بل هو من قبيل التمثيل والاستئناس، وأنهيت البحث بالحديث عن أسلوبه ، وبعفر، المآخذ التي استدركها

عليه العلماء ،

ومع هذا لا أدعى بأنى قمت بكل ما ينبغى أن يقوم به باحث فى مثل هذا الموضوع ،فانما هى محاولة بذلت فيها كل وسعى ،وطاقتى وهى بعد هذا قابلة للنقد والتوجيه وصولا بها نحو الكمال أو ما

يقاريه ٠

والله أسأل أن يوفقنا إلى سوا السبيل •

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب الحالمين ، والصدة والسدم على سيد المرسلين ، محمد بن عبدالله ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته واهتدى بهديه الى يوم الدين ، أما بحد :

فقد أفاقت أمتنا الإسلامية المؤجدت نفسها وقد سبقتها حضارات متقدمة مزد هرة ، فجعلت تحلول اللحاق بها ، وكان لزاما عليها أن تدرس ماضيها وكل ما يتمل به ، من علم وثقافة ، وأدب ، ودراسة رجاله ، وأبطاله ، من مفكرين وساسة وحكام وقادة ، وعلما الرزوا في مختلف العلوم .

كان ذلك الماضى بناء ضخما ، أقامه فكرنا الاسلامى العظيم ، الذى خمع بين حناياه العديد من عظماء الاسلام ، من عرب ومستعربين خدموا هذا الدين ، وهذه اللخة في جدارة واخلاص ، لا يقلون في هذا عن العرب الخلّص ، فقد أصبحوا عربا في دينهم ، ولسانهم ، يدافعون عن حياض هذا الوطن المحسلامي الكبير ، وهذا الدين وتلك اللخة وأخلصوا نياتها لذلك ،

هذا الصنف من العلما عده عربيا امتن باللغة لسانا وتأليفا ، وأسلم نفسه لهذا الدين عقيدة وشريعة .

لذلك كان لهم الفضل العظيم ، وكان واجبهم علينا حسن الذكر ، وتقدير الخلف المار وسرافه العظماء ،

وليس المقام هنا تحداد مآثر هوّوه المعرم حتى أبين ما كانوا عليه وما امتازوا به ، كل في ميدانه ، فهم ويحصون عدا ، ومآثرهم و تقع تحت حصر ، فحسبي أن أتناول أحد هوّه المعرم ، وهو محمود بن عمر الزمخشري ، على ضوا هذا الفكر الذي بينت .

فقد تناولت بحثا یکشف عن بیئت وعصره ، وحیات ، وتعلیمه ، وشیوخ ، وترایه العلمی ، ومنهجه ،

ولما كان ذلك العالما متشعب الثقافة اللسانية من نحو ، وللخة ، وتفسير ، ويرغة ، وأدب ، كان البحث ملزما بالالمام بهذا الثقافة قبل الشروع في الجانب النحوى الذي كان متمكنا فيه ، ويز أقرانه بتفوق وابداء .

فجعلت البحث في مقدمة يتلخص محتواها فيما عرض<sup>ت</sup> ، وتمهيد ، وخمسة فصول وخاتمة .

عرضت في التمهيد الى خوارز اقليم الحررة أبى القاسم ، وهو ثغر مر ثغور المسرم \_ يق ورا نهر جيدون \_ يحيط به المعدا ، ه فهو في رياط دائم ، ومناخه شديد البرودة شتا حتى أن السوائل تجمد فيه ، وجوه متقلب .

ومح هذا فانه كثير الخيرات ، والمتعة فيه متوفرة ، وأهل أصطب صناعات ، ويمتازون بالذكا ، لذلك فقد أنجب الاقليم العديد من العلما ا السابقين على الزمخشرى ، والمعاصرين له .

كما كان بدُهل ابدَقليم في ذلك الحين مزايا دينية واجتماعية تخالف غيرها من الشعوب ، ويبدوا أن ابدَقليم كان معقب لبرعتزال من قديم الزمن ، وتناوب حكم الدِقليم منذ فتحه حكام استقلوا عن الخروفة العباسية ، مثل : الطاهريين ، والصفاريين ، والبويهيين ، والسيرجقة ، حتى جاء الخوارزميون وأسقطوا دولة السيرجقة أخيرا ،

وكان الحكام مدى فتر عكمهم يرعون العلر والعلما ، ويعنون البياة وكان جلهم من أهل العلم ، لذلك كان هناك

مراكز ااثقافة التى تتمثل فى : المساجد ، والمكتبات ، والمدارس ، وبراط الحكام ، وختمت التمهيد بحال اللغة العربي فى ذلك الاقليم حتى عصر الزمخشرى ، فقد احتلت مكان الصدارة وغلب على اللغة الفارسية ، ثم آخذت فى الضعف منذ أن قامت دولة الصفاريين ، حتى عاد اليها نشاطها ، وأخذت مكانتها مرة أخرى عند قيا دولة السراجقة وتناولت الحديث فى الفصل الاول عن مولده ، وتاسمه ، وكنيته ، ولقبه ، ونشأته ، وحياته ، وتحدثت على أسرته المتدينة المخمورة ، عدا

ثم تكدثت عن صفاته الحسية التي كانت تتمثل في سقوط ساقه ، وأثر ذلك في نفسه ، وعن صفاته المعنوية التي بدا لي أنها مرت بعهدين : عهد الشباب المتؤثب الطامح ، وعهد الرشد ، والهدو ، والقناء ،

أبيه الذي سجن مؤيد الملك حتى مات في سجنه ٠

فعهد الشباب كان يسيطر فيه علو الهميّ ، والصراع للوصول الى مصاف الطبقال المجتماعيج ، والحلمية المرموقج ، فوسح اتصابيبَته بالحكام للوصول الى ذلك الغرض ، ولكن دوت جدوى •

وما أن مرض مرضته المنذرة كما سماها ـ كانت بداية الطور الثانى
من حياته ، فالتمس لنفسه مسلكا مغايرا ، وخط لنفسي نهجا جديدا ،
فاتجه نحو التأليف النافح الذي يتعلق تعلقا مباشرا بالدخرة ، وجعل يصلح
ما بينه وبين العلماء في تواضح ،حتى عمت سيرته الدفاق ،

وكان قد ترك الزواج بسبب طلب العلم ،واحتج فى ذلك ببض الحجج الدّجتهادية ،ولكنى أقمت الحجة على بطرون ذلك الرأى ووضحت أنها وتقوم حجة مام السنة الصحيحة التى تحث المسلم على

الزواج

ورأيت من أثر نزوعه الى الله فى طور حياته الثانى ، أنه توجه الى بي الله بالحرام بنية الجوار ، ثم عاد الى وطنه لشدة حنينه اليه ولم يمكث ابد القليل فعز عليه فراق ابداً ماكن المقدسه ، فعاد الى جواره الثانى ، وقد حققت مد واره فى المرتبن اذ اضطرب فيها بعض الباحثين و أنهي الفصل عنه وفاته .

ولما كان اعتزاله فترة بارزة في حياته ، لما بدا من تفانيه في خدمه ذلك المذهب ، واستخدامه النحو ، واللغة ، وابد ب ، والتفسير وتطويحها لخدمه عقيدته المعتزالية ، فقد دفعني ذلك للحديث عن نشأة المعتزلة في لمحات سريعة ، تحدثت فيها عن أصول عقيدة المعتزال في نظر هؤه ، وشدنى الحديث المي قواعد المعتزال التي أقرها واصل مؤسس

الفرق ، وهي : التوحيد ، والعدل ، والمنزلة بين المنزلة بن ، والقول في الفريقين ما أهل الجمل ، وأصحاب صفين ،

وبينت مدى توجيه الزمخشرى لبحض الآيات التى تويد هذه القاعدة لكل في كشافه ٠

ثام أشرت اشارة سريعة الى رأيه المؤيد لمسألة خلق القرآن الكريم ، وما اعتمد عليه في كشافه \*

ولما كان للمعتزلة منهج في تأكيد فكرهم المعتزالي ، وجاء الزمخشري مندفعا نحو ذلك النهج ، فقد أجهد نفسه في تأييد ذلك فوجه المآيات توجيها لله يرتضيه جمهور العلماء ، ومن هنا كان كشافه مدار بحث العلماء ومهدمة ، والرد عليه كما فعل ابن المنير ،

وفي نهاية هذا الفصل تحدثت عن موقف الزمخشري من الفرق المسلمية

ا المحرى وهو موقف المتحامل ، فلم يهادن واحدة منها ، وهو يركز هجومه على المتصوفة وأهل السنة ، ولفت ظر من يريد البحث الى بعض ما ألف في ذلك الموضوع .

وبعد ذلك تكلمت عن تعليم الزمخشرى ، وأنه تلقى مبادئه على يد والده ، ثم ارتحل فى طلبه حتى وصل الى ذروة العلوم التى درسلها ، فبرز فى علوم شتى حتى أصبح الماما فى التقسير ، ونحويا بارزا الرأى وارتجتهاد ، هذا فضر، عن أصالته فى علم البيان ، واللخة ، واردب نثره وشعره ،حتى وصف بالعديد من النعوت العلمية التى شاركته حياته ، وكان للزمخشرى الكثير من الشيوخ ، وردخظت أن بعضهم قد التبس أمره فحققت ذلك .

وعرجت بالحديث على تهميذه ، اذ كانوا رئوس المقاضل في ذلك الحين ، وذكرت لكل مشهم بعض المؤلفات ، ثم ذكرت من استجازوه أو را سلوه ج٠

ولما كان ذا مكانة عالية بين العلماء فقد خصصت مبحثا بينت فيه مدى تفاعله مع المراً ، وكم تحامل على علماء فيه مدى تفاعله مع العلماء ، وتعامله مع المراء ، وكم تحامل على علماء السوء المنهم تزلفوا للمراء ، وكان له مع بعض العلماء مواقف جد ،كما كان له مواقف مرح ومراطفة ،

وفى هذا الفصل تحدثت عن تراثه ، وصنفته الى ما هو مطبوع ، ومخطوط ، ومفقود ، وصنفت كر منها على أساس مادته ، فكانت على الترتيب الاتى : المادة الدينية ، فالنحوية ، فالدّبية من نثر وشعر ،

وتحدثت عن الكتب التي طبعت من حيث تأليف الكتاب ، وطريقته ومكانته ، وعن أثر الككتاب ومدى الله هتمام به بين العلماء ، ثم تحدثت عالم مخطوطاته فطبعاته ، وكان لي رأى في بعض كتبه وحقيقة وجودها وتوثيقها أما كتبه المخطوطة فقد جهدت فيها أن أجمع المَشباء والنظائر التي يبدو من اسمها وجود نوع من التقارب ، وسلكت هذا السبيل في المفقودات ٠

ولما كان الزمخشرى من علما ً النحو البارزي ، فقد جهدت في ايضاح مذهبه المحوى والدافع الى تحمقه في مسائل النحو ، والمصطلحات التي استعملها ، وبينت أن ميوله كانت بصرية مع الاستقدل برأيه الخاص وتحدث عن بعض موافقاته للمدرستين البصرية والكوفية ، ثم سقت نماذج لموافقاته لبعض أفذاذ العلما ً السابقين عليه ، وتكلمت عمن جا ً بعده من العلما ً ، وخصصت منهم أبا حيان النحوى ، وابن هشام الانتمارى ، وسقت بعض النماذج التي وافق أبو حيات فيها الزمخشرى ، وأردفتذلك بأمثل خالفه فيها ، وجعلتها قسمين ، مخالفاته له في القراءات ،

ولما بدُحظت بعض العلماء هجمات أبى حيات على الزمخشرى ، تتبع بعضهم آراءهما فأنصفوا الزمخشرى ، وكان أبو حيان يسددالمطاعب للزمخشرى ويندد وه بين حين وآخر ،

ترك هجوم أبى حيا على الزمخشرى أثرا في نفوس بعض العلما ، مما جعلهم يوازنون ببن العالمي ، ويتتبعون خدفاتهما حتى ألفوا الكتب في ذلك مثل ما كتب الشيخ يحيى الشاوى في كتابه (بيب أبي حيان واب عطية والزمخشرى ) وقصد ب بيان الحق في هذه المناقشا ، وكتب ابن أم مكتوم كتابه ( الدر اللقيط من البحر المحيط ) وقصره على مناقشة أبى حيا للزمخشرى وابن عطية في بعض آرائهما ،

ومن لهم من تتبح الخربف بين العالمين ،ابن هشار ، والسمين ،

وقاما بالدفاع عن جار الله خير قيام ، وقد أُشرب الى ذلك ،

وأنهبي عذا الفصل بالحديث عن ابن هشام والزمخشرى ، وقد كان ابن هشار مجتهدا في رأيه ، وكثيرا ما أنصف الزمخشرى ،وانتصر له ، وخاصر من أبي حيان •

ثم تحدثت عن المصول النحوية التي بنى عليها • فقد التزم المصليم الله المامين في أصول اللغة وهما : السماع ، والقياس •

وقلت : أن السماع كان يقوم على نبعين عظيميه ، ديني ويتمثل في اللغة العربية نثرها وشعرها ،بحيث تُوخذ عبّ يوثق بغصاحتهم ،

وكان الزمخشرى متبعا لمن سبقهمن النحاة في المستشهاد بالميّات القرآنية ، أما الحديث فقد سكت النحاة المتقدمون عن المستشهاد به ، وكان الزمخشرى من أول المستشهدين بالحديث الشريف ، وسقت طائفة من استشهاده به في اللخ والنحو .

ولما كان لعلماء اللغة والنحو رأى فى التحديد الزمانى والمكانى الثقل اللغة وسملعها ، كان الزمخشرى متبعا له، ، الكنه وجد فى نفسه الكفاية فى مخالفته، فيما يراه صوابا ،

فهو ينقض اللغة التي يراها ضعيف اذا لم تكرّن وارد م فصحاء العرب ، وه ممن يوثق بغماحتهم .

أما القياس فكثيرا ما كان يستعمله الزمخشرى في المسائل النهوي ، المعادل النهوي ، وله فيه موقف خاص به ، وهو :

ان القياس أعلى شي في اللغة هو ما تحاون على ثبوته القياس

المحيج ، والرواي الفصيحة .

وعنده بر يرد القياس الله الرواية التي يثبت وثوقها •

وكان يرى أن المستعمال المستغيض أقوى من القياس الحسن •

ولا يصح عنده القياس على القليل ، وله على اللغال النحيفة •

ومجمل ما يرا أن كل ما كال بمعزل على استعمال الفصحا وعلى القياس فهو لحن •

وتحدثت في هذا الفصل ع<sup>ل</sup> منهجه في التأليف النحوى ، ويتمثل ذلك في اطباعه على معظا الكتب النحوية التي سبقت ، ونقوله عز أفذاذ السابقين عليه من العلما ، وكان أعظمهم شأنا عنده سيبويه ،

ومن منهجيته أنه تحدث عن خطتي في مقدمة كتابه المفصل ،

فقسم أربعة أقسام هي : المسما ، والدفعال ، والحروف ، والمشترك ، جمع في كل منها الدشياء والنظائر ، ولم يكن هذا مألوفا قبله في

كتب النحو ، وبينت منهجه النحوى في كتبه الله المفصل ، مثل :

الكشاف ، والله والمؤدج ، والمغرد والمؤلف ، والله والله والله والمحجوب النحوية ، وأعجب للحجب، ورأيت من الجديد في منهجه أنه عرض منهجه للول مرة في مقدمة كتابه ، وأن الجانب النحوى عنده يقوم على الله حكام المتصلة بالكلمة من حيث بنيتها ، ووظيفتها في التركيب اللخوى .

ومن منهجه أنه عالى النحو في اتجاهيد هامين ،هما : اللفظ المفرد ، والتركيب اللغوى ، فجعل في كتبه اللغوي والنحوي ما عالج به بعض قضايا النحو الكلية ،فجمح المتشابهات في العمل والجنس في باب واحد ، مما دفحه الى تأليف (مفصله) ثم أنموذج ) وأرد فهما بالمفرد والمؤلف .

ولما أراد أن يخدم أبناء الحربية ، ويقودهم الى أسرارها
ودقائق النحو فيها ألف كتابه المتحاجى النحويجة ، وهو يعتمد فيه
على اختصار العبارة ووضوحها ، ويعرضها بتعبير مسجوع يساعد السامخ

ومنهجه النحوى في دراسته للنصوص الدَّدبية يمتاز بالدّطالة ،

وتحدثت في شواهده النحوي على طريقت في المستشهاد ،ورأيت أنه له يختلف على النحاة السابقين علي ،ولا سيما البصريين منهم ، فهو يستشهد بالقراءات ويرد طائفة منها ، ويضعف أخرى ، ويرجح قراءة على قراء ، ويوازن بين القراءات .

وكان يخرج بعض القراءات التي يضعفها النحاقي ، ويستقل برأيه في تخريجها ،ولعل الزمخشري لم ينع<sup>ت</sup> قراء "بالنشذوذ ، مخالفابذلك السابقين عليه والدحقين له •

وهو ينسب الخطأ الى نقلم القرائة ، الى القراء أنفسهم . يقول فى كشاف : " الالسبب فى قلا الضبط ، هو قلة ضبط الدراية ، و، يضبط مثل هذا ا، أهل النحو "

واستشهد بالحديث الشريف في كل كتبه النحوية واللخوية ، وأعتبره من أوّائل المستشهدين به ،وقد سبق ابن خروف في ذلك ، وقد سقت أمثلة ، ستشهاده في مختلف كتبه ،

واستشهد بالشعر والنثر من : روایات ، وأمثال ، وأقوال مشهور ، وبینت کیفیة استشهاده .

وكان واضحا أنه يستشهد بكرم العرب الفصحاء ، شأنه فىذلك شأن سائر النحاة ، وكان يستأنس بما يسمعه من المعراب فى زمنه ، للوصول الى معنى معين ، أو اثبات حكم ، وكان يستنبط من كرمهم معانى جديدة .

ونفيت عنه أنه كان يستشهد بشعر المولدين ، ولكنه كان يستأنس به في توضيح قاعدة مستقرة .

ثم تحد ثت عن خصائص أسلوبه ، وما يمتاز به من سجح فيه عظم كتبه الدُّدبية واللغوية ، ومقدمات كتبه بوجه عام ، وتحدثت عن الدَّيجاز الذّي قد يصل الى حد الغموض ، والدَّطناب الذي قد يصل الى حد الدَّمثلة ،

وأنهيت البحث ببعض المآخذ التي بدت أثنا السير في هذا السبيل • وكل عالم مهما سمت مكانته يمكن أن يتعرض لما يؤخذ عليه • وفي الختام أرجو الله مخلصا أن أكون قد وفقت الى بعض قصدى ورد أزعم أني أتيت بما لم أسبق الي ، وحسبي ما بذلت من جهد في هذا ، فان وفقت فذلك ما أصبو اليه ، وان كانت الدخرى \_ يقدر الله \_ فذلك وسعى •

وأخيرا أسأل الله تحالى أن يحيننا على السير قدما فى الحمل على رفحه أمتنا ،والكشف عن آثارها الحلمية ، والنهوض بلختنا الحربية للغة القرآن الكريم .

والله يوفقنا الى كل خير ،انه أكرم مسئول وأعظم مأمول • والله والسبام عليكم ورحم الله وبركاته •

## المسادر والمراجسيع:

## (الله لف)

- ابراهيم رفيدة (الدكتور)
- النحو وكتب التفسير · ط · ليهيا · ١٩٨٠م
  - ابن اید تیر علی بن محمد \*
- \_ الكامل في التاريخ دار الفكر بيروت ١٩٥٥م
  - ابن النُبارى ،كمال الدين محمد •
- ـ الدّنماف في مسائل الخديف (تحقيق محيى الدين عبد الحميد ) ط • محمد على صبح وأودده • مصر • ١٩٥٢م
  - نزهة ابلباء (تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم) دار نهضة مصر • القاهرة • ١٣٨٦هـ ١٩٦٧م
    - ابن بطوطة •
    - رحلة أبن بحوطة ، المطبعه الدُّلية ، باريس ،
    - · ابن تخرى بردى ، جمال الديا أبو المحاسن ،
    - ... النجوم الرزاهرة ط دار الكتب المصرية القاهرة • ١٣٥١هـ ــ ١٩٢٣م
      - ابن جنی اابو الفتح عثمان •
      - الخصائص (تحقیق محمد علی النجار )
         طـدار الهدی للطیاه والنسر بیروت
        - تاپن حزم الظاهرى •
  - ... القصل في الملل وابر عوا والنحل على العلل والنحل دت أعادت طبعه بابر فست مكتبة المثنى بغداد
    - ابن الخشاب ، أبو محمد عبدالله بك أحمد المنتاب الم
    - المرتجل ، (تحقیق علی -دیدر ) ، منشورات دار الحکمة ، دیشق ، ۱۳۹۲ء ــ ۱۹۲۲م
      - · ابن خلكان ، أحمد بن محمد ·
      - م وفيات ايميان (تحقيق احسان عباس) دار الثقافة • بيرو<sup>ت</sup> •

- ابن سبّم الجمحى ، ابو عبدالله .
   طبقات فحول الشعراء الجاهليين واباسيميين .
   مكتبة الثقافة العربية ، بيروت .
- ابن سيدة الله المناع المربى القاهرة المخصص المخصص الجنة احيا التراث الحربى القاهرة ودار المقاق الجديدة " بيروت ت المقاهرة المناع المناع
- ابن عقیل ، عبد الله بن عبد الرحم" ،
   شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك مح حاشیة الخضری ،
   ط ، مصطفی البابی الحلبی ، ۱۳۵۹هـ ۱۹٤۰م
  - ابت العماد الحنبلي ، ابو الفرح عبدالحي ،
     شذرات الذهب في أخبار من ذهب ،
     المكتب التجاري للطباء والنشر ، بيرو ،
  - اين فارس أبو الحسين أحيد •
     الصاحبي في اللغة (تحقيق السيد أحيد صقر)
     ط \* الحلبي وشركاً هـ القاهرة ١٩٧٧م
  - ابن قاضى شهبة ، تقى الدين ،
     طبقات النحاة اللخويين ، (تحقيق محمد مياض)
     مطبعة النعطان ، بغداد ١٩٧٤،
    - ابن كثير السماعيل بن معر الناسر البداية والنهاية الناشر مكتبة النصر البداية الناشر مكتبة النصر المرام
  - ابن عالك ، جعال الين محمد .
     شسهيل الفوائد ، الناشر ، دار الكتاب الحربي ،
     القاهرة ، ١٣٥٢هـ \_ ١٩٣٣م
    - ابن المرتفى ءأحمد بن يحيي \*
       العنية وابأل ء شرح العلل والنحل \* ١٣١٦هـ
  - ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين .
     اسان الحرب " دار عادر بيرو<sup>ت</sup> .
     ودار بيروت للطباعة والنشر ، ١٣٨٨هـ ــ ١٩٦٨م.

- ابن المنير ، أحدد بن محدد .
   ابنتساف فيها تدمشه انكشاف من ابعتزال .
   طبع مع الكشاف ، مكتبة ومطبحة مسطفى البابى الحلمى وأوبده .
   القاهرة ، ١٩٦١م
  - ابن النديم ؛
     الفيرست ؛
  - ابن هشام ، جمال الدين ،
     مغنى اللبيب ، ط\_ عيسى البابى الحلبى وشركا، ، مصر ،
     ربعه حاشية المأير ،
     أوضح السالك شرح ألفية ابن مالك ، ط ، السعادة بمصر ،
    - اپن یعیش ایعیش پن علی شرح الدفحل اثناشر طالم الکتب بیروت •
      و کتبة المثنی القاهرة •

1977 a - 1797

- أبوحيّان عأثير الدين محمدين يوسف •
   الناشر مكتبة ومطابح النصر الحديثة •
   الرياض •
- أبو الطيب اللغوى .
   مراتب الندويين . ( تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم )
   الناشر " دار نهشة مصر ، القاهرة .
   ۱۲۹٤هـ ـ ۱۲۹٤م
  - أحمد أمين (الدكتور)
     ضحى ابدسدم الطيعة الخامسة •
     خلير إبدسيم مكتبة النبضة المصرية ١٩٥٨م
     يوم اودسيم ط لجنة التأليف والترجمة والنشر •
     القاهرة ١٩٥٨م
- أحد الحوق ، (لدكتور)
   الزهخشرى ، الهيئة المصرية الحامة للكاتب ،
   الطبعة الثانية ،
   الطبعة الثانية ،
   بالطبرى ، الناشر ، المجلس التقلي للشئون المسهوية ،
   لجنة التعريف بالمسهم ، القاهرة ،

1940 - 01790

- أحمد محمود سبحى (الدكتور)
   في علم الكوم الناشر دار الكتب الجامعية •
   القاهرة ١٩٦٩م
- احمد مختار الميادى ﴿ الدكتور )
   في التاريخ المباسى والإندلسى دار النبضة العربية •
   بموت ١٩٧١م
- أحمد مكى المنصارى (الدكتور)
   سيبويه والقراءات دار المتحاد الحربى للطباعة والنشر •
   ١٩٢٢هـ ـ ١٩٢٢م
  - ابرخطل ٤ غياث بن غوث التغلبي ٥
     ديوان ابرخطل ٥ الطبعة الثاني ٩ دار المستشرق ٥
     بيروت
    - ارزهری ؛ خالد بن عبدالله •
       شرح التصریح علی التوضیح دار الفکر بیروت •
  - ے ایک شمونی ، نور الدین علی بن محمد ،

    ـ شرح ایک شمونی علی اُلفیة ابن عالك ، (تحقیق محبی الدین عبدالحمید ا الناشر ، مکتبة الشهضة المصریة ،

    القاهرة ، ١٣٧٥هـ ـ ١٩٥٥م
    - المصالك والمعالك تحقيق (صعد جابر عبدالمتعال)
       وزارة الثقافة والبرشاد الجمهورية الحربية المتحدة •
       الغاشر دار القلم ١٣٨١هـ ـ ١٢٩١م
      - ارمير عمده \*
         حاشية ارمير \* على مغنى اللبيب \*
         مطبحة عيسى البابى الحلبى وشركا \* عصر \*

## (الناء)

بركلمن عكارل \*
 تاريخ ابدُب الحريي (ت • الدكتور عبدالحليم النجار )
 دار المعارف • القاهرة • الطبحة الثانية •

- البخدادي ، عبدالقادر بن عصر ٠
   خزانة الهدب ولب لباب العرب ٠
   دار صادر بيروت
- البغدادی ، اسماعیلی باشا \*
   هدایة العارفین \* استأنبول \* ۱۹۵۱م
  - بهیجة الحسنی : (الدکتورة)
     الزمخشری شاعرا مطبعة الجمهوریة •
     بغداد ۱۹۷۵م

#### (الشاء)

الثعالبى ، أبو منصور ،
لطائف المعارف ، (تحقيق ابراهيم الله المعارى وحسن الصيرفى )
مطبحة الحلبى وشركاه ، القاهرة ١٣٧٩هـ ١٩٦٠م
\_ يتيعة الدهر ، (تحقيق محبى الدين عبدالحميد )
مطبحة السعادة ، القاهرة ، ١٣٧٥هـ \_ ١٩٥١م

## (الجيم)

- الجاحظ ،عمرو بل بحر \*
   الحيوان و (تحقيق عبالسدم هارون )
   مطبحة مصطفى البابى الحلبى وأودده القاهر \*
   ۱۳۶۹م
- جرير بن عطية الخطفى ألفي عطية الخطفى ألفي المعلى ال
  - الجوهرى ، اسماعيل بن حماد .
     تاج اللغة وصحاح العربية (تحقيق أحمد عبدالغفور عطرار)
     دار الكتاب العربي مصر ١٣٧٧هـ

## (الحاء)

حاجى خليفة •
 كشف الظنون في أسامى الكتب والفنون •طهران •
 الطبعة الثالثة • مكتبة المثنى بغداد •

- حسن ابراهيم حسن ٠ (الدكتور)
   تاريخ ابرسورم السياسي ١٠لنهضة المصرية ٠
   مطبع السنة المحمدية ٠ ١٩٦٧م
- حسن عون (الدكتور)
   تطور الدرس النحوى \* جامعة الدول العربية قسم البحوث والدراسات الدية واللغوية \* مطبعة الجبدوى \* مصر \* ١٩٧٠م

#### (الخااء)

- خدیجة الحدیثی (الدکتورة)
   أبو حیان النحوی مكتبة النهضة بغداد •
   ۱۳۸۵هـ \_ ۱۹۱۱م
  - الخونسارى ،
     روضات الجنات ، (دون تعاریفنا)

## (الدالي)

- الداودى تشمس الدين محمد \*
   طبقات المفسرين (تحقيق على محمد عمر)
   الناشر ـ مكتبة وهبة \* القاهرة \*
   ۱۳۹۲هـ ۱۹۷۲م
- درویش الجندی ۱ (الدکتور)
   النظم القرآنی فی تفسیر الزمخشری ۱ دار النهضة ۱۹۱۹م

## (الذال)

الذهبى ،عبدالله بن محمد ،
العبر فى خبر م غبر ، (تحقيق فواد سيد )
دائرة المطبوعات والنشر ، الكويت ، ١٩٦١م
 ميزان المعتدال ، دار المعرفة بيروت ،
الطبعة المؤلى ١٣٨٢هـ ١٩٦٣م

## (الراء)

الرازی ، محمد بن أبی بكر .

- مختار الصحاح · المناشر · الهديدة المصرية العامة للكتاب ·

رشید الدی الوطواط +
 من رسائل البلخا ، گرد علی ،
 طبعة ۱۳۱٥ع هـ

## (الزاي)

- الزبيدى،أبوبكر محمد بن الحسين ،
   الواضح في علم العربية ، (تحقيق أمين على السيد )
   دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٥م
   طبقات النحويات واللغويات ، (تحقيق محمد أبى الغضل ابراهيم )
   دار المعارف ، مصر ، ١٣٩٢هـ \_ ١٩٧٣م
  - الزبيدى ، محمد مرتضى الحسني ،
     تاج العروس ، و(دحقيق عبد الكريم الغر باوى وراجعه عبد القادر
     أحمد فراج ) مطبعة حكومة الكويت ، ١٣٩٢هـ \_ ١٩٧٣م
    - الزجاج ، ابراهيم بن السرى ، اعراب القرآن ، (تحقيق ابراهيم الله بيارى.)
       لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهر ،
      - الزركلى ، خير الدين .
         ارغرب ، فار العلم للمرديين ، يبروت ،
    - الزمخشرى ، محمود بن عمر ،
       أساس البيرغة \* (تحقيقعبد الرحيم محمود )
       دار الكتب المصرية ، ١٩٧٢هـ ١٩٥٣م
    - أعجب العجب في شرح وسية العرب مطبعة الجوائب •
       القسطنطينية ١٣٠٠هـ
      - \_ أَنْحَاجِى النحويُّ (تحقيق مصطفى الحدرى) منشورات مكتبة الغزالي •دمشق • ١٩٦٩م
      - \_ اباً مُكنة والجبال والميا (تحقيق ابراهيم السامرائي ) مطبحة السعدون بخداد ١٩٦٨م
- الدر الداءر ، المنتخب من كنايات واستعارات وتشبيهات العرب ، (تحقيق بهيجة الحسنى ) المجمع العلمى العراقى ،
   ۱۲۸۸هـ ۱۹۱۸م
  - الفائق في غريب الحديث (تحقيق محمد على البجاوى و
     محمد أبى الفصل ابراهيم )مطبحة عيسى البابى الحلبى وشركاه •

- الكشافعن حقائق التنزيل مصطفى البابى الحلبى وأوبده القاهرة ١٩٦٦هـ ١٩٦٦م
  - \_ المستقصى في أمثال العرب دار الكتب العلمةِ بيروت ١٩٧٧م
    - المغرد والمؤلف (تحقیق بہیجة الحسنی )
       مطبحة المجمع الحلمی الحراقی •
       بغداد ۱۳۸۷هـ ۱۹۱۷م
    - المغصل في علم الحربية مح ابن يحيش •
       عالم الكتب بيروت ومكتبة المثنى القاهرة •
  - خصائص العشرة الكرام البرر (تحقيق بهيج الحسني)
    وزارة الثقافة والبرشاد بغداد •
    ۱۹۱۸هـ ۱۹۱۸
    - ربیح الله برار ونصوص الله خیار ۱۰ (تحقیق سلیم النعیمی )
       احیا التراث الله ۱۸۷۱ مطبعة العانی ۱۹۷۱ میخداد ۱۹۷۱م
    - لباب اللغة ـشرح المقامات ـ طبح مح المقامات •
       ( تحقیق محمد سعید الرافعی ) مكتبة الثقافة العربیة •
       ۱۲۱۲هـ
    - مسألة في كلمة الشهادة و(تحقيق بهيجة الحسني )
       مطبحة المجمح الحلمي الحراقي بغداد •
       ۱۳۸۷هـ ۱۹۱۷م
      - مقامات الزمخشرى (تصحیح محمد سعید الفاروقی ا الناشر مکتب الثقافة العربیة ۱۳۱۲۰هـ

## (السين)

- السجاعى ،
   حاشية السجاعى غلى شرح قطر الندى الناشر المكتبة الحتيقة ،

   الشركة المحربية للكتب الحربية ،
   تونس ، ۱۳۷۷هـ \_ ۱۹٤٨م
  - سعيد المُفخاني •
  - من تاريخ النحو دار عكتبة الفكر طرابلس ليبيا
    - فى أصول النحو مطبعة الجامعة السورية •
       ١٣٧٦هـ ١٩٥٧م

- السكري ، أبو سعيد ،
   شرح أشعار الهذليين ، (تحقيق عبدالستار فراج ، ومحمود شاكر ا دار العروبة ، مطبحة المدنى ،
   سلسلة كنوز الشعر رقا ٣ القاهرة ،
  - سيبويه ، عمرو بن عثمان بن قنبر\*
     الكتاب ، مطبعة بوردق ، القاهرة ، ١٩١٦م
  - السيوطى ، جارل الدي ،
     ابتقان في علوم القرآن ، مطبحة مصطفى البابي الحلبي ،
     القاهرة ، ١٣٧٠هـ ١٩٥١م
- المزهر في علوم اللغة \* (تحقيق مخمد جاد المولى وآخرين)
   مطبحة عيسى البابي الحلبي وشركاه \* القاهرة \*
  - المطالح السعيدة في شرح الفريد " (تحقيق نبہان حسين ) مطبعة دار الرسالج •
     بغداد ۱۹۷۷م
    - بخية الوعاة في طبقات اللفويين النحا° •
       مطبحة السحادة مصر ١٣٢٦هـ
      - شرح شواهد مغنى اللبيب دون تعريف •

## (الشين)

- الشلوبين ، أبو على .
   التوطئة ، (تحقيق يوسف أحمد المطوع !
   دار التراث العربى ، القاهارة ، ١٢٩٣٢هـ \_ ١٩٧٢م
  - الشهرستاني ، أبو الفتح عبد الكريم .
     الملل والنحل ، من الفصل في الملل والله والنحل .
     مكتبة المثنى بغداد .
    - شوقی ضیف ، (الدکتور)
       المدارس النحوی " دار المعارف بمصر ۱۹۹۸م .

#### (الصاد)

الصبان ، محمد بن على ،
 حاشية الصبان على المشموني ،
 مطبحة عيسى البابى الحلبى وشركاه ، القاهرة ،

#### (الطاء)

الطبری ، ابن جریر ÷
 تاریخ الطبری (تحقیق محمد أبی الفضل ابراهیم )
 ذخائر الحرب رقم ۲۰ ، دار المحارف بمصر ۰

## (العين)

- عبد الحقيظ السطلى (الدكتور)
   ديوان أمية بن أبى السلت المطبحة التعاونية •
   دمشق ۱۹۷۷م
  - عبد الحكيم بلبى (الدكتور)
     أدب المعتزلة مكتبة نهضة مصر •
     القاهر • ١٩٥٩م
  - عبد الحميد الشلقاني (الدكتور)
     البغراب الرواة الشركة العامة للنشر والتوزيج •
     طرابلس ـ ليبيا ١٩٥٧م
  - \_ رواية اللغ° ٠ دار المعارف ٠ مصر ١٩٧١م
- رواية اللغة فيما و راء العراق و وزارة المعلام وحدة التأليف والترجم والنشر و ليبيا وحدة التأليف والترجم والتربيف وال
- عبد الرحمن سمبط المربلي •
   خراصة الذهب المسبوك مختصر من سير الملوك •
   مكتبة المثنى بغداد •
- عبد الواحف وافى (الدكتور)
   علم اللغة مكتبة نهضة مصر لجنة البيان العربى •
   القاهرة ١٩٦٢هـ \_ ١٩٦٢م

- العكبرى ، أبو القاسم ،
   مسائل خلفية في النحو ، (تحقيق محمد حير الحلواني )
   منشورات مكتبة الشهباء ، حلب ،
  - على أبو المكارم (الدكتور).
     أصول التفكير النحوى والجامعة الليبية ومطبعة دار الثقافة و بيروت والناشر دار القلم و ١٣٩٢هـ \_ ١٩٧٢م
  - الحليمي ، الشيخ ياسين ،
     حاشية على شرح التصريح على التوضيح ،
     دار الفكر ، بيروت ،
  - الحينى ،
     شرح شواهد الأشمونى على ألفية ابن مالك ،
     مطبحة عيسى البابى الحلبى وشركاه ،القاهرة ،

#### (الفاء)

- فاضل السامرائی (الدكتور)
   الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشری •
   مطبحة المرشاد بغداد ١٣٩٠هـ ــ ١٩٧١م
  - فتحي عبدالفتاح الدجني ٠ (الدكتور)
     ظاهرة الشذوذ في النحو العربي ٠ وكالة المطبوعات ٠ الكويت ٠ ١٩٧٤م
     أبو الله الدولي ونشأة النحو ٠ وكالة المطبوعات ٠ الكويت ١٩٧٤م
  - الغيروز أبادى، مخدالدين بن يعقوب •
     المصرية العاموس المحيط المطبعة الحسينية المصرية •
     القاهرة ١٣٣٠هـ

## (القاف)

القزوینی ، زکریا محمد ،
 آثار البرد وأحبار العباد ، دار صادر بیروت ،
 ۱۹۷۳ ـ ۱۹۷۳م

القفطى • جمال الدين •
 انباه البرواة • (تحقيق أبى الفضل ابراهيم )
 دار الكتب المصرية • ١٣٦٩هـ ـ ١٩٥٠م

## (14,7)

لجنـــــة .
 دائرة المحارف الدساءمية باللغة الحربي .
 الحبعة الدولي ، القاهر ، ١٣٥٢هـ \_ ١٩٢٢م

(الميم)

· مازن المبارك (الدكتور)

- الرمانی النحوی فی ضو شرحه لکتاب سیبویه ۰
   جامعة دیشق ۱۳۸۲هـ \_ ۱۹۹۲م
  - محمد حسنين أبو موشى ۱ (الدكتور)
     البرغة القرآني فى تفسير الزمخشرى ۱
     دار الفكر الحربي ۱ القاهر ۱
- محمد حسين آل ياسين (الدكتور)
   الدرانسات اللخوية عند الحرب دار مثتبة الحياة لبنلن ١٩٨٠هـ ١٩٨٠م
  - محمد الخضر حسين •
     دراسات في العربية وتاريخها المكتب المسامى •
     مكتبة دار الفتح دمشق ١٣٨٠هـ \_ ١٩٦٠م
- ح محمد الطنطاوى (الشيخ) ـ نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة • مطبعة وادى الملوك • مصر • ١٩٧٤هـ \_ ١٩٥٤م
  - محمد عبدالعزيز النجار (الدكتور)
     ضيا السال الى أوضح المسالك مطبحة السحادة .
     القاهر ١٩٧٣هـ \_ ١٩٧٢م
    - محمد عيد (الدكتور)
       أصول النحو العربى عالم الكتب •
       مطبعة دار الفشر للثقافة ١٩٧٣م

- محمد فؤاد عبدالباقی •
   المحجم الففهرس بألفاظ القرآن الكريم •
   دار الكتب المصرية القاهرة ١٣٦٤هـ \_ ١٩٤٥م
- المرادی ، حسن بن قاسم ،
   الجنی الدانی فی حروف المحانی ، (تحقیق طه محسن )
   جامعة بغداد ، ۱۳۹۱ه ۱۹۷۱م
- مرتضى آية الله الشيرازى (الدكتور)
   الزمخشرى لغويا ومفسرا دار الثقاف للطباع والنشر القاهرة ۱۹۷۷م
  - المرتضى ، السيد ،
     أمالى المرتضى مطبحة السحادة الطبعة الله ولي •
     مصر ١٢٢٥هـ
    - المرتضى بأحمد بن يحيى .
       المنية والممل شرح الملل والنحل •
       تصحيح توما من آرتون ١٢١٦هـ
- مصطفى الشكعة (الدكتور)
   اسدم بدر مذاهب دار النهضة للحربية للطباعة والنشر •
   بيروت ١٣٩٠هـ ١٩٧١م
  - مصطفى الصاوى الجوينى (الدكتور)
     منهج الزمخشرى في تفسير القرآن دار المعارف •
     مطبعة الرسالة مصر ١٩٥٦م
    - أبو/ عبدالله محمد بن أحمد . المقدسي التقاسيم . الناشر . مكتبة خياط . بيروت .

المقرى ، اسماعيل بن مصر .
 كتاب اللفات في القرآن الكريم «تدنيق صدح المنجد)
 مطبعة المرسللة • القاعرة " ١٢٦٥هـ \_ ١٩٤٦م

(النون )

تاجي محروف ،
 مروية العلما المنسودين الى البكان المتجمية في المشرق
 المنسودين الى البكان المتجمية في المشرق
 الدستمى ، مدابعة الشعب ، بقداد ، ١٣١٤هـ ـ ١٩٧٤٩م

الشحماني الدلين عمده بدر الدين •
 المقضل في شرح أبيات المغمل • دار الجيل •
 بيروت •

#### (اليا<sup>ع</sup>) (الهذايون)

" الهدّ ليون "
د يوان الودنيين • الدار الثومية للطباعة والنشر •
المجلس المعلى للشئون المسموة • القاهرة • ١٦٨٤هـ ــ ١٩٩٥م
(الواو)

وجدى رزق غانى
 المحجدات الحربية • الهيئة العامة للتأليف والنشر •
 الغاهر • ١١٢١هـ -- ١١٢١١م

## ( "[J])

اليافعي عأبر هدمد •
 مرآة الجنان يعبرة اليقظان • مطبعة دار المعارف النظامية •
 حديدر أباد • ١٣٢٩ه.

• یا توت انجموی • - جمعهم ارادیا ۴ دار الصنتشرق • بجروت •

معبم البلدان • دار صادر بيرو<sup>ت • ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م</sup> • يوسف البلان سركيس •

معرم العطيونات المربية ، مطبحة سركيس ، محر ، ١٦٢٨هـ مـ ١٦٢٨م

# فهرس الموضوعات

المفدسد	الموضـــوع
1	المقد مسسسة
1 = 37	التمهي
	الفعسما ابرول
وحيسساتسسه	الزمخشـــرى : نشلتُه
11 AT	اسمعه ، كنهه ولقيد،
YA	0 2
T1 - TA	أصلـــــه وأسرشــه
T7 - T1	a
ra - ri	انصراقه من الزواج
13 - 13	جواره الدول لبيت الله الحرام
13 73	جــــواره الثـــاني
٢٥ _ ٤٢	مستقة جواره
£7 60	وفــــاشـــه
صاضى	الفـــــل القــ
ا ب عتـــــــــزال	الزعخشـــــوى و
٠٠ ـ ٤٨	نشاة المحسيزنة
۰۰ _ ۰۰	أصحصول عقيدة المحستزلة
0.7	الزمخشييري الفتر المصيرالي
شری منه ۲۰ ــ ۱۰	قواهد مذهب المعتزال وموقف الزمد

المفسحة	المــــونــوع
7 0	التوحيي
٥٤	العصصصدل
7.0	المنزاسية بين المنزلتين
€ ۸۰ سه ۱۰	قول واصل في الفريقيدت من أهل الجمل وصفو
	منهجهم في تأكيد فكرهم المعتزالي
11 - 11	وجهد الزمخشــرى فيمــه
7.F • Y	الزمخشسسسرى بالمذاهب الأخرى
	الفصيل الشياليية
	الزمخشرى ومنزلته يبن السلما والحكام
YF - YF	هليه ومنزلت، بين العلما"
YA Yï	aa
∧ <b>\=</b> — ∀ λ	٥ غيســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨٣ ٨١	اجــــازاتــه
AA AT	بسيين الملسسماء والدكام
XX _ 371	ترافيسه الحبيبيلي
5	القسل الرابح الزمخشــــــيي و التحـــ
171 - 171	مذهبه النحــــوي
177 171	مما واقسىسىق ئىسىة البدرىيسىن
171 _ 177	مما والمسسسق فيسسه الكوفيون
187 - 178	موافقات لبعني السابتين من النحياة
100 155	and the second second

المفحد	العوضيون
101-100	مما خالف فيه أبو حيات الزمخشري
17. 107	مؤيدون للزمخشرى نبد أبّى حيان
171 - 17.	مط وافق ابن هشام قیه الزمخشری
771 me 171	معا ع <mark>ار</mark> ض ابن هشام فیه الزمخشری
171 - 117	من آراء الزمخشوى التى انقرد بها

## القبيسل الخامسيس

## شبح الزمد الزمد

141 - 141	الزمخشوى وابرصول بالنحوية
145 - 147	متهجه في الطُّليف النعبي
111 110	منهجه النحوى في الكشاف
197 - 145	التجديد في منهجه النحوى
391 - 717	شواهد الزمخشرى النحوية
777 - 777	خسافص أسلويه
777 - 777	مآخذ طيري الزمخشيري
377 _ X77	الخــــاتمة
YEA YYA	ملخـــــــــــ الرســـــالة
A37 _ 7F7	فهرس المصسادر والعراجسسع

ا تحت بنتمد الله